

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №16 имени Ф.И.
Кравченко села Унароково
Т.В. Спорникова

«20» марта 2022



Программа антирисковых мер
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 16
имени Федора Иосифовича Кравченко села Унароково
муниципального образования Мостовский район
«Недостаточная предметная
и методическая компетентность педагогических работников»
на 2022 год

1. Цель и задачи реализации программы

Цель: повышение предметной и методической компетентности педагогических работников через обновление методической работы к концу 2022 года.

Задачи:

- Диагностика профессиональных дефицитов учителей.
- Организация повышения квалификации в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников школы на 10%.
- Повышение качества уроков.
- Организация наставнических пар по форме «Учитель-учитель» (не менее трех пар).
- Создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе, умение педагогов владеть приёмами и способами саморегуляции и восстановления себя.
- Оказание адресной методической помощи.

2. Целевые показатели

- доля учителей, которые повысили уровень квалификации через курсовую подготовку, участие в вебинарах, самообразование (10%);
- количество открытых уроков, проведённых учителями образовательной организации;
- организация наставнических пар по форме «Учитель-учитель» (не менее трех пар);
- количество семинаров, проведённых для педагогических работников образовательной организации;
- доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последний год - 10%;
- сформирован индивидуальный план профессионального развития до 50% педагогов.

3. Сроки и этапы реализации программы

Срок реализации программы – с 20 марта 2022 года по 31 декабря 2022года.

Этапы реализации:

Первый этап (март 2022 года) - аналитико-диагностический, подготовительный.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.

Второй этап (март-декабрь 2022 года) - экспериментально-внедренческий.

Цель: реализация плана дорожной карты.

Третий этап (май 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.

Четвертый этап (декабрь 2022 года) - этап полной реализации проекта.

Цель: подведение итогов реализации проекта распространение опыта работы.

4. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

1. Диагностика профессиональных дефицитов учителей.

- диагностика профессиональных затруднений педагогов на платформе «Интенсив Я Учитель 3.0» (17 человек);
- создание творческой команды педагогов по отработке типичных затруднений.

2. Содействовать созданию системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования;

- Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование.

3. *Повышение качества уроков*

- Проведение в еженедельном режиме Единого методического дня
- разработка сценариев урока с использованием современных информационных и коммуникационных технологий;
- Семинар «Анализ и самоанализ урока как средство повышения методического мастерства учителя»
 - Семинар «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся»
 - Семинар «Как учителю работать с неуспевающим учеником»
- Проведение открытых уроков педагогами школы с использованием современных образовательных технологий, лично – ориентированного подхода (обучение строить с учетом индивидуальных способностей и уровня сформированности умений учебного труда обучающегося) с последующим самоанализом проведенных уроков.

4. *Организация наставничества*

- Разработка программ деятельности наставнических пар «учитель-учитель» с участием в качестве наставляемых учителей с низким уровнем предметной, психолого - педагогической компетентности, закрепление наставников для молодых учителей;

5. *Создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе, умение педагогов владеть приёмами и способами саморегуляции и восстановления себя.*

- Тренинговое занятие «Как бороться с эмоциональным выгоранием у педагогов».

6. *Оказание адресной методической помощи.*

- Создание индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, имеющих низкие результаты по итогам ВПР, контрольных работ разного уровня.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- внедрение в практику работы учителей материалов единого методического дня;
- повышение квалификации руководящих и педагогических работников по повышению самооценки своих компетенций;
- сформирован индивидуальный план профессионального развития у 50% педагогов.
- количество семинаров, проведённых для педагогических работников образовательной организации (не менее 1 в четверть);
- количество открытых уроков, проведённых учителями образовательной организации (не менее 1 в четверть для каждого учителя);
- доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последний год 10%;

6. Исполнители

- директор школы,
- заместитель директора по учебной работе,
- заместитель директора по воспитательной работе,
- учителя – предметники,
- руководители школьных методических объединений,
- педагог-психолог.

7. Приложение

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 16 имени Федора Иосифовича Кравченко села Унароково муниципального образования Мостовский район «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» на 2022 год

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
Диагностика профессиональных дефицитов учителей	Диагностика профессиональных затруднений педагогов на платформе «Интенсив Я Учитель 3.0» (17 человек)	Март 2022 года Сентябрь 2022	Аналитическая справка по результатам диагностики профессиональных затруднений	Директор школы, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР
Организация повышения квалификации в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников школы	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	доля учителей, которые повысили уровень квалификации через курсовую подготовку, участие в вебинарах, самообразование (10%)	Директор школы, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР
Повышение качества уроков	создание творческой команды педагогов по отработке типичных затруднений	Март – апрель 2022 г	Приказ о создании творческой команды	Директор школы, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР
	Составление графика проведения открытых уроков	Март, Август 2022 г	Составлен график проведения открытых уроков	заместитель директора по УР, руководители школьных методических объединений.
	Проведение в еженедельном режиме Единого методического дня (ЕМД)	В течение года	Справка по итогам ЕМД	заместитель директора по УР, руководители школьных методических объединений.

	Проведение открытых уроков с использованием современных информационных и коммуникационных технологий.	Март – декабрь 2022 г	Сценарии разработок на сайте школы	Учителя - предметники
	Проведение семинаров по темам: - «Анализ и самоанализ урока как средство повышения методического мастерства учителя». - «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся» - «Как учителю работать с неуспевающим учеником».	Апрель 2022 Май 2022 Август 2022	Справка по итогам проведения семинаров	Директор школы, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР
Организация наставничества	Разработка программ деятельности наставнических пар «учитель-учитель» с участием в качестве наставляемых учителей с низким уровнем предметной, психолого-педагогической компетентности, закрепление наставников для молодых учителей;	Сентябрь 2022	Разработка и утверждение программы	Директор школы, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР
Создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе,	Тренинговое занятие « Как бороться с эмоциональным выгоранием у педагогов»	Май 2022	Повышение уровня саморегуляции у 50% педагогов	Директор школы, заместитель директора по УР, заместитель

умение педагогов педагогов владеть приёмами и способами саморегуляции и восстановления себя				директора по ВР
Оказание адресной методической помощи	Формирование индивидуального плана профессионального развития	Апрель - август 2022	Сформирован индивидуальный план профессионального развития у 50% педагогов.	заместитель директора по УР , руководители школьных методических объединений.