|  |
| --- |
| Приложение  к приказу МБОУ СОШ №5 им. А.П. Лимаренко поселка Псебай  от 24.01.2022г. №  Приложение 2  к приказу МБОУ СОШ №5 им. А.П. Лимаренко поселка Псебай  от 08.10.2021г. №  (в редакции приказа МБОУ СОШ №5 им. А.П. Лимаренко поселка Псебай  от 24.01.2022г. № |

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,**

**направленных на формирование и оценку функциональной**

**грамотности обучающихся МБОУ СОШ №5 им. А.П. Лимаренко поселка Псебай на 2021 – 2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Срок исполнения | Ответственный | Планируемый результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. **Организационно-управленческая деятельность** | | | | |
| 1.1 | Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы, на 2021 – 2022 учебный год | До 11 октября 2021г. | Администрация, руководители предметных МО | План мероприятий |
| 1.2 | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции | До 1 октября 2021г. | Н.В. Беликова, заместитель  директора по УВР | база данных  обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года |
| 1.3 | Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов | До 1 октября 2021г. | Н.В. Беликова, заместитель  директора по УВР | база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся |
| 1.4 | Организация информационной работы со СМИ, в том числе в социальных сетях по вопросам функциональной грамотности | постоянно | Н.В. Беликова, заместитель  директора по УВР,  учитель информатики | Информационная работа |
| 1.5 | Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями обучающихся по вопросам функциональной грамотности с обучающимися | постоянно | Н.В. Беликова, заместитель  директора по УВР | информационно-просветительская работа |
| 1.6 | Участие в краевых родительских собраниях по вопросам функциональной грамотности | По отдельному графику | директор школы | Широкое освещение вопросов функциональной грамотности |
| 1.7 | Мониторинг реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся | ежеквартально | Н.В. Беликова, заместитель  директора по УВР | Оценка эффективности выполнения мероприятий плана |
| 1. **Работа с педагогами** | | | | |
| 2.1 | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 2.1.1 | Мероприятия по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 2.1.1.1 | Участие в исследовании «Становление профессиональной компетентности учителя начальных классов в аспекте формирования у младших школьников основ естественнонаучной грамотности | 2021 - 2022 | Н.В. Беликова, заместитель  директора по УВР, учителя начальных классов | Обновленное содержание естественно-научного образования |
| 2.1.2 | Участие в мероприятиях по организации и проведению практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 2.1.2.1 | Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся | 2021-2022 учебный год | Педагогические работники | Повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников |
| 2.1.2.2 | Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Модернизация содержания, методик и технологий преподавания предметной области «Технология»: практики обучения 3Д конструированию и прототипированию» | 2021-2022 учебный год | Педагогические работники | Повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников |
| 2.1.2.3 | Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Квантоурок: передовые практики обучения» | 2021-2022 учебный год | Педагогические работники | Повышение командного взаимодействия педагогических работников |
| 2.1.2.4 | Методологические особенности преподавания (биология, химия, география, физика) в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО | 2021-2022 учебный год | Педагогические работники | Повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников |
| 2.1.2.5 | Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные технологии воспитания» | По отдельному графику | Педагогические работники | Повышение компетенции педагогов по креативному мышлению с опорой на отработку практических навыков |
| 2.1.2.6 | Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ступени личностного роста учителя» | По отдельному графику | Педагогические работники | Повышение компетенции педагогов по креативному мышлению с опорой на отработку практических навыков формирования и оценки функциональной грамотности |
| 2.1.2.7 | Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Формирование естественно-научных компетенций младших школьников средствами курса «Кубановедение» | 2021-2022 учебный год | Педагогические работники | Повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников |
| 2.1.2.8 | Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Формирование математической функциональной грамотности младших школьников» | 2021-2022 учебный год | Педагогические работники | Повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности |
| 2.1.3 | Участие в мероприятиях по повышению квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | | | |
| 2.1.3.1 | Формирование индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников с учетом мероприятий, курсов повышения квалификации по вопросам оценки, совершенствования компетенций в области функциональной грамотности | 2021-2022 учебный год | Педагогические работники | Повышение компетентности педагогических работников в области формирования и оценки функциональной грамотности |
| 2.1.4 | Участие в мероприятиях по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 2.1.4.1 | Участие в организации наставничества по повышению компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся | 2022г. | Педагогические работники | Повышение уровня компетентности педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности |
| 2.1.4.2 | Участие в научно-практической конференции «Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов (секция «Формирование и оценка функциональной грамотности» | Ежегодно | Педагогические работники | Совершенствование компетентности педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности |
| 2.1.5 | Участие в мероприятиях по проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся | Весь период | Педагогические работники | Развитие практических навыков формирования и оценивания функциональной грамотности |
| 2.1.5.1 | Участие в марафоне решения заданий (из банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся | По отдельному графику | Педагогические работники | Развитие практических навыков формирования и оценивания функциональной грамотности |
| 2.1.6 | Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | | | |
| 2.1.6.1 | Участие в фестивале открытых уроков «Урок XXI века» (уроки по формированию функциональной грамотности) | 2 квартал 2022 г. | Педагогические работники | Представление успешного опыта формирования функциональной грамотности |
| 2.1.6.2 | Участие в муниципальном этапе «Урок формированию функциональной грамотности» | Январь – апрель 2022г. | Педагогические работники | Выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности |
| 2.1.7 | Участие в мероприятиях по организации и проведению других форм работы с учителями | | | |
| 2.1.7.1 | Воркшоп «Функциональная креативность» | 2 раза в год | Педагогические работники | Диссеминация лучших практик формирования «Soft skiils» компетенций в контексте развития функциональной грамотности у обучающихся |
