

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №8
имени Ищенко Фёдора Фёдоровича станицы Бесленеевской
муниципального образования Мостовский район**

ПРИКАЗ

от 14.10.2021 года

№87

Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся в МБОУ ООШ №8 имени Ищенко Ф.Ф. станицы Бесленеевской на 2021-2022 учебный год

В целях формирования компетенций в сфере функциональной грамотности обучающихся МБОУ ООШ №8 имени Ищенко Ф.Ф. станицы Бесленеевской, на основании приказа районного управления образованием от 05.10.2021г. № 291 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся ОО Мостовского района» приказываю:

1. Назначить куратором, ответственным за реализацию проекта, заместителя директора по УР Кочеткову Ирину Викторовну.

2. Утвердить состав рабочей группы:

1) Кочеткова Ирина Викторовна, заместитель директора по УР,

2) Кудиева А.А., руководитель МО,

3) Чуб Т.Н., руководитель МО,

4) Филиппенко Н.В., руководитель МО,

5) Снегирева С.М., руководитель МО.

3. Утвердить План мероприятий МБОУ ООШ №8 имени Ищенко Ф.Ф. станицы Бесленеевской по формированию функциональной грамотности обучающихся (Приложение).

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ ООШ №8 имени
Ищенко Ф.Ф. ст. Бесленеевской



Е.Ф. Плаксина

С приказом ознакомлены:

И.В. Кочеткова
Т.Н. Чуб
А.А. Кудиева
Н.В. Филиппенко
С.М. Снегирева

The image shows four handwritten signatures in blue ink, corresponding to the names listed to the right: Irina Kochetkova, Tatyana Chub, Alina Kudieva, and Svetlana Snegireva.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
МОУ ООШ №8 имени Ищенко Ф.Ф. станицы Бесленевской
по формированию функциональной грамотности обучающихся
2021-2022 учебный год

Цель	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобального и креативного мышлений) обучающихся.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников.2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.4. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разработываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий .5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.6. Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования.7. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.
Перечень ожидаемых результатов	<ol style="list-style-type: none">1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.3. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.4. Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной) грамотности обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	<p>Проведение Единого методического дня:</p> <p>1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA.</p> <p>2. Формирование рабочей группы.</p> <p>3. Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей.</p>	Октябрь 2021 г.	Разработка методического проекта «Функциональная грамотность в содержании образования школы»	Администрация школы, рабочая группа
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности учащихся	Октябрь 2021 г.	Комплекс утвержденных локальных актов	Администрация школы
3	Заседания рабочей группы педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Октябрь 2021 - май 2022 года	Методические рекомендации по реализации плана	Администрация школы, педагоги

2 ЭТАП ОПЫТНО - ПОИСКОВЫЙ (ноябрь - май 2021 года) Циклограмма реализации проекта «Функциональная грамотность в содержании образования»

2.1. Рабочие программы учебных предметов – инструмент повышения качества образования			
4	Единый методический день «Формирование у учащихся критического мышления, креативности, коммуникации и кооперации» (открытые уроки, семинар-практикум).	Март 2022	Технологические карты уроков, банк заданий по формированию функциональной грамотности учащихся.
			Зам директора по УР

2.2. Разработка или адаптация фонда тренировочных материалов, текущих проверочных работ, включающих задания по формированию функциональной грамотности

5	Разработка методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование функциональной грамотности)	Ноябрь 2021	Методические рекомендации	Рабочая группа педагогов
6	Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS».	постоянно	Технологические карты уроков	Руководители МО, учителя-предметники
7	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Январь - март 2022	Банк межпредметных технологий, заданий, проверочных работ для формирования функциональной грамотности	Руководители МО, учителя-предметники

2.3. Системная трансляция инновационного опыта педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности

8	Методический семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции учащихся в современном мире»	Декабрь 2021, методический совет	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Зам.директора по УР	
9	Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся	Февраль - Март 2021 года			Администрация школы, педагоги
10	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь - апрель 2022 года			Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся
11	Организация курсовой подготовки педагогов по изучению методологии и критериев оценки качества образования на основе практики международных сопоставительных исследований на базе ИРО	По плану ИРО		Зам.директора по УР	
12	Методическая неделя «Учим вместе» - проведение межпредметных, метапредметных уроков, внеурочных занятий, защиты проектов	Февраль 2022 года			Администрация школы, Педагоги школы

13	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март - апрель 2022 года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Педагоги-предметники
2.4. Обновление форм внеурочной деятельности				
14	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март - апрель 2022 года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Зам. директора по УВР, Руководители рабочих групп
2.5. Мониторинг достижений учащихся				
15	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Апрель 2022 года	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся
2.6. Информационно-просветительская работа с родителями				
16	Общешкольные родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Февраль 2022	Информирование участников образовательного процесса по вопросам реализации плана формирования функциональной грамотности школьников	Директор школы, зам.директора по УР, кл. руководители
17	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Октябрь 2021		Директор школы

3 ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ (июнь-август 2021 года)

19	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь 2022 года	Выпуск методического пособия материалов	Администрация школы, Руководители групп,
----	--	----------------	---	--

18	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы		Июнь - август 2022 года	реализации плана по формированию функциональной грамотности	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы		Администрация школы, Педагоги школы
----	--	--	-------------------------	---	---	--	--

Директор:



Е.Ф. Плаксина