

НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6
ИМЕНИ ПОНОМАРЧУКА МИХАИЛА ИВАНОВИЧА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН

СОГЛАСОВАНО
решением педагогического совета
от 27.08.2021 г.
протокол № 1
Утверждено
Приказ от 27.08.2021 г. № 176

Директор МБОУ СОШ № 6 _____ (Я. Л.Нагирная)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **внеурочной деятельности « Информационная безопасность»**

Уровень образования (класс): начальное общее образование, 1 класс

Количество часов 17 ч. (0, 5 часа в неделю)

Учитель МБОУ СОШ № 6 Фоменко Ольга Ивановна

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО
с учетом авторской на основе курса «Основы кибербезопасности» для
общеобразовательных организаций 2 – 11 классов авторов Тонких И.М., Комарова М.М.,
Ледовского В.И., Михайлова А.В

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Исследование проблемы безопасности детей в сети Интернет последние годы является особенно актуальным, в связи с бурным развитием IT-технологий и со свободным использованием детьми и подростками современных информационно - коммуникационных технологий (Интернет, сотовая (мобильная) связь).

Рабочая программа внеурочной деятельности «Информационная безопасность» разработана в связи с возросшей потребностью обеспечения информационной безопасности детей при организации урочной и внеурочной деятельности.

Программа разработана с учетом требований законов Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации», «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

Новизна рабочей программы «Информационная безопасность» заключена в достижении метапредметных результатов и предметных умений по формированию навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети интернет, умений соблюдать нормы информационной этики и права.

Цель программы: освоение обучающимися базовых принципов безопасного поведения в сети интернет и безопасности личного информационного пространства.

Задачи обучения

Образовательные:

1. Способствовать формированию знаний о безопасном поведении при работе с компьютерными программами, информацией в сети Интернет;
 2. Формировать умения соблюдать нормы информационной этики;
- Формировать умения безопасной работы с информацией, анализировать и обобщать полученную информацию.

Развивающие:

- Развивать компьютерную грамотность информационную культуру личности в использовании информационных и коммуникационных технологий;
- Развивать умение анализировать и систематизировать имеющуюся информацию;
- Развивать познавательную и творческую активность в безопасном использовании информационных и коммуникационных технологий;

Воспитательные:

- Способствовать выработке сознательного и бережного отношения к вопросам собственной информационной безопасности;
- Способствовать формированию и развитию нравственных, этических, патриотических качеств личности.
- Стимулировать поведение и деятельность, направленные на соблюдение информационной безопасности.

Данная рабочая программа рассчитана для обучающихся 1 класса . Объем – 17 часов в год.

Программа составлена на основе курса «Основы кибербезопасности» для общеобразовательных организаций 2 – 11 классов авторов Тонких И.М., Комарова М.М., Ледовского В.И., Михайлова А.В., переработана и модифицирована.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы предмета «Информационная безопасность» достигаются в процессе единства учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающей позитивную динамику развития личности

младшего школьника, ориентированную на процессы самопознания, саморазвития и самовоспитания. Личностные результаты освоения программы предмета «Информационная безопасность» отражают освоение младшими школьниками социально значимых норм и отношений, развитие позитивного отношения обучающихся к общественным, традиционным, социокультурным и духовно-нравственным ценностям, приобретение опыта применения сформированных представлений и отношений на практике.

1) Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России, малой родине,
- проявление интереса к изучению родного языка, истории и культуре Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности,
- проявление уважения к традициям и культуре разных народов в процессе восприятия и анализа произведений выдающихся представителей русской литературы и творчества народов России;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2) Духовно-нравственное воспитание:

- освоение опыта человеческих взаимоотношений, признаки индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным, близким и чужим людям, независимо от их национальности, социального статуса, вероисповедания;
- осознание этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации нравственного выбора;
- выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3) Эстетическое воспитание:

- понимание образного языка художественных произведений, выразительных средств, создающих художественный образ;
- приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы;
- проявление интереса к разным видам искусства, готовность выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности.

