

Консультация «Трудные дети или трудные родители»

Чем старше становится ребенок, тем родителям сложнее его понимать. И лишь единицы могут похвастаться прекрасными отношениями с детьми, когда понимание происходит без слов. То ли сказывается разрыв поколений, то ли наступает эра юношеского максимализма и так называемого переходного возраста, когда дети начинают грубить старшим, во всем перечить и не соглашаться. Но как же родителям себя вести в таких ситуациях? Уж точно не употреблять такие слова и выражения, как «почему ты не слушаешься» или «сейчас накажу», ибо поздно. Воспитывать «ремнем» и ставить в угол нужно было раньше – сейчас придется смириться с тем, что ваш сын или дочь выросли и стали самостоятельной личностью, у которой есть не только свои права и обязанности, но и личное мнение, причем по любому вопросу. И, конечно, оно в корне не совпадает с вашим, ведь соглашаться с предками для многих зазорно. Им нужно выработать свою точку зрения, прежде чем они поймут, что к старшим прислушиваться – это мудро. Тем не менее, иногда действительно требуется психологическая помощь детям и их родителям, т. к. порой конфликты доходят до такой степени, что справиться с ними самостоятельно уже даже взрослые люди не в силах.

Психологическая помощь детям может понадобиться в различных ситуациях, но сегодня мы говорим именно об их взаимоотношениях с родителями и семейных ссорах. Хотя причиной депрессии, раздражительности и замкнутости могут стать и ссоры между самими родителями, развод, смерть кого-то из близких, а также внутренние комплексы и многие другие факторы. Психологическая помощь осложняется еще и тем, что подросток бывает крайне не разговорчив, поэтому вывести его на чистую воду, понять, что именно его беспокоит, не так-то просто.

Кстати, конфликты, возникающие между детьми и родителями, могут происходить в любом возрасте, даже когда у детей появляется своя семья и даже чаще именно в этот период. Поэтому все относить к переходному возрасту не стоит.

Выражение «у меня трудный ребёнок» сейчас на слуху. Этот термин подразумевает идею, согласно которой должны существовать дети, с трудом поддающиеся воспитанию по своей природе. Словно это написано в их генах. Впрочем, на вопрос «Он трудный, значит, он родился таким?», никто не ответит утвердительно. В реальности, трудных детей не бывает, есть дети, чьи родители сталкиваются с трудностями при воспитании. Таким образом,

отношение родителя к ребёнку является трудным, а не ребёнок сам по себе. Но, возможно, проще усомниться в своём ребёнке, чем в своём отношении к нему. Ребёнок становится зеркалом, в котором отражаются трудности всей семьи.

Ребёнок, которого называют «трудным», всегда страдает. Ему сложно, просто потому, что воспитательные правила (а они существуют!) неизвестны родителям, не поняты и, таким образом, не установлены. Во многих семьях творится беспорядок просто потому, что все находятся не на своём месте, родители подобны детям. Сначала ребёнок – это маленький дикарь, ни больше, ни меньше. Это нормально, так и должно быть. Если он хочет безобразничать, он будет это делать, это принцип удовольствия. Он делает, что хочет, когда хочет. Он властелин мира, он всемогущ.

Только воспитание может ему помочь.

Если ребёнок думает, что у него есть все права, это разрушающе воздействует на него самого, психика ребёнка не выдерживает этого. Поэтому необходимо устанавливать и объяснять правила, иначе ребёнок может подумать, что всё зависит только от соотношения сил с его родителями. Кроме того, необходимо заставить ребёнка принять правила. Естественно, что это может быть тяжело. Порой у родителей может создаваться впечатление, что они доказывают свой авторитет, но у них не получается, они сталкиваются с непониманием. Авторитет – это вопрос чувства правомерности: «когда ребёнку устанавливают границы, мы должны быть бесконечно убеждены, что это не наша фантазия, это необходимо для жизни. Просто потому, что это человеческий закон. Потому что по-другому невозможно жить. Необходимо всё объяснять осмысленно и с убеждённостью, чтобы быть понятым. Можно повторить второй раз, а потом хватит. Когда ребёнок не останавливается, он наказан. Если никогда не наказывать ребёнка, как вы хотите, чтобы он остановился?

Если бы не было штрафа, кто бы останавливался на красный свет?»

Таким образом, детям, которых считают «трудными», нужны рамки и границы, а родителям при этом необходимо чувствовать свою правомерность и обоснованность запретов. В начале XX века, у ребёнка было детское место в семье: у него не спрашивали мнения ни о школе, в которую он будет ходить, ни о времени ужина, ни о том, что будет у него в тарелке. Всё было чётко установлено родителями. Но теперь ребёнок занимает центральное место. В результате, много родителей не позволяют себе принимать решения, не узнав мнения ребёнка, при этом ясно объяснив ему, что к чему. Они не дают себе права принуждать. А стоило бы! Есть вещи, которые не обязательно объяснять: соблюдение дистанции и хорошее поведение не нуждаются в обосновании.

