

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №16
имени Ф.И. Кравченко села
Унароково

«20» марта 2022



Т.В. Спорникова

Среднесрочная
программа развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №16 имени Федора Иосифовича Кравченко
села Унароково муниципального образования Мостовский район
на 2022 год

2022 год

Содержание программы

1. Цель и задачи программы.	3
2. Целевые индикаторы и показатели программы.	3-4
3. Сроки и этапы реализации программы.	4
4. Основные мероприятия программы/ перечень подпрограмм с основными мероприятиями.	4-7
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.	7-8
6. Исполнители и порядок управления реализацией программы.	8-9
Приложение к п.4 Основные мероприятия программы/ перечень подпрограмм с основными мероприятиями	10-18
Механизм реализации программы.	18

1. Цель и задачи программы

Цель:

1. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов через обновление методической работы.
2. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
3. Повышение уровня вовлеченности в образовательный и воспитательный процессы родителей (законных представителей) до 90 % к концу 2022 года.

Задачи:

1. Диагностика профессиональных дефицитов учителей.
2. Организация повышения квалификации в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников школы на 10%.
3. Повышение качества уроков.
4. Организация наставнических пар по форме «Учитель-учитель» (не менее трех пар).
5. Создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе, умение педагогов владеть приемами и способами саморегуляции и восстановления себя.
6. Оказание адресной методической помощи.
7. Увеличить долю педагогов ОО, использующих в ежедневной практике преподавания технологии наставничества, методы диагностического и формирующего оценивания, на 20 %.
8. Сократить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности до 20 %.
9. Организовать психологическую поддержку и наставничество обучающихся с рисками учебной неуспешности.
10. Увеличить долю обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность и дополнительное образование до 100 %.
11. Увеличение доли родителей (законных представителей) обучающихся с рисками учебной неуспешности, вовлеченных в решение образовательных задач (до 20 %).
12. Вовлечь родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
13. Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей);
14. Привлечь родителей (законных представителей) к организации общешкольных мероприятий;
15. Оказать родителям (законным представителям) помощь в воспитании и обучении детей, испытывающих трудности в обучении.

2. Целевые индикаторы и показатели программы

- доля учителей, которые повысили уровень квалификации через курсовую подготовку, участие в вебинарах, самообразование (10%);
- количество открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации;
- организация наставнических пар по форме «Учитель-учитель» (не менее трех

пар);

- количество семинаров, проведённых для педагогических работников образовательной организации;
- доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последний год - 10%;
- сформирован индивидуальный план профессионального развития до 50% педагогов.
- увеличить долю педагогов ОО, использующих в ежедневной практике преподавания технологии наставничества, методы диагностического и формирующего оценивания, на 20 %.
- снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности (до 20 %).
- увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организована психологическая поддержка (до 100 %),
- увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организовано наставничество (до 10 %),
- увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности (до 100 %),
- увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, участвующих в интеллектуальных и творческих конкурсах (на 20%).
- увеличение доли педагогов, использующих наставничество в практике преподавания (на 20 %),
- увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания методы диагностического и формирующего оценивания (на 20%).
- увеличение доли родителей (законных представителей) обучающихся с рисками учебной неуспешности, вовлеченных в решение образовательных задач (до 20 %).
- увеличение количества родителей (законных представителей), заинтересованных в обучении и воспитании ребенка - не менее 90%.
- участие родителей (законных представителей) в проведении школьных мероприятий: «Школа любящих родителей», «Я и мой ребёнок: поиск взаимопонимания», «Социальные сети: друг или враг» - не менее 40%.
- участие родителей (законных представителей) в решении вопросов по организации обучения и отдыха обучающихся - не менее 70%.
- посещение родителями (законными представителями) родительских собраний – до 90 %.

3. Сроки и этапы реализации программы

1. Первый этап (март 2022 г) – аналитико-диагностический.
2. Второй этап (апрель – декабрь 2022) – деятельностный.
3. Третий этап (май 2022) – этап промежуточного контроля и коррекции.
4. Четвертый - завершающий этап (декабрь 2022)

4. Основные мероприятия программы/ перечень подпрограмм с основными мероприятиями

1. Подпрограмма «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»:

Цель: повышение предметной и методической компетентности педагогических работников через обновление методической работы к концу 2022 года.

