Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №3» аула Джерокай

Шовгеновского района Республики Адыгея

385461 а.Джерокай

ул.Краснооктябрьская 45б

skola3- gerokai@yandex.ru.

**ПРИКАЗ**

от 19.09.2023 г.

№ 30/а

***«Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ№3 а. Джерокай на 2023-2024 учебный год»***

 В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 04.09.2023 г. №1225 «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Республики Адыгея на 2023 -2024 учебный год, письмом Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «АРИПК» от 07.09.2023 г. №307

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утведить план мероприятий, направленных на формирование и оценку

Функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций

муниципального образования «Шовгеновский район» на 2023-2024 учебный год (далее - План) (приложение №1)

2.Заместителю директора по УВР Атажаховой С.К.:

- Организовать работу общеобразовательной организации по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» — все необходимые для работы материалы находятся в информационно­телекоммуникационной сети

«Интернет» по адресам: <https://fg.resh.edu.ru/>, [https://fipi.ru/otkrytYV-bank-zadaniy- dlya- otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti](https://fipi.ru/otkrytYV-bank-zadaniy-_dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti) (до 20 октября 2023).

-Сформировать базы данных обучающихся 8-9 классов 2023/2024 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) (далее — учителя) (до 9 октября 2023 г.).

-Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителями, указанными в предыдущем пункте

- Обеспечить актуализацию планов работы методических объединений учителей общеобразовательных организаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ( до 1 октября 2023 года)

- Жарокову Ш.К, учителю родного (русского) языка, ответственному за школьный сайт, создать информационно-образовательный раздел по формированию функциональной грамотности на сайте образовательной организации.

 3Контроль над исполнением данного приказа оставляю за собой.

**Директор школы М.М.Паков**

Приложение №1

к приказу по ОД №52 от 20.09.2021 г.

**ПЛАН
мероприятий по формированию и развитию функциональной грамотности
обучающихся в МБОУ СОШ №8 х.Чернышев на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** создание условий (на постоянной основе) для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Ожидаемый результат | Сроки исполнения | Ответственные |
| **1. Нормативно-правовое обеспечение** |
| 1.1 | Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся и исключению рисков ученической не успешности | План мероприятий по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся и исключению рисков ученической не успешности | До 20.09.21 г. | Директор, Зам.директора поУВР |
| 1.2. | Издание приказа о создании рабочей группы по вопросам формирования функциональной грамотности в МБОУ СОШ №8 х.Чернышев | Приказ о рабочей группе по вопросам формирования функциональной грамотности | Ноябрь | Директор, Зам.директора по УВР |
| 1.3. | Разработка Положения о рабочей группе по вопросам формирования функциональной грамотности в МБОУ СОШ №8 х.Чернышев | Положение о рабочей группе по вопросам формирования функциональной грамотности в школе | До 01.11.21 г. | Директор, Зам.директора поУВР |
| 1.4. | Издание приказа о разработке плана мероприятий,  | Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на | До 01.10.21 г. | Директор, Замдиректора по УВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | направленных на повышение функциональной грамотности в МБОУ СОШ №8 х.Чернышёв | повышение функциональной грамотности в школе |  |  |
| 1.5. | Внесение дополнений в ООП ООО образовательных организаций, рабочие программы педагогов, программы по внеурочной деятельности основанных на компетентностном подходе, интеграции и межпредметных связях, способствующих развитию функциональной грамотности | Определение основных направлений работы ОО по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | До 01.10.21 г. | Директор, Замдиректора поУВР |
| 1.6. | Подготовка базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированное™ по шести направлениям математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальных компетенций и креативных мышлений | База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности | До 01.10.21 г. | Директор, замдиректора по УВР |
| **2. Организационно-методическое сопровождение** |
| 2.1. | Проведение заседаний методических объединений по формированию и оценке функциональной грамотности школьников | МО учителей- предметников включили в планы своей работы вопросы по формированию и оценке функциональной грамотности школьников | Октябрь 2021г. | Руководители школьных методических объединений учителей- предметников |
| 2.2. | Обучение педагогов общеобразовательных организаций на курсах повышения квалификации по шести направлениям (читательская, математическая, естественно-научная, финансовая грамотность, глобальные компетенции | Аналитический отчет по итогам курсов повышения квалификации | До 01.11.2021г. | Учителя, участвующие в формировании функциональной грамотности по шести направлениям |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | и креативное мышление) |  |  |  |
| 2.3. | Организация процесса формирования профессиональной компетенции администрации и педагогических кадров по формированию и оценке функциональной грамотности школьников (на курсах повышения квалификации различного уровня и по разным предметным областям) | Аналитический отчет по итогам курсов повышения квалификации | До 01.11.2021г. | Зам.директора по УВР, Учителя, участвующие в формировании функциональной грамотности по шести направлениям |
| 2.4. | Консультирование руководителей методических объединений учителей- предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | Информация для успешной деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности | В течение года | Руководители школьных методических объединений учителей- предметников |
| 2.5. | Психолого­педагогическое сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности школьников | Аналитическая справка | В течение года | Педагог-психолог |
| 2.6. | Организация участия в республиканских семинарах, вебинарах и т.п. для руководителей и педагогических работников по вопросам развития и оценки функциональной грамотности школьников | Перманентный обмен опытом по вопросам развития и оценки функциональной грамотности школьников | В течение года | Руководители школьных методических объединений учителей- предметников Учителя, участвующие в формировании функциональной грамотности по шести направлениям |
| 2.7.  | Проведение Недели функциональной грамотности. | Транслирование передового опыта по формированию функциональной грамотности | Март 2022г. | Зам .директора по УВР, Учителя, участвующие в формировании |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | функциональной грамотности по шестинаправлениям |
| 2.8. | Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников | Основные задачи по формированию и оценке функциональной грамотности школьников | Октябрь 2021 | Зам.директора поУВР |
| 3. **Информационно-методическое и кадровое обеспечение** |
| 3.1. | Анализ условий образовательной деятельности (кадровое, материально-техническое обеспечение и.др.) | Аналитические справки ОО | Сентябрь 2021 г. | Зам.директора поУВР |
| 3.2. | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года | База данных обучающихся 8-9 кл.2021-2022 на уч. год | до 01.10.2021 г. | Зам.директора по УВР |
| 3.3. | Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям (читательская, математическая, естественно-научная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям | до 01.10.2021 г | Зам.директора поУВР |
| 3.4. | Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Аналитические справки ОО | Сентябрь 2021 г | Зам.директора поУВР |
| 3.5. | Реализация региональных процедур оценки качества образования в РА | Аналитические справки ОО, МОУО | В течение года | Зам.директора по УВР |
| 3.6. | Информационно­просветительская работа с родителями, представителями средств массовой информации, | Размещение информации на официальном сайте, в СМИ, социальных сетях | В течение года | Зам.директора по УВР, учитель информатики, вожатая |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | общественностью по вопросам функциональной грамотности |  |  |  |
| **4. Научно-методическое обеспечение** |
| 4.1. | Методическое сопровождение по повышению качества обучения по формированию функциональной грамотности по шести направлениям | Методические рекомендации по повышению качества обучения функциональной грамотности в Республике Адыгея | Октябрь 2021 | Замдиректора поУВР |
| 4.2. | Методическое сопровождение и поддержка учителей и образовательной организации | Отчеты о проведенных консультациях | В течение года | Замдиректора по УВР |