УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА «ПИРАМИДА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

|  |  |
| --- | --- |
| Принята на заседании  педагогического совета  МАУДО «ЦТ «Пирамида»  от «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2021г.  протокол № \_\_\_\_\_ | Утверждаю  Директор МАУДО «ЦТ «Пирамида»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.А. Страшко  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2021г. |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«Юнармия. Патриотизм»**

**Уровень программы:** *базовый*

**Срок реализации программы:** 1 год, 96 ч.

**Возрастная категория:** *от 12 до 18 лет*

**Форма обучения:** *очная*

**Вид программы:** модифицированная

**Программа реализуется на бюджетной основе**

**ID-номер Программы в Навигаторе:**

Автор – составитель:

Сердюцкая Елена Юрьевна,

педагог дополнительного образования

г. Тимашевск, 2021

**Содержание**

**Раздел I. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»**

Пояснительная записка:………………………………………………… .3

Направленность, новизна, актуальность……………………………….. 4

Педагогическая целесообразность………………………………………5

Отличительные особенности программы……………………………. …5

Адресат программы……………………………………………………... .6

Уровень программы, объем и сроки реализации……………………….6

Особенности организации образовательного процесса…………………………………………………………………....6

Цели и задачи программы…………………………………………….......6

Учебный план………………………………………………………….......7

Содержание программы………………………………………………......8

Планируемые результаты………………………………………………....9

**Раздел II. "Комплекс организационно - педагогических условий, включающих формы аттестации**

Календарный учебный график программы……………………………..11

Условия реализации программы……………………………………… 15

Формы аттестации………………………………………………………. 16

Оценочные материалы………………………………………………….. 16

Методические материалы…………………………………………….... 17

**Раздел III. «Организационные основы реализации**

**дополнительных общеобразовательных программ**

с применением электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий»…………………………………………. 19

Список литературы……………………………………………………... 21

Приложения……………………………………………………………... 23

**Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования»**

* 1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии, связанной с защитой своего Отечества, спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

Предлагаемая образовательная программа «Юнармия. Патриотизм», развивает у молодого поколения оказание само- и взаимопомощи, овладение технологией здорового образа жизни, является весьма продуктивным решением поставленных задач в области подготовки молодежи к действиям в чрезвычайных и сложных жизненных ситуациях, расширяет знания военной истории страны.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Нормативно-правовой базой создания программы послужили следующие документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р.

3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.

4. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 года протоколом заседания президиума при Президенте РФ.

5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 года.

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2019 г. №170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».

8. Постановление правительства РФ от 18.09.2020 № 1490 «О лицензии образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности») с 01.01.2021г.

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

10. Министерство образования и науки РФ от 9.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (далее -Приказ № 2)

11. Приказ Министерства экономического развития РФ Федеральной службы Государственной статистики от 31 августа 2018 г. № 534 «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием детей».

12. Приказ Минтруда России от 05 мая 2018 года № 298-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»(зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 года).

13. Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 года.

14. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (2020 год).

15. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), Москва, 2015 года - Информационное письмо 09-3242 от 18 ноября 2015 года.

* + 1. **Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия. Патриотизм» имеет социально-гуманитарную направленность, призвана формировать у подрастающего поколения гражданственность, патриотизм, готовность к вооруженной защите Отечества.

* + 1. **Новизна, актуальность**

В современных условиях развития нашего общества, когда глубокие перемены, происходящие в жизни России, повлияли на ослабление внимания к патриотическому воспитанию подрастающего поколения, в общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, неуважительное отношение к государству и социальным институтам.

Выход из этого положения возможен в формировании активной жизненной позиции молодого поколения, приобщения его к нравственным, духовным ценностям современного мира, возрождение традиций нашей страны. Нет универсального рецепта, как воспитать ребенка, чтобы он стал настоящим гражданином, любящим свою Родину, в которой он родился, где корни его народа, который будет ею гордиться.