Задачи:

- Диагностика профессиональных дефицитов учителей.
- Организация повышения квалификации в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников школы на 10%.
- Повышение качества уроков.
- Организация наставнических пар по форме «Учитель-учитель» (не менее трех пар).
- Создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе, умение педагогов педагогов владеть приёмами и способами саморегуляции и восстановления себя.
- Оказание адресной методической помощи.

Целевые показатели.

- доля учителей, которые повысили уровень квалификации через курсовую подготовку, участие в вебинарах, самообразование (10%);
- количество открытых уроков, проведённых учителями образовательной организации;
- организация наставнических пар по форме «Учитель-учитель» (не менее трех пар);
- количество семинаров, проведённых для педагогических работников образовательной организации;
- доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последний год - 10%;
- сформирован индивидуальный план профессионального развития до 50% педагогов.

Основные мероприятия:

- Диагностика профессиональных дефицитов учителей.
- Содействовать созданию системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования;
- Повышение качества уроков;
- Организация наставничества;
- Создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе, умение педагогов педагогов владеть приёмами и способами саморегуляции и восстановления себя;
- Оказание адресной методической помощи.

2. Подпрограмма «Риски низкой адаптивности учебного процесса»:

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- увеличить долю педагогов ОО, использующих в ежедневной практике преподавания технологии наставничества, методы диагностического и формирующего оценивания, на 20 %.
- сократить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности до 20 %.
- организовать психологическую поддержку и наставничество обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- увеличить долю обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность и дополнительное образование до 100 %.
- увеличение доли родителей (законных представителей) обучающихся с рисками учебной неуспешности, вовлеченных в решение образовательных задач (до 20 %).

Целевые показатели:

- увеличить долю педагогов ОО, использующих в ежедневной практике преподавания технологии наставничества, методы диагностического и формирующего оценивания, на 20 %.
- снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности (до 20 %).
- увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организована психологическая поддержка (до 100 %),
- увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организовано наставничество (до 10 %),
- увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности (до 100 %),
- увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, участвующих в интеллектуальных и творческих конкурсах (на 20%).
- увеличение доли педагогов, использующих наставничество в практике преподавания (на 20 %),
- увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания методы диагностического и формирующего оценивания (на 20%).
- увеличение доли родителей (законных представителей) обучающихся с рисками учебной неуспешности, вовлеченных в решение образовательных задач (до 20 %).

Основные мероприятия:

- реализация наставничества: модель «Учитель – учитель», модель «учитель – ученик», модель «ученик – ученик».
- введение методов диагностического и формирующего оценивания, методик самооценивания и партнерского оценивания, критериального оценивания.
- участие в семинарах и вебинарах ГБОУ ИРО Краснодарского края, ФИОКО и др.
- совершенствование ВСОКО (разработка Положения о ВСОКО).
- создание банка данных обучающихся с рисками учебной неуспешности и детей, находящихся в сложных социальных условиях, для выстраивания индивидуального сопровождения каждого обучающегося.
- создание банка данных выпускников начальной школы, нуждающихся в поддержке при обучении в основной школе, выпускников основной школы, нуждающихся в поддержке при продолжении обучения в средней школе.
- проведение в школе мероприятий для профессионального самоопределения школьников.
- педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей».
- организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся.
- разработка индивидуальных маршрутов учащихся по результатам диагностики.
- профилактические беседы обучающихся с социальным педагогом.
- включение в программы внеурочной деятельности мероприятий различных форм и методов, позволяющих каждому ребенку почувствовать себя успешным (шахматные турниры, творческие конкурсы, спортивные соревнования и т.п.).
- привлечение обучающихся с рисками учебной неуспешности к проектной и исследовательской деятельности.
- привлечение родителей (законных представителей) в качестве наблюдателей при защите индивидуальных проектов в 9-х, 11 классе.

- привлечение родителей (законных представителей) в качестве жюри школьных конкурсов.

3. Подпрограмма «Низкий уровень вовлеченности родителей»:

Цель: повышение уровня вовлеченности в образовательный и воспитательный процессы родителей (законных представителей) до 90 % к концу 2022 года.

