

ПЛАН

мероприятий по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся в МБОУ СОШ №3 а. Джерокай на 2021-2022 учебный год

Цель: создание условий (на постоянной основе) для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Мероприятие	Ожидаемый результат	Сроки исполнения	Ответственные
1. Нормативно-правовое обеспечение				
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся и исключению рисков ученической не успешности	План мероприятий по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся и исключению рисков ученической не успешности	До 20.09.21 г.	Директор, Зам.директора по УВР
1.2.	Издание приказа о создании рабочей группы по вопросам формирования функциональной грамотности в МБОУ СОШ №3 а. Джерокай	Приказ о рабочей группе по вопросам формирования функциональной грамотности	Ноябрь	Директор, Зам.директора по УВР

1.3.	Разработка Положения о рабочей группе по вопросам формирования функциональной грамотности в МБОУ СОШ №3 а. Джерокай	Положение о рабочей группе по вопросам формирования функциональной грамотности в школе	До 01.11.21 г.	Директор, Зам.директора по УВР
1.4.	Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности в МБОУ СОШ №3 а. Джерокай	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности в школе	До 01.10.21 г.	Директор, Зам.директора по УВР
1.5.	Внесение дополнений в ООП ООО образовательных организаций, рабочие программы педагогов, программы по внеурочной деятельности основанных на компетентностном подходе, интеграции и межпредметных связях, способствующих развитию функциональной грамотности	Определение основных направлений работы ОО по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	До 01.10.21 г.	Директор, Зам.директора по УВР
1.6.	Подготовка базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированности по шести направлениям математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальных компетенций и креативных мышлений	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности	До 01.10.21 г.	Директор, замдиректора по УВР
2. Организационно-методическое сопровождение				
2.1.	Проведение заседаний по формированию и оценке функциональной грамотности школьников	учителя-предметники включили в планы своей работы вопросы по	Октябрь 2021г.	учителя-предметники

		формированию и оценке функциональной грамотности школьников		
2.2.	Обучение педагогов общеобразовательных организаций на курсах повышения квалификации по шести направлениям (читательская, математическая, естественно-научная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Аналитический отчет по итогам курсов повышения квалификации	До 01.11.2021г.	Учителя, участвующие в формировании функциональной грамотности по шести направлениям
2.3.	Организация процесса формирования профессиональной компетенции администрации и педагогических кадров по формированию и оценке функциональной грамотности школьников (на курсах повышения квалификации различного уровня и по разным предметным областям)	Аналитический отчет по итогам курсов повышения квалификации	До 01.11.2021г.	Зам.директора по УВР, Учителя, участвующие в формировании функциональной грамотности по шести направлениям
2.4.	Консультирование руководителей методических объединений учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Информация для успешной деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности	В течение года	Руководители школьных методических объединений учителей-предметников
2.5.	Психолого-педагогическое сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по	Аналитическая справка	В течение года	Педагог-психолог

	формированию и оценке функциональной грамотности школьников			
2.6.	Организация участия в республиканских семинарах, вебинарах и т.п. для руководителей и педагогических работников по вопросам развития и оценки функциональной грамотности школьников	Перманентный обмен опытом по вопросам развития и оценки функциональной грамотности школьников	В течение года	Руководители школьных методических объединений учителей-предметников Учителя, участвующие в формировании функциональной грамотности по шести направлениям
2.7.	Проведение Недели функциональной грамотности.	Транслирование передового опыта по формированию функциональной грамотности	Март 2022г.	Зам.директора по УВР, Учителя, участвующие в формировании функциональной грамотности по шести направлениям
2.8.	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Основные задачи по формированию и оценке функциональной грамотности школьников	Октябрь 2021	Зам.директора по УВР
3. Информационно-методическое и кадровое обеспечение				
3.1.	Анализ условий образовательной деятельности (кадровое, материально-техническое обеспечение и др.)	Аналитические справки ОО	Сентябрь 2021 г.	Зам.директора по УВР
3.2.	Формирование базы данных обучающихся 8-9	База данных обучающихся 8-9	до 01.10.2021 г.	Зам.директора по

	классов 2021-2022 учебного года	кл.2021-2022 на уч. год		УВР
3.3.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям (читательская, математическая, естественно-научная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям	до 01.10.2021 г	Зам.директора по УВР
3.4.	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Аналитические справки ОО	Сентябрь 2021 г	Зам.директора по УВР
3.5.	Реализация региональных процедур оценки качества образования в РА	Аналитические справки ОО, МОУО	В течение года	Зам.директора по УВР
3.6.	Информационно-просветительская работа с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	Размещение информации на официальном сайте, в СМИ, социальных сетях	В течение года	Зам.директора по УВР, учитель информатики, вожатая
4. Научно-методическое обеспечение				
4.1.	Методическое сопровождение по повышению качества обучения по формированию функциональной	Методические рекомендации по повышению качества обучения функциональной грамотности в	Октябрь 2021	Зам.директора по УВР

	грамотности по шести направлениям	Республике Адыгея		
4.2.	Методическое сопровождение и поддержка учителей и образовательной организации	Отчеты о проведенных консультациях	В течение года	Зам.директора по УВР