4) Физическое воспитание, формирование культуры здоровья эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

5) Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

6) Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных, отражённых в литературных произведениях; неприятие действий, приносящих ей вред.

7) Ценности научного познания:

- овладение смысловым чтением для решения различного уровня учебных и жизненных задач;

- потребность в самостоятельной читательской деятельности, саморазвитии средствами литературы, развитие интереса

к творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;

— понимание важности слова как средства создания словесно-художественного образа, способа выражения мыслей, чувств, идей автора.

Предметные результаты:

Учащийся научится:

Анализировать достоверность сетевой информации и умение использовать полученную в сети «Интернет» информацию;

Оценивать и анализировать свои и чужие поступки и действия в сети «Интернет»;

Работать с возможностями, функционалом и рисками в сети «Интернет»;

Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

Применять методы и механизмы обеспечения собственной информационной безопасности;

Соблюдать моральные нормы и правила поведения в сети «Интернет», этические нормы взаимоотношений в информационном обществе.

Учащийся получит возможность научиться:

Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека, лиц и организаций в сети «Интернет»;

Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и морали;

Работать с информацией из различных информационных источников.

Использовать элементы причинно-следственного анализа;

Описывать реальные связи и зависимости;

Сопоставлять различные точки зрения и аргументировано высказывать свое суждение по теме исследования.

Личностные результаты:

Активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

Проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

Проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;

Нахождение с сверстниками общего языка и общих интересов;

Осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;

Развитие критического и творческого мышления;

Развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания;
Формирование умения ориентироваться в информационном пространстве;
Формирование заинтересованности в личном успехе;
Формирование лидерских качеств.

Метапредметные результаты:

Характеристика явления (действия и поступков), их объективная оценка на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
Обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления;
Организация самостоятельной образовательной деятельности с учётом требований организации места занятий;
Анализ и объективная оценка результатов собственного труда, поиск возможностей и способов их улучшения;
Планирование своих действий в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
Владение умениями работать с информацией, использовать современные источники информации;
Формулирование собственного мнения и позиции в вопросе выбора своего профессионального пути и развития.

Формы проведения занятий:

Формы организации деятельности: групповая, индивидуальная, индивидуально групповая (3-5 человек). Занятия проводятся в комбинированной, теоретической и практической форме:
теоретические занятия: основы безопасного поведения при работе с компьютерными программами, информацией в сети интернет, изучение терминов, беседы, лекции;
практические занятия: работа с мобильными устройствами; создание буклетов и мультимедийных презентаций.

Способы определения планируемых результатов - педагогическое наблюдение, тесты, педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, зачётов, взаимозачётов, опросов, выполнения обучающимися диагностических заданий, участия в мероприятиях, защиты проектов, решения задач поискового характера, активности обучающихся на занятиях и т.п. Для отслеживания результативности можно использовать: педагогический мониторинг, включающий контрольные задания и тесты, диагностику личностного роста и продвижения, анкетирование, педагогические отзывы, ведение журнала учета или педагогического дневника, ведение оценочной системы; мониторинг образовательной деятельности детей, включающий самооценку обучающегося, ведение зачетных книжек, ведение творческого дневника обучающегося, оформление листов индивидуального образовательного маршрута, оформление фотоотчета и т.д.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Что такое компьютер? Устройство компьютера. (1 ч)

Компьютер – как он появился, как появился Интернет.

Информация, компьютер и Интернет. Сохранение информации. (3 ч)

Интернет - средство для поиска полезной информации. Как защитить себя от информационной перегрузки.

Вред компьютера здоровью человека. Правила работы на компьютере и техника безопасности . (2 ч)

Гигиена при работе с компьютером. Правила работы с ПК, электронными книгами и мобильными устройствами. Сколько времени можно проводить за компьютером. Как правильно сидеть за компьютером.

Техника безопасности и экология(1 ч)

Как отличать полезную и правдивую информацию. Ненужные ссылки, ложные ссылки, реклама. Что такое вредоносные сайты. К чему ведет переход по вредоносным ссылкам

Улица и мобильные устройства. Работа с мобильными устройствами (2 ч)

Компьютер (мобильные устройства) в грозу. Возьми с собой электронного помощника. Мобильные устройства. Польза и опасности мобильной связи,

Интернет зависимость. Методы безопасной работы в интернете. (2 ч)

Польза и опасность интернет. Знаки Интернета, рассказывающие об опасной информации. Правильно ли работает компьютер? Признаки работы вирусов. Вирусы и антивирусы.

Методы безопасной работы в интернете. Польза и опасность интернет. Развлечения в сети Интернет. Совместные игры в сети Интернет (3 ч)

Что такое файл. Как обращаться со своими и чужими файлами, чтобы их не потерять.

Какие файлы можно скачивать, а какие нельзя. Полезные и вредные страницы Интернета. Общение в Интернете – переписка, форумы, социальные сети. Совместные игры в Интернете. Обмен данными при совместной работе – скайп, IP-телефония, ICQ.

Безопасный обмен данными

Потребительские опасности в Интернете(1 ч)

Уметь отличать безопасные сайты и ссылки от вредоносных. Знать технические и программные возможности мобильных устройств. Преимущества мобильной связи и их опасность. Понимать пользу и опасности виртуального общения, социальных сетей.

Родительский контроль. (1 ч)

Почему родители проверяют, что ты делаешь в Интернете?

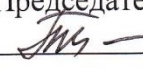
Социальные сети. Друзья в социальных сетях. (1 ч)

Детские социальные сети. Какую информацию о себе следует выкладывать в сеть? Какая информация принадлежит вам? Не слишком ли много у вас друзей в социальной сети?

3. Тематическое планирование

№	Темы	Кол-во ч	Характеристика деятельности обучающихся	Основные направления воспитательной деятельности
1	Что такое компьютер? Устройство компьютера.	1	Знать: что инф-цию мы воспринимаем органами чувств; источником инф-ции м/б любой предмет, явление природы, др.человек, животное; Чел-к – м/б источником и приемником инф-ции; источник инф-ции один, приемников – много; ПК-помощник человека при работе с инф-цией; чел-к использует ПК для хранения, обработки и передачи инф-ции Знать: электронный документ – это набор данных, кот. хранятся памяти ПК или на диске; что такое файл, имена файла; текст можно создать вручную или на ПК;инф-цию	1
2	Информация, компьютер и Интернет.	1		2
3	Поиск информации в сети Интернет.	1		6
4	Сохранение информации.	1		7
5	Вред компьютера здоровью человека.	1		
6	Правила работы на	1		

	компьютере и техника безопасности .		об объекте можно представить с помощью изображения; с пом.граф. ред. можно обрабатывать изображения; схема – графич. информац. объект Уметь: пользоваться средствами инф. технологий, иметь начальные навыки исползн. компьют. техники, осуществлять простейшие операции с файлами, запускать простейшие прикладные программы	
7	Техника безопасности и экология	1		
8	Улица и мобильные устройства.	1		1
9	Работа с мобильными устройствами	1		3
10	Интернет зависимость.	1		6
11	Методы безопасной работы в интернете	1		7
12	Польза и опасность интернет.	1		
13	Совместные игры в сети Интернет	1		
14	Развлечения в сети Интернет. Игры.	1		
15	Потребительские опасности в Интернете	1		
16	Родительский контроль.	1		
17	Социальные сети. Друзья в социальных сетях	1		
	Итого	17		

СОГЛАСОВАНО Протокол заседания ШМО учителей начальных классов От 27 августа 2021 г. № 1 Председатель МО  Теличко Н.И.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР  Фоломеева Н.В. 27 августа 2021 г
---	--