Задачи:

- вовлечь родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- организовать психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей);
- привлечь родителей (законных представителей) к организации общешкольных мероприятий;
- оказать родителям (законным представителям) помощь в воспитании и обучении детей, испытывающих трудности в обучении.

Целевые показатели

- увеличение количества родителей (законных представителей), заинтересованных в обучении и воспитании ребенка - не менее 90%.
- участие родителей (законных представителей) в проведении школьных мероприятий: «Школа любящих родителей», «Я и мой ребёнок: поиск взаимопонимания», «Социальные сети: друг или враг» - не менее 40%.
- участие родителей (законных представителей) в решении вопросов по организации обучения и отдыха обучающихся - не менее 70%.
- посещение родителями (законными представителями) родительских собраний – до 90 %.

Основные мероприятия:

- мониторинг удовлетворённости родителей (законных представителей образовательным и воспитательным процессами).
- заседание родительского клуба «Семейный очаг» на темы: «Школа любящих родителей», «Я и мой ребёнок: поиск взаимопонимания», «Социальные сети: друг или враг».
- проведение родительских собраний (лекториев, встреч) по темам: «Эмоциональное благополучие детей в семье», «Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка» т.д.
- разработка индивидуальных маршрутов помощи родителям (законным представителям) обучающихся, испытывающих трудности в обучении.
- участие в акции «Добрая суббота».
- проведение совместного праздника «Мама, папа, я – спортивная семья».

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

1. Подпрограмма «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»:

- внедрение в практику работы учителей материалов единого методического дня;
- повышение квалификации руководящих и педагогических работников по повышению самооценки своих компетенций;
- сформирован индивидуальный план профессионального развития у 50% педагогов.
- количество семинаров, проведённых для педагогических работников образовательной организации (не менее 1 в четверть);
- количество открытых уроков, проведённых учителями образовательной организации (не менее 1 в четверть для каждого учителя);
- доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последний год 10%;

2. Подпрограмма «Риски низкой адаптивности учебного процесса»:

- увеличить долю педагогов ОО, использующих в ежедневной практике преподавания технологии наставничества, методы диагностического и формирующего оценивания, на 20 %.
- снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности (до 20 %).
- увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организована психологическая поддержка (до 100 %),
- увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организовано наставничество (до 10 %),
- увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности (до 100 %),
- увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, участвующих в интеллектуальных и творческих конкурсах (на 20%).
- увеличение доли педагогов, использующих наставничество в практике преподавания (на 20 %),
- увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания методы диагностического и формирующего оценивания (на 20%).
- увеличение доли родителей (законных представителей) обучающихся с рисками учебной неуспешности, вовлеченных в решение образовательных задач (до 20 %).
- реализовано наставничество: модель «Учитель-учитель», модель «учитель-ученик», модель «Ученик-ученик».

3. Подпрограмма «Низкий уровень вовлеченности родителей»:

- организовано психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей).
- увеличена доля родителей (законных представителей), удовлетворённых образовательным процессом до 85 % к концу 2022 года.
- увеличено количество родителей (законных представителей), заинтересованных в обучении и воспитании ребенка - не менее 90% к концу 2022 года.
- участие родителей (законных представителей) в организации школьных мероприятий - не менее 40%.
- участие родителей (законных представителей) в решении вопросов по организации обучения и отдыха обучающихся - не менее 70%.
- увеличена доля родителей (законных представителей), регулярно посещающих родительские собрания – до 90 %.

6. Исполнители и порядок управления реализацией программы.

Ответственным за исполнение программы является директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №16 имени Федора Иосифовича Кравченко села Унароково муниципального образования Мостовский район Спорникова Татьяна Викторовна.

Участники образовательного процесса по каждому рисковому профилю:

«Рисковый профиль»	Участники
1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> - директор школы, - заместитель директора по учебной работе, - заместитель директора по воспитательной работе, - учителя – предметники - педагог-психолог
2. Риски низкой адаптивности учебного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - директор школы, - заместитель директора по учебной работе, - заместитель директора по воспитательной работе, - учителя, - социальный педагог, - педагог-психолог, - учащиеся, - родители (законные представители).
3. Низкий уровень вовлеченности родителей	<ul style="list-style-type: none"> - директор школы, - заместитель директора по учебной работе, - заместитель директора по воспитательной работе, - классные руководители 1-11 классов, - педагог-психолог, - социальный педагог, - Совет школы, - родительский комитет.