Итак, «трудный ребёнок» – это не только миф, преследующий коммерческие цели. Это опасный ярлык, способный пагубно повлиять на развитие ребёнка. Дети не рождаются «трудными», у каждого «трудного» ребёнка – своя история развития, при этом трудности возникают скорее не у детей, а у

родителей, не справляющихся с воспитанием. «Трудный» ребёнок не может нести ответственность за своё поведение и контролировать ситуацию, для этого существуют взрослые. При этом ребёнок страдает, когда родители не выполняют своей функции: не доказывают свой авторитет, не устанавливают обоснованных правил, запретов и границ, необходимых для жизни и полноценного развития ребёнка.

«Трудные» дети – это дети, которые плохо себя ведут, не реагируют на замечания, не поддаются никаким уговорам исправиться, заставляя взрослых краснеть за них. А бывают «трудные» родители. В их поведении существуют такие поступки, которых ни в коем случае не должны совершать родители из внешне благополучной семьи. Можно выделить несколько типов таких семей.

1. Семьи, в которых воспитание ребенка осуществляется «по типу Золушки», когда ребенок явно или скрыто эмоционально отвергается. В такой семье ребенка не любят, и он это знает, потому что ему постоянно напоминают про эту нелюбовь. На это дети реагируют по-разному: кто-то замыкается в себе, кто-то старается, наоборот, привлечь на себя внимание родителей, вызвать у них жалость к себе. Есть дети, которые пытаются во всем угождать родителям, чтобы хоть как-то заслужить их одобрение. Некоторые дети уходят в мир фантазий. А некоторые – ожесточаются и начинают мстить родителям за такое отношение к нему.

2. Семьи, в основе воспитания которых - гиперопека или гиперпротекция.

Она тоже может быть как явной, так и скрытой. В этом случае ребенка стараются защитить от всех возможных и невозможных трудностей и опасностей современной жизни. Его опекают, с ним нянчатся, буквально «сдувают с него пылинки», решают за него все проблемы, помогают ему всегда и во всем. Кажется, что в этом плохого? Ребенок не заброшен, ему уделяется много внимания? Но из-за того, что ребенок из такой семьи, как правило, лишен возможности хоть как-то проявить свою самостоятельность, он вырастает чаще всего безответственным, несамостоятельным и инфантильным. И жить ему потом на свете очень трудно.

3. Семьи, в которых наблюдается обратное явление – недостаток опеки со стороны родителей, или гипоопека. Ребенком никто не занимается, его интересы в семье всегда ставятся на последнее место, хотя нельзя сказать, что его не любят, просто родителям не до него – у них хватает своих проблем. Так бывает в семьях, где родители обеспокоены обустройством своего личного счастья, достижениями успехов в карьере. Никто никогда не расспросит ребенка о его делах и проблемах, никто не выслушает его, не поможет советом. Никто никогда не пожертвует ради него своим временем. Конечно, с одной стороны, ребенок растет независимым и самостоятельным, но часто такое отношение к ребенку приводит к тому, что он чувствует себя никому не нужным, всеми покинутым. И нередко заканчивается эта безнадзорность пристрастием детей к алкоголю, наркотикам, совершением ими противоправных поступков.

4. Семьи, где к детям относятся излишне сурово. В этих семьях детей стараются воспитывать в строгости, считая, что ласка и нежность только портят ребенка. Детей боятся избаловать, поэтому и относятся к ним сдержанно и сухо. Как правило, детям в таких семьях прививают высокие нравственные нормы и воспитывают в них повышенную моральную ответственность.

Дети хорошо знают, «что такое хорошо и что такое плохо», и часто стараются поступать правильно. Но вот хорошо ли такому ребенку живется на свете без родительской ласки? Счастлив ли он?

5. Семьи, в которых нет единогласия в воспитании. Например, родители придерживаются одних принципов воспитания, а бабушка – других. При этом бабушка откровенно при ребенке осуждает родителей, считая, что они поступают по отношению к нему неправильно. Дети из таких семей часто расплачиваются за эту несогласованность и противоречивость воспитателей невротами и другими нарушениями психики.

6. Асоциальные семьи, те, с которыми взаимодействие протекает наиболее трудоёмко и состояние которых нуждается в коренных изменениях. В семьях, где родители ведут противоправный образ жизни (алкоголь, физическое насилие), где жилищные условия не соответствуют элементарным санитарным

нормам, дети, как правило, оказываются безнадзорными.

Чаще всего родители, не осознают необходимость помощи, любым образом «вытесняют» проблему, считая, что в их семье всё благополучно. В этой ситуации могут помочь родственники, представители старшего поколения, которые видят ситуацию иначе. Именно при их посредничестве возможно начало работы, поиск способов индивидуальной работы с членами семьи.

Будьте честны с собой и умейте признавать собственные ошибки, которые случаются в воспитании даже самого опытного родителя.