Сегодня главное состоит в том, чтобы в российском обществе чувство истинного патриотизма имело важнейшую духовно-нравственную и социальную ценность, сформировать у молодежи социально-значимые качества, которые она сможет проявить в созидательном процессе, в совершенствовании всех видов деятельности, которые связаны с защитой и процветанием нашего Отечества.

Общеразвивающие программы дополнительного образования в области военно-патриотического и патриотического воспитания оказывают практическую помощь по выполнению задач, определенных Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

**Актуальность** программы обусловлена тем, что:

во-первых, принятием руководством страны решения о построении федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе, в рамках которой задача патриотического воспитания молодежи является основополагающей;

во-вторых, необходимостью организации военно-патриотического воспитания молодежи в целях формирования у нее социальной ответственности, высокой мотивации к защите Отечества и военной службе;

в-третьих, воспитания у подрастающего поколения духовности, нравственности, гражданственности, патриотизма, другихважнейших ценностей и качеств, которые отвечали бы интересам общества, соответствовали бы духу времени и являлись основой новой системы военно-патриотического воспитания различных категорий молодежи.

Очевидно, что именно военно-патриотическое воспитание является одним из важных факторов обеспечения военной безопасности, особенно в условиях тех изменений, которые происходят в сознании и общественном мнении не только личного состава Вооруженных Сил, других войск, воинских формирований и органов, но и российского общества в целом.

* + 1. **Отличительная особенность**

Особенность данной программы заключается в том, что данная общеобразовательная общеразвивающая программа – это практическая программа подготовки молодого человека – патриота, будущего защитника Родины, с активной гражданской и жизненной позицией, с потребностью в здоровом образе жизни, духовном и физическом совершенствовании.

Все это привело к необходимости разработки принципиально новой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармия. История армии России и основы военного дела», которая включила в себя разделы: «История и Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Тактическая подготовка», «Радиационно-химическая и биологическая защита», «Огневая подготовка», «Медико-санитарная подготовка» и др.

Воспитательно-патриотические занятия – направлены на формирование у учащихся духовно-нравственных качеств – любви к Родине, уважения к законности и правопорядку, ответственности за выполнение конституционного долга по защите Отечества.

* + 1. **Педагогическая целесообразность**

Реализации данной программы заключается в сочетании теоретических и практических методов и форм обучения для достижения конечного результата общеобразовательной общеразвивающей программы, социальной адаптации учащихся к реальным условиям жизни и трудовой деятельности. В ходе реализации программы у учащихся формируется соблюдение принятых норм, правил поведения и принятых традиций, уважение к старшим, трудолюбию, любви к Родине.

* + 1. **Адресат программы**

Программа «Юнармия. Патриотизм» ориентирована на возрастную категорию детей с 12 до 18 лет, имеющих хорошее здоровье без ограничений и подтвержденное справкой о состоянии здоровья медицинского учреждения.

* + 1. **Уровень программы, объем и сроки реализации**

Уровень программы: общеразвивающий.

Объем программы: общее количество учебных часов – 96 часов в год.

Срок реализации: программы «Юнармия. Патриотизм» - 1 год.

* + 1. **Форма обучения и режим занятий**

Форма обучения – очная. В реализации данной программы предусмотрены формы электронного и дистанционного обучения.

Режим занятий – занятия проводятся по 2 часа 2 раза в неделю. Продолжительность занятия 45 минут. Форма обучения – очная.

* + 1. **Особенности организации образовательного процесса**

Программа предусматривает занятия групповые. Наполняемость группы до 15человек, которая зависит от санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Предусмотрено освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося на основе разработки индивидуальной образовательной траектории.

При возникновении обоснованной необходимости, например, в период режима «повышенной готовности», программа «Юнармия. Патриотизм» может реализовываться в дистанционном режиме - на платформах Zooм, WhatsApp и др.

* 1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель:** создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач:**

**Личностные:**

развитие у учащихся чувства патриотизма;

формирование четкой гражданской позиции;

развитие чувств личной ответственности за судьбу своей страны;

стремление к осознанному выбору профессии для служения Родине на военном или гражданском поприще;

мотивация к ведению здорового образа жизни и физического самосовершенствования.