Корректировка программы производится на каждом этапе реализации программы путем мониторинга эффективности предпринимаемых действий и принятии дополнительных мер по каждому риску.

Приложение к п.4
Основные мероприятия программы/ перечень подпрограмм с основными мероприятиями

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Диагностика профессиональных дефицитов учителей	Диагностика профессиональных затруднений педагогов на платформе «Интенсив Я Учитель 3.0» (17 человек)	Март 2022 года Сентябрь 2022	Аналитическая справка по результатам диагностики профессиональных затруднений	Директор школы заместитель директора по УР заместитель директора по ВР
	Организация повышения квалификации в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников школы	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	доля учителей, которые повысили уровень квалификации через курсовую подготовку, участие в вебинарах, самообразование (10%)	Директор школы заместитель директора по УР заместитель директора по ВР
	Повышение качества уроков	создание творческой команды педагогов по отработке типичных затруднений	Март – апрель 2022 г	Приказ о создании творческой команды	Директор школы заместитель директора по УР заместитель директора по ВР
			Март, Август 2022 г	Составлен график проведения открытых уроков	заместитель директора по УР , руководители школьных методических объединений.

		Проведение в еженедельном режиме Единого методического дня (ЕМД)	В течение года	Справка по итогам ЕМД	заместитель директора по УР руководители школьных методических объединений.
		Проведение открытых уроков с использованием современных информационных и коммуникационных технологий	Март – декабрь 2022 г	Сценарии разработок на сайте школы	Учителя предметники -
		Проведение семинаров по темам: - «Анализ и самоанализ урока как средство повышения методического мастерства учителя». - «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся» - «Как учителю работать с неуспевающим учеником».	Апрель 2022 Май 2022 Август 2022	Справка по итогам проведения семинаров	Директор школы заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР
	Организация наставничества	Разработка программ деятельности наставнических пар «учитель-учитель» с участием в качестве наставляемых учителей с низким уровнем предметной, психолого-педагогической компетентности, закрепление наставников для молодых учителей;	Сентябрь 2022	Разработка и утверждение программы	Директор школы заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР

	Создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе, умение педагогов владеть приемами и способами саморегуляции и восстановления себя	Тренинговое занятие « Как бороться с эмоциональным выгоранием у педагогов»	Май 2022	Повышение уровня саморегуляции у педагогов 50%	Директор школы заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, Педагог - психолог
	Оказание адресной методической помощи	Формирование индивидуального плана профессионального развития	Апрель - август 2022	Сформирован индивидуальный план профессионального развития у 50% педагогов.	заместитель директора по УР руководители школьных методических объединений.
Риски низкой адаптивности учебного процесса	1. Увеличить долю педагогов ОО, использующих в ежедневной практике преподавания технологии наставничества, методы диагностического и формирующего оценивания	Реализация наставничества: модель «Учитель-учитель», модель «учитель-ученик», модель «Ученик-ученик».	Март – декабрь 2022 г.	Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организовано наставничество (до 20 %), Увеличение доли педагогов, использующих наставничество в практике преподавания (на 20 %)	Директор школы, заместитель директора по УР
		Введение методов диагностического и формирующего оценивания, методик самооценивания и партнерского оценивания,	Апрель –декабрь 2021	Увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания методы диагностического и	

		критериального оценивания		формирующего оценивания (на 20%).	
2. Сократить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности до 20 %		Участие в семинарах и вебинарах ГБОУ ИРО Краснодарского края, ФИОКО и др.	Май 2022 года.	Количество участия	Директор школы заместитель директора по УР учителя предметники
		Совершенствование ВСОКО (разработка Положения о ВСОКО)	Апрель -декабрь 2022 года	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности (до 20 %)	Директор школы заместитель директора по УР
		Создание банка данных обучающихся с рисками учебной неуспешности и детей, находящихся в сложных социальных условиях, для выстраивания индивидуального сопровождения каждого обучающегося	Апрель -декабрь 2022 года		заместитель директора по УР, классные руководители 1 -11 классов.
		Создание банка данных выпускников начальной школы, нуждающихся в поддержке при обучении в основной школе, выпускников основной школы, нуждающихся в поддержке при продолжении обучения в средней школе.	Апрель -декабрь 2022 года		директора по УР, классные руководители 1-4 классов.
		Проведение в школе мероприятий для профессионального	Апрель -декабрь 2022 года		Директор школы заместитель директора по УР

