**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Республики Адыгея

Администрация МО Шовгеновский район

МБОУ СОШ № 3 а. Джерокай

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |  | УТВЕРЖДЕНО |

на заседании Директор МБОУ СОШ №3

педагогического совета а. Джерокай

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_Паков М.М.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Атажахова С.К. |  | Приказ №107 |
| Протокол №12 |  | от 08.07.2022 г. |
| от 08.07.2022 г. |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности

«Школа безопасности (ОБЖ)»

для 1 класса начального общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Гуагов Чиназ Карпоович

Учитель истории и обществознания

а. Джерокай

2022

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Школа безопасности (ОБЖ)»**

В настоящее время не перестает быть актуальной и востребованной обществом роль системы образования в процессе профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, обучении правилам пожарной безопасности и правилам поведения в ситуациях социально опасного характера. Именно через образование возможно повысить уровень культуры подрастающего поколения, добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности во всех ее проявлениях. Повышение осведомленности учащихся об опасностях техногенного, социального и природного характера должно сократить количество чрезвычайных происшествий, виновниками которых часто становятся именно дети младшего школьного возраста.

**ЦЕЛИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Школа безопасности (ОБЖ)»**

Программа «Школа безопасности (ОБЖ)» позволит целенаправленно рассмотреть и проработать эти вопросы. Рабочая программа «Школа безопасности»составлена на основе примерной программы, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования Министерства образования РФ в соответствии с:

● Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);

●Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

●Планируемыми результатами начального общего образования.

Безопасность детей – одна из главных задач взрослых (родителей и педагогов). Незнание детьми правил поведения на дороге и в общественных местах, отсутствие житейского опыта, повышенная детская любознательность, растерянность при попадании в неординарную чрезвычайную ситуацию приводит к огромным невозвратным потерям. Задача взрослых – подготовить детей к встрече со сложными, порой опасными ситуациями.

Современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении детьми ПДД, ППБ и развитии у них культуры личной безопасности.

**Цель:** Охрана жизни и защита здоровья учащихся посредством предотвращения нарушений ППД, ППБ и предупреждения совершения в отношении них различного рода правонарушений;

**Задачи**

* Научить основным правилам дорожной безопасности
* Научить основным правилам противопожарной безопасности
* Научить предвидеть потенциальные опасности, источником которых может быть окружающая среда (предметы, явления, люди)
* Расширить кругозор учащихся
* Развить воображение и речь учащихся

Стимулировать у детей развитие самостоятельности и ответственности за свои действия  
**МЕСТО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Школа безопасности (ОБЖ)» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный года обучения составляет

33 часа. Недельная нагрузка составляет 1 час, при 33 учебных неделях.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Школа безопасности (ОБЖ)»**

Программа состоит из 4 разделов. Темы разделов распределены в течение учебного года, находясь в тесной связи с сезонами года и событиями окружающей действительности.

**Дорожно-транспортная безопасность**

Дорога и участники дорожного движения. Тротуар и проезжая часть. Правила поведения участников дорожного движения. Пешеходные переходы. Светофор и дорожные знаки. Мы – пассажиры. Современный городской транспорт.

**Противопожарная безопасность**

О профессии пожарного. Пожар в квартире. Чем опасен дым. Кухня – не место для игр. Опасные электроприборы. Горючие вещества. Новогодняя елка – причина пожара. Детские шалости с огнем. Лесной пожар.

**Опасные ситуации социального характера**

Общение с незнакомцем. Правила безопасного поведения на улицах и в местах большого скопления людей. Домашняя безопасность: безопасность у телефона, воры в квартире.

**Общие правила безопасного поведения в быту и на улице**

Безопасное поведение на водоемах в различное время года. Средства бытовой химии и лекарственные препараты. Домашнее наводнение. Строительные инструменты, ножницы, иголки. Электрический ток и электроприборы. Ядовитые грибы и растения.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Внеурочная деятельность «Школа безопасности (ОБЖ) в 1 классе направлена на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

**Личностные результаты**

* формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
* формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими;
* формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
* осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты**

* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора;
* умение определять чрезвычайные ситуаций;
* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* формирование умений взаимодействовать с окружающими во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
* Коммуникативные:
* взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
* Регулятивные:
* саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью;
* владение практическими навыками физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

