

Консультация для родителей: «Игры, в которые можно поиграть с ребенком дома».

Игра- наиболее естественная форма взаимодействия взрослых и детей, именно в игре личность развивается свободно и гармонично.

Специально подобранные **игры** позволяют развить внимательность, наблюдательность, мышление, память, связную речь, моторику, закрепить и расширить знания **ребенка об окружающем мире**.

1. "Разговор за столом"

Задачи: развивать аналитическое мышление; способность классифицировать; речь; словарный запас; навыки общения.

Оборудование: предметы, **которые обычно находятся на обеденном столе**: столовые приборы, баночки с солью и перцем, салфетки, пакетики с соусом, меню и др.

Порядок **игры**.

- Представьте, что вы ожидаете заказ в кафе (ресторане, загадайте один из предметов, находящихся на вашем столе. Опишите **ребенку его цвет**, форму, размер, расскажите для чего его используют.

Пусть **ребенок угадает**, о чем вы думаете. Не забудьте его похвалить, если он угадал. Если возникают затруднения, то **можно дать подсказку**, а затем поменяйтесь ролями. Теперь **ребенок загадывает**, а вы отгадываете. **Можно** расширить круг предметов, **которые можно загадывать**.

2. "Музыка воды"

Задачи: развивать понимание причинно - следственных связей; аналитическое мышление;

музыкальный слух; внимание; моторику рук; воображение.

Оборудование: 6-8 одинаковых стаканов, кувшин с водой, пищевой краситель (по желанию, металлическая ложка.

Порядок **игры**.

Поставить стаканы на стол, налить в первый воды на 2 см. В остальные стаканы на 2 см. больше, чем в предыдущем.

Предложите **ребенку** легонько постучать по первому стакану металлической ложечкой. Затем постучит по второму. Спросите его, изменился ли звук. Таким образом пусть **ребенок** постучит по всем стаканам и поговорите с ним, почему меняются звук в разных стаканах.

3. "Сказка наоборот"

Оборудование: картинки с сюжетом любой сказки, например "Колобок".

Задачи: развивать познавательное воображение; творческое мышление; память и речь; умение определять последовательность событий; воображение.

Порядок **игры**.

Вспоминаем сказку, а затем перемешиваем картинки, **ребенок** вытаскивает любую из них и продолжает рассказ с того места, **которому** соответствует картинка. Если **ребенок** справился предложите ему рассказать сказку в обратном порядке, как будто пленка прокрутилась назад.

4. "Игры с пуговицами"

Задачи: развивать мелкую моторику; восприятие цвета и величины; аналитическое мышление; воображение.

Оборудование: пуговицы разного размера и цвета, разноцветные стаканчики, коробка из-под обуви.

Порядок **игры**.

"Сортировка" Пуговицы **можно** сортировать по цвету, величине, количеству дырочек, материалу. Строить ряды по возрастанию или убыванию размера, интенсивности цвета.

"Забей в ворота". Для этой **игры** нужна крышка от коробки из-под обуви.

Рисуем футбольное поле, ворота лепим из пластилина или делаем из маленьких коробочек. Два игрока щелчками отправляют по очереди шайбу-пуговицу в ворота противника.

"Супчики". Готовить разные блюда из разнообразных предметов очень любят девочки. Насыпают их в кастрюльки игрушечные, перемешивают и "варят". Затем раскладываем по тарелочкам- какая красота! Какого у вас цвета супчик? А пуговичный компот?

5. "Игра с фольгой"

Задачи: закреплять умение классифицировать; образное мышление; общую моторику; воображение; социальные навыки.

Оборудование: несколько любимых, небольших игрушек вашего **ребенка**, а так же фольга, бумажный пакет.

Порядок **игры**.

Собираем небольшое количество маленьких игрушек. Оберните каждую фольгой. Помещаем теперь игрушки в пакет. Попросите **ребенка закрыть глаза**, выньте один предмет и вручите ему.

Предложите **ребенку** ощупать предмет и попробовать отгадать, что это такое. Затем разверните игрушку, так же позвольте вашему **ребенку** разворачивать предметы для вас. Чтобы игра была увлекательнее используйте похожие игрушки.

«Путешествие на дачу»

Скоротать время в дороге можно следующим образом. Один из родителей ведет машину, другой считает, например, обгоняющие их

красные автомобили, а ребенок - такие же, идущие навстречу. Можно считать машины определенной марки, определенной величины.

«Найди игрушку»

Спрячьте маленькую игрушку. Пусть ребенок поищет ее, найдя обязательно определит местонахождение: на, за, между, в, у и т. п. Потом поменяйтесь ролями.

«Чего не стало?»

Поставьте на стол десять игрушек в ряд. Предложите ребенку пересчитать их и запомнить расположение. Затем попросите его закрыть глаза. Уберите две любые игрушки. После чего ребенок открывает глаза и отвечает на вопросы:

- Игрушек стало больше или меньше?
- Какие игрушки исчезли?
- Какими они были по счету?

«Назови соседей»

Взрослый называет число, просит ребенка назвать соседей этого числа (предыдущее и последующее) и объяснить свой ответ. Можно усложнить игру: взрослый называет два числа и предлагает ребенку сказать, какое число находится между ними. Потом, игроки меняются ролями.

«Кто знает, пусть дальше считает»

Взрослый называет число, а ребенок должен назвать три последующих. Другие варианты: назвать три последующих числа и увеличить (уменьшить) каждое число на один. Поменяйтесь ролями.

«Найти столько же»

Взрослый держит в руках веером карточки с цифрами так, чтобы ребенок их не видел. Предлагает ему вытащить одну из них. Ребенок выбирает одну карточку и, запомнив цифру, находит соответствующее число одинаковых (по любому признаку) предметов в комнате, затем столько же разных.

«Положи столько же»

В игру можно играть везде. Взрослый выкладывает в ряд камешки (каштаны). Ребенок должен положить столько же, не считая (один под другим). Усложните игру, предложите положить больше камешков или меньше тоже в ряд.

«Чудесный мешочек»

На столе лежит мешочек со счетным материалом (мелкие игрушки или пуговицы, фасоли, бусинки, каштаны) и цифры. Взрослый хлопает несколько раз в ладоши, просит ребенка отсчитать столько же игрушек, сколько тот услышит хлопков, и положить рядом соответствующую карточку с цифрой или нужным количеством кружочков. Потом можно поменяться ролями.

«Отгадай число»

Ведущий (взрослый) загадывает число и говорит, что оно меньше 20. Ребенок, задавая вопросы со словами «больше» или «меньше», отгадывает задуманное число.

«Давай посчитаем!»

Играют вдвоем. Взрослый считает про себя. Ребенок через некоторое время говорит «стоп» и пытается угадать число, до которого, по его мнению, досчитал взрослый. Меняются ролями.

«Кто больше?»

Перед игроками на столе две кучки мелких пуговиц (фасоли). По команде игроки в течение определенного времени откладывают из кучки пуговицы по одной. Потом считают, кто больше отложил. Можно усложнить игру: откладывать пуговицы левой рукой.

«Камешки»

Играют вдвоем. Положите на землю камешки. Каждый по очереди подбрасывает один камешек вверх, стараясь его поймать, и одновременно собирает лежащие на земле камешки в другую руку. Если это удастся, то количество пойманных камешков засчитывается как выигранные очки. Кто первый наберет 20 очков, тот и выиграл.