**Сведения о средствах обучения и воспитания**

**МАОУ СОШ № 20 имени А.П.Турчинского поселка Псебай**

### 

Основными элементами информационно-образовательной среды МАОУ СОШ № 20 имени А.П.Турчинского поселка Псебай являются:

* информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
* информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
* информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
* вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
* прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования в МАОУ СОШ № 20 имени А.П.Турчинского поселка Псебай

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Всего | в том числе используемых в учебных целях | |
| всего | из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время |
| Компьютеры всего | 51 | 49 | 2 |
| из них:  ноутбуки | 17 | 14 |  |
| планшетные компьютеры | 15 | 15 |  |
| находящиеся в составе локальных вычислительных сетей | 17 | 14 |  |
| имеющие доступ к Интернету | 17 | 14 | 2 |
| имеющие доступ к Интранет-порталу организации | 0 | 0 |  |
| поступившие в отчетном году | 16 | 16 |  |
| Мультимедийные проекторы | 20 |  |  |
| Интерактивные доски | 3 |  |  |
| Принтеры | 13 |  |  |
| Сканеры | 1 |  |  |
| Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 4 |  |  |
| Ксероксы | 0 |  |  |

Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Код: да-1. нет-0 | |
| Наименование показателей | Наличие в организации | в том числе доступно для использования обучающимися |
| Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам | да | да |
| Программы компьютерного тестирования | да | да |
| Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п. | да | да |
| Электронные версии учебных пособий | 0 | 0 |
| Электронные версии учебников | 0 | 0 |
| Электронная библиотека | да | да |
| Электронный журнал, электронный дневник | да | да |
| Электронные справочно-правовые системы | 0 | 0 |
| Специальные программные сродства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота) | да |  |
| Системы электронного документооборота | да |  |
| Средства контент-фильтрации доступа к Интернету | да |  |

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателей | Количество экземпляров |
| Объем библиотечного (книжного) фонда – | 13461 |
| из него:  - учебники | 7311 |
| -учебные пособия | 331 |
| - художественная литература | 5609 |
| - справочный материал | 210 |
| Из строки 01:  - печатные издания | 13461 |
| - аудиовизуальные документы | 0 |
| - документы на микроформах | 0 |
| - электронные документы | 0 |

Создание в образовательной организации информационно-

образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Необходимые средства** | **име-**  **ющееся в наличии** | **необходимое количество средств** | **Сроки**  **создания условий в соответствии**  **с требованиями ФГОС** |
| I | **Технические средства:** |  |  | 2020-2025 гг |
| * мультимедийный проектор | 21 |  |  |
| * экран | 21 |  |  |
| * принтер монохромный | 9 | 20 | 2022 |
| * принтер цветной | 3 | 2 |  |
| * фотопринтер | - | - |  |
| * цифровой фотоаппарат | 1 | 1 |  |
| * цифровая видеокамера | 1 | 1 |  |
| * графический планшет | - | - |  |
| * сканер | 6 | 6 |  |
| * микрофон | 6 | 10 | 2022 |
| * музыкальная клавиатура | 1 | 2 |  |
| * оборудование компьютерной сети | 2 | 2 |  |
| * конструктор, позволяющий создавать компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью | - | 1 |  |
| * цифровые датчики с интерфейсом | - | 1 | 2023 |
| * устройство глобального позиционирования | - | 1 | 2023 |
| * цифровой микроскоп | 8 | 15 | 2023 |
| * доска со средствами, обеспечивающими обратную связь | 3 | 3 |  |
| **II** | **Программные инструменты:** |  |  |  |
| * операционные системы и служебные инструменты | - | 10 | 2024 |
| * орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках | 2 | 10 | 2023 |
| * клавиатурный тренажер для русского и иностранного языков | - | 5 | 2024 |
| * текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами | - | 3 | 2025 |
| * инструмент планирования деятельности | - | 2 | 2025 |
| * графический редактор для обработки растровых изображений | - | 1 | 2025 |
| * графический редактор для обработки векторных изображений | 1 | 2 |  |
| * музыкальный редактор | 1 | 1 |  |
| * редактор подготовки презентаций | - | 5 | 2024 |
| * редактор видео | - | 5 | 2024 |
| * редактор звука | - | 5 | 2024 |
| * Геоинформационные системы (ГИС) | - | 3 | 2025 |
| * редактор представления временнóй информации (линия времени) | - | 2 | 2025 |
| * редактор генеалогических деревьев; | - | 1 | 2025 |
| * цифровой биологический определитель; | - | 1 | 2025 |
| * виртуальные лаборатории по учебным предметам; | - | 3 | 2025 |
| * среды для дистанционного он-лайн и оф-лайн сетевого взаимодействия; | 1 | 4 | 2023 |
| * среда для интернет-публикаций; | 1 | 5 | 2023 |
| * редактор интернет-сайтов; | - | 1 | 2023 |
| * редактор для совместного удаленного редактирования сообщений | - | 1 | 2022 |
| **III** | **Обеспечение технической, методической и организационной поддержки:** |  |  | 2020-2025 гг |
| - разработка планов, дорожных карт; | да |  |  |
| - заключение договоров; | да |  |  |
| - подготовка распорядительных документов учредителя; | да |  |  |
| - подготовка локальных актов образовательной организации; | да |  |  |
| -подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников образовательной организации | да |  |  |
| **IV** | **Отображение образовательного процесса в информационной среде:** |  |  | 2020-2025 гг |
|  | - размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта); | да |  |  |
|  | - результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; | да |  |  |
|  | - творческие работы учителей и обучающихся; | да |  |  |
|  | - осуществляется связь учителей, администрации, родителей (законных представителей), органов управления; | да |  |  |
|  | **-** осуществляется методическая поддержка учителей | да |  |  |
| **V** | **Компоненты на бумажных носителях:** |  |  | 2020-2025 гг |
| - учебники (органайзеры) ; | 7311 |  |  |
| - рабочие тетради (тетради-тренажеры) |  |  |  |
| **VI** | **Компоненты на CD и DVD:** |  |  | 2020-2025 гг |
| - электронные приложения к учебникам; | 617 |  |  |
| - электронные наглядные пособия; | 48 |  |  |
| - электронные тренажеры; | - |  |  |
| - электронные практикумы. | - |  |  |

Учебно-методическое и информационное оснащение МАОУ СОШ № 20 имени А.П.Турчинского поселка Псебай обеспечивает возможность:

* реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
* ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
* записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей (включая трехмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);
* создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.), специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;
* организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
* выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
* вывода информации на бумагу и т. п. и в трехмерную материальную среду (печать);
* информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду организации, в том числе через Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде МАОУ СОШ № 20 имени А.П.Турчинского поселка Псебай;
* поиска и получения информации;
* использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
* вещания (подкастинга), использования носимых аудиовидеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
* общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
* создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;
* включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;
* исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов;
* художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
* создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);
* проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;
* занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров;
* размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
* проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
* обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
* проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиасопровождением;
* выпуска школьных печатных изданий.

Все указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.