**Предметные результаты:**

* ценностные установки, нравственные ориентиры, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, проектировать модели безопасного поведения;
* умение сотрудничать с другими людьми, находить компромиссное решение в сложной ситуации;
* грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;
* соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
* умение оказывать первую помощь, знание номеров телефонов экстренных служб;
* накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно – оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количествочасов** | | | **Дата**  **изучения** | **Виды деятельности** | **Виды,**  **формы**  **контроля** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **всего** | **контрольные работы** | **практические работы** |
| **Раздел 1.** Дорожно-транспортная безопасность | | | | | | | | |
| 1 | Дорожно-транспортная безопасность | 8 | 0 | 0 |  | Рассказывать об основных опасностях дорожно-транспортного движения, объяснять правила поведения на дороге (светофор, зебра, внимательность и тд.) | Устныйопрос; | ПДД РФ <http://www.shkolnik.ru/books/pdd/index.shtml>  Пропаганда ПДД <http://gibdd.onego.ru/p_propag.htm>  Безопасность автомобиля<http://www.seu.ru/cci/lib/>books/calendar/  Безопасность на транспорте  <http://www.warning.dp.ua/>bezop11.htm  Безопасность пешехода  <http://www.warning.dp.ua/>bezop13.htm  <http://festival.1september.ru/2003_2004/>index.php?member=103499 |
| Итогопоразделу | | 8 |  | | | | | |
| **Раздел 2. Противопожарная безопасность** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | **Противопожарная безопасность** | 11 | 0 | 0 |  | Рассказывать о пожарах, их видах, причинах возникновения (О профессии пожарного. Пожар в квартире. Чем опасен дым. Кухня – не место для игр. Опасные электроприборы. Горючие вещества. Новогодняя елка – причина пожара. Детские шалости с огнем. Лесной пожар).  Говорить об опасности пожаров и ущербе, который они наносят обществу, государству и могут нанести отдельным личностям. Объяснять правила поведения, позволяющие избегать возникновения пожаров. Рассказывать о правилах поведения при возникновении пожара. Осветить сценарии примерного поведения при возникновении пожара. | Устныйопрос ; | http://www.goodlife.narod.ru  Все о пожарной безопасности  http://www.0-1.ru  Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций  http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm-ОБЖ - билеты, ответы, уроки.  http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm-Книги, пособия по ОБЖ  http://satinoschool.narod.ru/test1/p1aa1.html-методическое пособие для учителей ОБЖ  http://www.uchportal.ru/load/81-учительский портал  http://severskijkadet.ru/voennoe\_delo/обж/уроки-обж-ссылки.html-уроки ОБЖ |
| Итогопоразделу 11 | | |  |  | | | | |
| **Раздел 3. Социальная безопасность** | | | | | | | | |
| 3 | **Социальная безопасность** | 3 | 0 | 0 |  | Рассказывать об опасности общение с незнакомцами. Рассказать правила безопасного поведения на улицах и в местах большого скопления людей. Домашняя безопасность: безопасность у телефона, воры в квартире. | Устныйопрос; | Лекция «Урок безопасности» <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2019/12/03/urok-bezopasnosti-v-1-klasse>  Реферат «Социальная безопасность» <https://infourok.ru/referat-socialnaya-bezopasnost-po-osnovam-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-5319985.htm> |
| Итого по разделу | | 3 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 4. Общие правила безопасности** | | | | | | | | |
| 4 | **Общие правила безопасности** | 10 | 0 | 0 |  | Рассказывать о безопасное поведения на водоемах в различное время года. О средствах бытовой химии и лекарственных препаратах. Домашнее наводнение. Строительные инструменты, ножницы, иголки. Электрический ток и электроприборы. Ядовитые грибы и растения. | Устныйопрос ; | <http://zdd.1september.ru/> - газета  "Здоровье  детей"  [info@russmag.ru](http://%20info@russmag.ru/) Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизни  <http://anty-crim.boxmail.biz>Искусство выживания  Лига здоровья нации <http://www>ligazn.ru  Всероссийский форум «Здоровье нации — основа процветания России»  <http://www.znopr.ru>Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение  <http://kzg.narod.ru/>  - Журнал  «Культура  здоровой  жизни»  <http://b23.ru/hsb9>  Учебные атласы по медицинской подготовке. |
| Итогопоразделу 10 | | |  |  | | | | |
| **Раздел 5. Обобщающий урок** | | | | | | | | |
| 5 | Обобщающий урок | 1 | 0 | 0 |  | Тезисно проработать пройденный разделы. Закрепить материал. Подвести итоги. | Устныйопрос; | Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизни  <http://anty-crim.boxmail.biz> Лига здоровья нации <http://wwwligazn.ru>  Всероссийский форум «Здоровье нации — основа процветания России»  <http://www.znopr.ru>Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение  <http://kzg.narod.ru/>  - Журнал  «Культура  здоровой  жизни» |
| Итого по разделу | | 1 |  |  |  |  |  |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата**  **изучения** | **Виды,**  **формы**  **контроля** |
| **всего** | **контрольные работы** | **практические работы** |
| 1. | Мы идем по тротуару. Безопасная дорога от дома до школы. | 1 | 0 | 0 |  | Устный  опрос; |
| 2. | Дорога – не место для игр! | 1 | 0 | 0 |  | Устный  опрос; |
| 3. | Огонь: друг или враг? | 1 | 0 | 0 |  | Устный  опрос; |
| 4. | Пожарный – герой. Он с огнем вступает в бой | 1 | 0 | 0 |  | Устный  опрос; |
| 5. | Домашние опасности.  Запомните, детки: таблетки – не конфетки! | 1 | 0 | 0 |  | Устный  опрос; |
| 6. | Домашние опасности.  Поплотнее кран закрой – осторожен будь с водой! | 1 | 0 | 0 |  | Устный  опрос; |
| 7. | Переходим через улицу.  Наш друг – светофор. | 1 | 0 | 0 |  | Устный  опрос; |
| 8. | Пожар в квартире. | 1 | 0 | 0 |  | Устный  опрос; |
| 9. | Домашние опасности. Ток бежит по проводам | 1 | 0 | 0 |  | Устный  опрос; |
| 10. | Домашние опасности.  А у нас в квартире газ… | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 11. | Какой бывает транспорт? | 1 | 0 | 0 |  | Устный  опрос; |
| 12. | Мы – пассажиры. | 1 | 0 | 0 |  | Устный  опрос; |
| 13. | Встреча с незнакомцем | 1 | 0 | 0 |  | Устный  опрос; |
| 14. | У меня зазвонил телефон.  Кто стучится в дверь ко мне? | 1 | 0 | 0 |  | Устный  опрос; |
| 15. | Мы пришли на водоем.. | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос; |
| 16. | Пусть елка новогодняя нам радость принесет! | 1 | 0 | 0 |  | Устный  опрос; |
| 17. | Детские шалости с огнем | 1 | 0 | 0 |  | Устный  опрос; |
| 18. | О чем расскажут дорожные знаки | 1 | 0 | 0 |  | Устный  опрос; |
| 19. | Домашние опасности. Полезные вещи – молоток и клещи. | 1 | 0 | 0 |  | Устный  опрос; |
| 20. | Домашние опасности. Ножницы, катушки – это не игрушки | 1 | 0 | 0 |  | Устный  опрос; |
| 21. | Чем опасен дым? | 1 | 0 | 0 |  | Устный  опрос; |
| 22. | Горючие вещества | 1 | 0 | 0 |  | Устный  опрос; |
| 23. | Осторожно – электроприборы! | 1 | 0 | 0 |  | Устный  опрос; |
| 24. | Правила поведения участников дорожного движения. Обобщение. | 1 | 0 | 0 |  | Устный  опрос; |
| 25. | Мы в большом городе | 1 | 0 | 0 |  | Устный  опрос; |
| 26. | Ни ночью, ни днем не балуйся с огнем. Обобщение. | 1 | 0 | 0 |  | Устный  опрос; |
| 27. | Переход проезжей части в разное время года. | 1 | 0 | 0 |  | Устный  опрос; |
| 28. | Кухня – не место для игр! | 1 | 0 | 0 |  | Устный  опрос; |
| 29. | Домашние опасности. На кухне. | 1 | 0 | 0 |  | Устный  опрос; |
| 30. | На прогулку мы идем… | 1 | 0 | 0 |  | Устный  опрос; |
| 31. | Лесной пожар. | 1 | 0 | 0 |  | Устный  опрос; |
| 32. | Скоро каникулы. Опасности летнего отдыха | 1 | 0 | 0 |  | Устный  опрос; |
| 33. | Знаете ли вы правила безопасности? Обобщение курса. | 1 | 0 | 0 |  | Устный  опрос; |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для 1—4 кл. / Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. — М.: Просвещение.2009.

2. Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая тетрадь для 1 кл. / Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. — М.: Просвещение.2010.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Азбука пешехода: игра для детей младшего школьного возраста / под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение: Рилионт, 2008г.

2. Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для 1—4 кл. / Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. — М.: Просвещение.2009.

3. Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая тетрадь для 1 кл. / Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. — М.: Просвещение.2010.

4. Топоров И. К. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразоват. учреждениях: кн. для учителя / И. К. Топоров. — М.: Просвещение, 2010.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. http://www.edu.rin.ru/ - Образование - RIN.RU. На сайте вы найдете нормативные документы, материалы Министерства образования, конспекты уроков. Сайт будет интересен не только педагогам, но и родителям, учащимся.

2. http://festival.1september.ru/subjects/12/ - Фестиваль педагогических идей "Открытый урок". Разработки уроков по ОБЖ

3. http://fcior.edu.ru/ - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. На портале размещены образовательные ресурсы по предметам. Имеется система поиска и фильтров.

4. http://zdd.1september.ru/ - электронная версия газеты "Здоровье детей" приложение к "1 сентября"

5. Единая коллекция Цифровых Образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Телевизор.

2. Компьютер.

3. Проектор.

4. Экран.

**УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

1. Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для 1—4 кл. / Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. — М.: Просвещение.2009.

2. Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая тетрадь для 1 кл. / Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. — М.: Просвещение.2010.

**ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

1. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, схем.

2. Штатив для таблиц.

3. Ящики для хранения таблиц.

4. Укладка для аудиовизуальных средств (слайдов, таблиц и др.).