| 2.1.7.2 | Краевой конкурс по пропаганде чтения среди обучающихся в 2022 году | По отдельному графику | Педагогические работники | Представление лучших практик по формированию читательской компетенции на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности |
| 2.2 | Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | | | |
| 2.2.1 | Участие в мероприятиях по выявлению, обобщению успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 2.2.1.1 | Участие в вебинарах по вопросам формирования функциональной грамотности | По отдельному графику | Педагогические работники | Транслирование практического опыта в рамках урочной и внеурочной деятельности |
| 2.2.1.2 | Участие в семинаре «Технологии формирования читательской грамотности на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности» | Февраль 2022г. | Педагогические работники | Представление лучших практик по формированию читательской компетенции на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности |
| 2.2.2 | Участие в мероприятиях по отработке вопросов формирования и оценке функциональной грамотности | | | |
| 2.2.2.1 | Участие в работе инновационных площадок передового педагогического опыта по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности | В течение года | Педагогические работники | Пополнение банка инновационных продуктов |
| 2.3 | Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 2.3.1 | Мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 2.3.1.1 | Участие в краевой научно-практической конференции «Формирование основ естественно-научной грамотности младших школьников» | Ежегодно, апрель | Педагогические работники | Тиражирование успешных практик формирования и оценивания естественно-научной грамотности младших школьников |
| 2.3.1.2 | Участие в методических днях по формированию и оценке читательской грамотности для всех категорий педагогов | По отдельному графику | Педагогические работники | Методическое сопровождение, совершенствование методической подготовки учителей-предметников |
| 2.3.1.3 | Участие в работе секции по формированию функциональной грамотности на Всероссийской научно-практической конференции «Реализация технологического профиля обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» | ежегодно | Педагогические работники | Представление и обсуждение лучшего опыта по сопровождению формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках технологического профиля |
| 2.3.1.4 | Участие в работе секции по формированию функциональной грамотности на Всероссийской научно-практической конференции «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности учащихся» | ежегодно | Педагогические работники | Представление и обсуждение лучшего опыта по сопровождению формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях проектной и исследовательской деятельности |
| 2.3.2 | Мероприятия по проведению совещаний, круглых столов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 2.3.2.1 | Участие в совещании по использованию Банка заданий, проверке диагностических работ педагогами | 2 раза в год | Директор школы | Активация использования Банка заданий |
| 2.3.3 | Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности | | | |
| 2.3.3.1 | Разработка методических рекомендаций по итогам самоанализа по формированию функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов | 2 раза в год | Директор школы | Принятие управленческих решений по результатам региональных мониторингов |
| 2.3.4 | Массовые мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности | | | |
| 2.3.4.1 | Региональный этап онлайн-фестиваля «Урок функциональной грамотности» | Октябрь 2022г. | Директор школы | Выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности |
| 2.3.4.2 | Конкурс «Технологии формирования математической и естественно-научной грамотности у обучающихся» | Февраль-май 2020г. | Директор школы | Выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности |
| 2.3.4.3 | Краевой семинар «Лучшие практики по формирования естественно-научной грамотности» | Март-апрель 2022г. | Директор школы | Выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности |
| 2.4 | Мероприятия по подготовке видеоматериалов, видео-пособий по формированию функциональной грамотности | | | |
| 2.4.1 | Участие в цикле телепередач по разбору заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся в рамках регионального проекта «Телешкола Кубани» | Январь-февраль 2022г. | Педагогические работники | Участие в цикле телепередач по разбору заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1. **Работа с обучающимися** | | | | |
| 3.1 | Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности | | | |
| 3.1. | Мероприятия по внедрению в учебный процесс Банка заданий по оценке функциональной грамотности | | | |
| 3.1.1.1 | Консультирование по вопросам прохождения диагностических работ по функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы | Весь период | Педагогические работники | Консультативная поддержка |
| 3.1.2 | Мероприятия по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности | | | |
| 3.1.2.1 | Региональные комплексные работы по оценке функциональной грамотности и метапредметных результатов в 5 – 8 классах | 2021- 2022 учебный год | Педагогические работники | Изучение уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся |
| 3.1.2.2 | Участие обучающихся 2 – 9 классов в проекте «Независимый мониторинг знаний Учи.ру» | Сентябрь 2021г. – апрель 2022г. | Педагогические работники | Анализ образовательных результатов и выявление предметных дефицитов обучающихся по математике и русскому языку |
| 3.2 | Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности | | | |
| 3.2.1 | Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 3.2.1.1 | Участие в тематических неделях по функциональной грамотности | Декабрь 2021г.,  март 2022г. | Педагогические работники | Повышение финансовой грамотности педагогов и учащихся |
| 3.2.2 | Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции и др.) | | | |
| 3.2.2.1 | Онлайн-викторина для обучающихся 5, 6 классов по финансовой грамотности | Апрель – май 2022г. | Педагогические работники | Повышение финансовой грамотности педагогов и учащихся |
| 3.2.2.2 | Участие в проекте Банка России «Онлайн-уроки финансовой грамотности» | Январь-апрель, сентябрь-декабрь | Педагогические работники | Повышение финансовой грамотности педагогов и учащихся |
| 3.3 | Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности | | | |
| 3.3.1 | Формирование функциональной грамотности в работе центра «Точка роста»: метапредметный подход | | | |
| 3.3.1.1 | Включение вопросов развития функциональной грамотности обучающихся в программы центра «Цифровая образовательная среда» | Декабрь 2021г. | Центр «Цифровая образовательная среда» | Совершенствование реализуемых программ в центре «Точка роста» |
| 3.3.1.2 | Участие обучающихся центра «Точка роста» в мероприятиях регионального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2021 – 2022 учебный год | 2021 – 2022 учебный год | Центр «Цифровая образовательная среда» | Увеличение численности обучающихся, принимающих участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов |