

Консультация для родителей **«Умные игры для развития речи детей на вашей кухне».**

Добрый день, уважаемые родители! В настоящее время, когда мы вынуждены находиться дома, предлагаю Вам некоторые игры, в которые можно поиграть, находясь на кухне. Ведь кухня – это не только место для приготовления пищи, но и отличная школа, где ребёнок может приобрести полезные навыки, знания. Вашему вниманию предлагаю речевые игры, которые помогут в спокойной обстановке справиться с домашними делами и одновременно провести «забавный урок».

Игра «Узнаём новое, вспоминаем, обобщаем».

Выкладывая из пакета овощи, попросите ребенка называть их. Если малыш испытывает затруднения, мама произносит название, а ребенок повторяет. Важно пояснять, в чем различие и сходство между похожими овощами или фруктами, принесенными из магазина. Обратите внимание сына или дочери на цвет, форму и величину, попросите внимательно рассмотреть, понюхать и потрогать новый овощ или фрукт. Предложите малышу самостоятельно выбрать овощи необходимые для приготовления любого блюда, продумать и назвать последующие действия (помыть, почистить, порезать и т. д.), подать нужные предметы (кастрюлю, солонку, разделочную доску и т. д.).

Таким образом, в процессе приготовления блюда, ребенок закрепляет названия посуды, овощей, фруктов, бытовой техники, узнает новые слова-действия (варить, жарить, тушить, тереть, чистить и т. д.) и слова-признаки (оранжевый, фиолетовый, гладкий, шершавый, жесткий, овальный, продолговатый и т. д.).

Игра «Прилепи»: предложите ребенку самостоятельно придумать «новые» слова, «слепив» два слова в одно: кислый и сладкий – кисло-сладкий, желтый и зеленый – желто-зеленый, сок выжимает – соковыжималка, овощи режет – овощерезка, кофе варит – кофеварка и т.д. Можно пофантазировать и придумать несуществующие слова.

Игра «Аппетитные загадки»: мама или ребёнок загадывает какой-либо предмет из любой группы (фрукт, овощ, продукт ...), затем перечисляет его признаки, свойства и применение на кухне. Например, сладкая, твёрдая, оранжевого цвета, едят в сыром, вареном, жареном виде – что это? Ребёнок отгадывает, затем меняются ролями. Вариантов загадок может быть множество!

Игра «Вспоминай-ка»: попросите ребенка вспомнить все, что вы приобрели в магазине, затем назвать только то, что пригодилось для борща и в каком порядке овощи закладывались в кастрюлю. Какие действия выполняла мама, а какие малыш; что делали сначала, а что потом.

Игра «Какой-какая-какое?»: Попросите сына или дочь вспомнить другие, известные названия овощей и фруктов, их цвет и форму. Устройте небольшое соревнование, называя по очереди прилагательные: « Морковь, какая?» - вкусная, сочная, полезная и т.д. Вспомните названия блюд, для приготовления которых необходима морковь, капуста, лук и т.д. Вспомните (разучите) стихотворение или песенку, в которых встречаются названия овощей(фруктов).

Игра «Найди 3 (5, 7) отличия»: попросите малыша сравнить два овоща, назвать сходства и различия.

Поиграйте в игру **«Четвертый лишний»**: перечислите названия разных продуктов, которые образуют группу, и не забудьте включить в список что-то лишнее. Например, яблоко, груша, апельсин, сыр – что лишнее? Дети быстро поймут суть игры. Можно предложить списки по разным признакам: солёное-сладкое, круглое-продолговатое, железное-стеклянное, речная раба-морская, белое-красное, ягоды-фрукты, фрукты-овощи, фрукты-овощи и т.д.

Упражнение «Сложное предложение» В процессе приготовления на кухне просите ребенка рассказывать о том, что делает мама, что он. Две фразы соединяя в одну с помощью союза –а–: «Мама чистит лук, а я мою морковку» и т.д.

Игра **«Где, куда?»**: Задайте ребёнку вопросы на правильное употребление предлогов: где лежали овощи, откуда я достала фрукты, откуда ты достал лук, куда я положила крупу, где находится посуда? «?». Для выполнения этого задания можно использовать любимую игрушку ребёнка, или сказочного персонажа, которому он будет рассказывать.

Игра «Подбери слово»: попросите ребенка вспомнить только те овощи(фрукты, посуду), в названии которых встречается например звук «Р»: морковь, картофель, помидор и т.д. Или: мама называет овощи и фрукты, а ребенок – первые звуки в этих словах: морковь – «м», помидор – «п», картофель – «к» и т.д.

Игра «Вспоминайки» позволит научить детей составлять рассказ, опираясь на проделанные действия. Попросите ребёнка подробно рассказать о проделанной работе папе, бабушке, сестре или брату.

Игра «Сортировщики». Вы заняты приготовлением ужина, а малыш крутится возле Вас. Предложите ему отделить горох от фасоли. Тем самым он и потренирует свои пальчики.

Игра «Художники». Предложите ребёнку выложить узор или контур предмета с помощью фасолин, гороха, риса. Для фона возьмите не скользкий материал – деревянную досточку или лист цветного картона.

Игра «Посчитайка». На овощах, фруктах, посуде можно легко закреплять количественный счет и порядковый счёт. Мама говорит: один лимон. Ребёнок продолжает: два лимона, три лимона, четыре лимона, пять лимонов и т.д.

Игра **«Сравни»**: дальше – ближе, больше – меньше, справа – слева, тяжелее – легче; сравнивать группы предметов.

Игра **«Плюс и минус»**. Придумывать и решать задачи вам помогут обыкновенные макароны. Возьмите штук 10, положите их на тарелку и давайте ребёнку простые задачи на сложение и вычитание. Чтобы решить эти примеры, ребёнок выкладывает макаронины на стол и подсчитывает, согласовывая числительные с существительными в роде и числе.

Вот видите, заинтересовать ребёнка – совсем не трудно!

Надеюсь, что предложенные мною умные развлечения для развития речи будут дополнены вами и вашими ребятами!

Сначала подбирайте задания, с которыми дети справятся самостоятельно или с небольшой подсказкой. Похвала мамы поможет закрепить успех и повысить уверенность ребенка. Доброжелательный тон и слова поддержки

создадут положительную эмоциональную атмосферу в вашем доме и сделают взаимодействие с ребенком более эффективным, желанным и радостным.

Общайтесь и играйте с ребенком всегда и везде, делитесь своим опытом и эмоциями, не откладывая на завтра то, чему можно научить сегодня. Помните, играя, дети обучаются, развиваются и повышают собственную самооценку.

Учитель – логопед Чакучян А. А.