Результаты анкетирования обучающихся 5-9 классов МБОУ ООШ №17 имени А.И.Котова хутора Славянского по актуальному состоянию учебной мотивации в 4 четверти

2020-2021 учебного года

Классы  **5-9**

Количество испытуемых учащихся  **26**

Цель исследования: определение уровня учебной мотивации на основе анализа сформированности учебных мотивов у обучающихся

Используемая методика: Анкета Уфимцевой Л.П.

«Диагностика мотивационной сферы учащихся**»**

Дата проведения исследования: апрель 2021 г.

Проведение и интерпретация: педагог-психолог Анцифорова Е.Н.

Суть проводимой авторской методики доктора психологических наук кафедры педагогики КГПУ Уфимцевой Л П.. состоит в анализе учебных мотивов у подростков.

Испытуемым предлагаются 11 утверждений, из которых им следует выбрать не более трех суждений, которые для них являются наиболее значимыми.

Если тестируемый выбирает утверждения:

А) **1; 7; 11** – это соответствует ***познавательному мотиву;***

Б) ***социальному мотиву***  соответствуют следующие утверждения:

**а) – 3; 4 –** широкий социальный мотив (СМ);

**б) – 6;10** – узкий социальный мотив (СМ);

**в) – 2 ; 9 –** избегание неприятностей;

**г) – 5 ; 8** – ориентация на одобрение.

Общий вывод о формировании учебной мотивации делается на основе анализа сформированности учебных мотивов: познавательных, социальных широких и узких и мотивовизбегания и ориентации на одобрение.

***Высокий уровень:*** преобладание познавательных мотивов учения.

***Средний уровень:***  преобладание широких социальных мотивов учения.

***Низкий уровень:***  преобладание узких социальных мотивов учения, мотивов избегания и ориентации на одобрение.

**Итоги анкетирования по состоянию учебной мотивации в 5 классе:**

Из 6 подростков класса показали высокий уровень мотивации 1человек (17%); средний уровень наблюдается у 4 (66%) подростков и низкий уровень мотивации у 1 (17%) учащихся.

**Итоги анкетирования по состоянию учебной мотивации в 6 классе:**

Из 6 опрошенных подростков показали высокий уровень мотивации 0 человек (0%); 6 человек (100%) показали средний уровень мотивации, у 0 учащихся (0%) низкий уровень мотивации

**Итоги анкетирования по состоянию учебной мотивации в 7 классе:**

Из 4 учащихся 0 (0%) показали высокий уровень мотивации, у 4 подростков средний уровень (100%), низкий уровень – 0 (0%).

**Итоги анкетирования по состоянию учебной мотивации в 8 классе:**

Из 5 опрошенных подростков 0 человек (0%) показали высокий уровень мотивации, средний уровень мотивации у 3 учащихся (60%), низкий уровень у 2 детей (40%)

**Итоги анкетирования по состоянию учебной мотивации в 9 выпускном классе:**

Из 5 учащихся 0 (0%) показали высокий уровень мотивации, у3 подростков (60%) средний уровень, низкий уровень – 2 (40%).

**Актуальное состояние учебной мотивации обучающихся**

**5-9 классов на апрель2021 года**

9 класс

Высокий уровень

Средний уровень

Низкий уровень

Выводы по итогам анкетирования: как видим из графика, наблюдается устойчивая тенденция роста среднего уровня мотивации у подростков от 5 класса к 7 классов. Их привлекает сам процесс познания. На уроках, пусть не всех, им интересно. Больше половины детей все таки учатся (по итогам анкетирования) на одобрение 15 детей (57 %).

Низкий уровень от 5 класса до 6 класса снижается и стремится к нулю. А в 8 классе резко увеличивается показатель низкого уровня мотивации и держится стабильно до 9 класса. Также в выпускных классах есть учащиеся, у которых нет связи между школьным образованием и собственным самоопределением.

Что касается среднего уровня, то средний уровень мотивации имеет самый массовый показатель. Резко растёт вверх к 6-7 классу и снижается к 8-9 классам. Подростки не осознают важность учебной деятельности для своего будущего.

Рекомендации для классных руководителей: повышение качественной составляющей в работе с родителями, семьей обучающихся.