		самоопределения школьников.			
	3. Организовать психологическую поддержку и наставничество обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»	Апрель 2022 года	Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организована психологическая поддержка (до 100 %),	Директор школы заместитель директора по УР
		Разработка аналитических материалов для проведения психолого - педагогической	Апрель -декабрь 2022 года	Увеличение численности/доли обучающихся с рисками	заместитель директора по УР
		диагностики затруднений обучающихся		учебной неуспешности, которым организована психологическая поддержка (до 100 %),	заместитель директора по ВР педагог – психолог
		Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся	Апрель -декабрь 2022 года		заместитель директора по ВР педагог – психолог
		Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Апрель -декабрь 2022 года		заместитель директора по ВР педагог – психолог
		Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Апрель -декабрь 2022 года		заместитель директора по ВР педагог – психолог.
		Разработка индивидуальных маршрутов учащихся по	Апрель -декабрь 2022 года		заместитель директора по ВР

	результатам диагностики			педагог – психолог.
	Профилактические беседы обучающихся с социальным педагогом	Апрель -декабрь 2022 года		заместитель директора по ВР педагог – психолог, социальный педагог.
4. Увеличить долю обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность и дополнительное образование до 100 %	Включение в программы внеурочной деятельности мероприятий различных форм и методов, позволяющих каждому ребенку почувствовать себя успешным (шахматные турниры, творческие конкурсы, спортивные соревнования и т.п.).	Апрель -декабрь 2022 года	Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности (до 100 %). Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, участвующих в интеллектуальных и творческих конкурсах (на 20%).	заместитель директора по УР заместитель директора по ВР, учителя – предметники
	Привлечение обучающихся с рисками учебной неуспешности к проектной и исследовательской деятельности	Апрель -декабрь 2022 года	Увеличение доли родителей (законных представителей) обучающихся с рисками учебной неуспешности, вовлеченных в решение	заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР Учителя – предметники.

		Привлечение родителей (законных представителей) в качестве наблюдателей при защите индивидуальных проектов в 9-х, 11 классе	Апрель -декабрь 2022 года	образовательных задач (до 20 %).	заместитель директора по УР Учителя – предметники.
		Привлечение родителей (законных представителей) в качестве жюри школьных конкурсов	Апрель -декабрь 2022 года		заместитель директора по УР заместитель директора по ВР, классные руководители.
Низкий уровень вовлеченности родителей	Вовлечь родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс	Мониторинг удовлетворённости родителей (законных представителей) образовательным и воспитательным процессом	Март 2022	Составлена сводная таблица мониторинга	заместитель директора по УР
		Заседание родительского клуба «Семейный очаг» на темы: «Школа любящих родителей». «Я и мой ребёнок: поиск взаимопонимания». «Социальные сети: друг или враг»	Май 2022 Сентябрь 2022 Октябрь 2022		Увеличение количества родителей (законных представителей), заинтересованных в обучении и воспитании ребенка-не менее 90%
	Организовать психолого педагогическое просвещение родителей (законных представителей)	Проведение родительских собраний (лекториев, встреч) по темам: «Эмоциональное благополучие детей в семье», «Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка»	Май 2022 Сентябрь 2022		
	Оказать родителям (законным	Разработка индивидуальных маршрутов помощи родителям	Апрель 2022		

представителям) помощь в воспитании и обучении детей, испытывающих трудности в обучении	(законным представителям) обучающихся, испытывающих трудности в обучении			
Привлечь родителей (законных представителей) к организации общешкольных мероприятий	Участие в акции «Добрая суббота»	Ежемесячно	Участие родителей (законных представителей) в решении вопросов по организации обучения и отдыха обучающихся-не менее 70%.	заместитель директора по ВР , классные руководители 1-11 классов
	Проведение совместного праздника «Мама, папа, я – спортивная семья»	Сентябрь 2022		

Механизм реализации программы.

Руководителем программы является директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №16 имени Федора Иосифовича Кравченко села Унароково муниципального образования Мостовский район, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (финансовый раздел программы опционален для участников проекта), а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска.