Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №3» аула Джерокай

Шовгеновского района Республики Адыгея

385461 а.Джерокай

ул.Краснооктябрьская 45б

skola3- [gerokai@yandex.ru](mailto:gerokai@yandex.ru).

Муниципальное образование «Шовгеновский район»

МБОУ СОШ №3 а. Джерокай

1. Описать в свободной форме алгоритм работы школы по выявлению несовершеннолетних, подвергаемых половому, физическому и психологическому насилию (указать ответственных и их функционал, сроки проведения, методы выявления и др).

1. Выявление особенностей в поведении ребенка, которые могут свидетельствовать о жестоком обращении или насилии по отношении к нему.

2 При выявлении случаев насилия применяем следующие меры, если подозреваем родителей (или законных представителей), а также работников образовательного учреждения, в жестоком обращении с ребенком:

- завоевать доверие несовершеннолетнего, наблюдать за его поведением, а замеченные отклонения заносим в специальный дневник.

- если с несовершеннолетним жестоко обращаются, не должным образом воспитывают, применяют насильственные формы воздействия, психически угнетают, проявляют безразличие к ребенку и т. д., осуществляем выход в семью ребенка (с целью изучить условия проживания несовершеннолетнего, установить контакты с семьей, побеседовать с родителями (или законными представителями), близкими родственниками, высказать свою озабоченность его поведением в образовательном учреждении).

- при необходимости проводится осмотр ребенка медицинским работником школы, фиксируются следы побоев и других форм физического насилия. Принимаются меры с учетом возраста ребенка, к оказанию медицинской помощи ребенку (при необходимости), обеспечению безопасности ребенка, вплоть до отобрания его из семьи, в соответствии с законодательством (передача ребенка другому родителю (родственнику), временное помещение ребенка в больницу, вызов социальной службы экстренного реагирования).

2. Предоставить информацию по выявленным случаям

(по результатам психологической диагностики, постановления КДН и ЗП, наблюдения классных руководителей и др)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастные группы | Половое насилие  (чел) | Физическое  насилие  (чел) | Психологическое насилие | |
| Буллинг  (чел) | Кибербуллинг  (чел) |
| 1-4 классы | - | - | - | - |
| 5-9 классы | - | - | - | - |
| 10-11 классы | - | - | - | - |

3. Перечислите профилактические мероприятия, проводимые в школе в течение учебного года и планируемые в период апрель-май 2022 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Целевая группа  (родители, дети, педагоги) | Специалист ответственный за проведение  (должность) | Ожидаемый результат |
| Анкетирование среди учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения | Обучающиеся | Педагог-психолог | Отсутствие случаев,  Улучшение отношений с родителями |
| Единый классный час «Семья и семейные ценности» (5 – 8 кл) | Обучающиеся | Педагог-психолог,  Социальный педагог, классные руководители | Обучение, привитие уважения и любви к своей семье |
| Выявление и учет семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации | Родители и дети | Педагог-психолог,  Социальный педагог, классные руководители | Отсутствие случаев |
| Анкетирование родителей с целью выявления внутрисемейных отношений. | Родители | Педагог-психолог,  Социальный педагог, классные руководители | Отсутствие случаев  Улучшение отношений с детьми |
| Работа с инспектором по делам несовершеннолетних, участковым инспектором  по совместному плану | Родители и дети | Педагог-психолог,  Социальный педагог, классные руководители | Профилактика насилий: полового, физического и психологического |
| Организация правого просвещения родителей и детей | Родители и дети | Администрация школы, Педагог-психолог,  Социальный педагог, классные руководители | Обучение и профилактика насилий в семье, осознание ответственности за детей |
| **Тренинг** с обучающимися: «Что ты должен знать, чтобы защитить себя» | Обучающиеся | Педагог-психолог | Обучение  Психологическая устойчивость |
| Цикл бесед:  1. «Обсуждение спорных вопросов»  2. «Девочки взрослеют»,  3. «Позаботься о себе сам»,  4. «По секрету»,  5. «Мальчики взрослеют». | Обучающиеся 1-11 классов | Педагог-психолог,  Социальный педагог, классные руководители | Получение ребёнком позитивного опыта безопасного взаимодействия со взрослыми, часто противоположного тому, который они получают в семье |
| Деловая игра «Письмо себе в будущее» | Обучающиеся 7-11 | Педагог-психолог,  Социальный педагог, классные руководители | Каким ребёнок хочет видеть себя в будущем |
| Уроки рисования «Разноцветный мир» | Обучающиеся 1-6 классов | Педагог-психолог,  Социальный педагог, учитель изобразительного искусства | Мир глазами ребёнка,  Преодоление эмоциональных проблем |

4. Перечислите коррекционные мероприятия, проведенные с несовершеннолетними, подвергшимися половому, физическому и психологическому насилию.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Целевая группа  (родители, дети, педагоги) | Ожидаемый результат |
| - | - | - |
| - | - | - |