знакомство с памятными датами истории Кубани;

овладение навыками по сбору материала об исторических личностях российской истории.

**Предметные:**

Знание:

• государственной и военной символики;

• истории Краснодарского края;

• предназначение, основные функции и задачи Вооруженных сил РФ;

• о боевых свойствах и устройствах огнестрельного оружия;

• назначение, устройство и состав оборудования воздушного судна;

• основ здорового образа жизни;

• топографических условных знаков;

• требований безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий

Умение:

• выполнять строевые приёмы;

• выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;

• снаряжать магазин;

• стрелять из положения сидя с упора, стоя, с колена;

• ориентироваться на местности с помощью компаса;

• оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

• пользоваться средствами индивидуальной защиты;

• организовать туристический быт;

• преодолевать естественные и искусственные препятствия.

**Метапредметные:**

* сохранение верности традициям старших поколений и идеалам служения Отечеству;
* достижение общекультурного уровня образования по истории армии, истории родного края, овладеют основами научно-исследовательской деятельности, культурой мышления;
* развитие морально-психологических качеств таких как: решительность, смелость, выносливость, способность переносить физические и психологические нагрузки, воля к победе, чувство товарищества, необходимых будущему защитнику Отечества;
* освоение правил безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
* компенсация отсутствия в основном образовании знания, умения и навыков в области медицины, спорта, военной подготовки;
* выявление способностей и интересов социального и профессионального самоопределения, направленные на осознанный выбор профессии.
  1. **Содержание программы «****Юнармия. Патриотизм»**

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание разделов и тем | Всего часов | Теория | Прак-тика | Формы  аттестации/  контроля |
| **Раздел 1. Армия России и основы военного дела** | | **12** | **12** |  |  |
| 1 | Вводное занятие | 2 | 2 |  | текущий контроль |
| 2 | История армии России и военно-историческое наследие Отечества | 6 | 6 |  | Текущий контроль |
| 3 | Воинские Уставы и основы военного дела | 4 | 4 |  | Текущий контроль, тест |
| **Раздел 2. Военная и специальная подготовка** | | **36** | **6** | **30** |  |
| 1 | Тактическая подготовка | 6 | 2 | 4 | Текущий контроль |
| 2 | Медицинская подготовка | 8 | 2 | 6 | Текущий контроль |
| 3 | Радиационно-химическая и биологическая защита | 4 | 2 | 2 | Текущий контроль |
| 5 | Огневая подготовка | 6 |  | 6 | Текущий контроль |
| 6 | Строевая подготовка | 6 |  | 6 | Текущий контроль |
| 7 | Общефизическая подготовка | 4 |  | 4 | Текущий контроль |
| 8 | Итоговое занятие | 2 |  | 2 | Итоговый контроль |
|  | **Раздел 3. Военная история России.** | **46** | **30** | **16** |  |
| 1 | Роль личности в военной истории России | 18 | 14 | 4 | дискуссия |
| 2 | Кубань в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. | 26 | 16 | 10 | дискуссия |
| 3 | **Экскурсии в музеи** | **2** |  | **2** | статья |
|  | **Итоговое занятие** | **2** |  | **2** | тестирование |
|  | **Всего часов:** | **96** | **48** | **48** |  |

**Содержание учебного плана**

**Раздел 1. Армии России и основы военного дела (12 час.)**

**Вводное занятие (2 час)**

Знакомство. Требования к учащимся. Знакомство с планом работы отряда, расписанием занятий. Правила поведения учащихся в образовательном учреждении. Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение правил пожарной безопасности, правил дорожного движения, правил поведения в общественных местах и т.п.

**История армии России и военно-историческое наследие Отечества (6 час.)**

История вооруженных сил России в 18-19 вв. Великие Победы русского оружия.

Вооруженные силы СССР. Строительство Вооруженных сил Российской Федерации. Виды Вооружённых Сил, рода войск и их назначение. Государственные символы Российской Федерации. Дни воинской славы, памятные даты.

История создания всероссийского военно-патриотического детско-юношеского общественного движения «Юнармия» в России, Краснодарском крае.

**Воинские Уставы и основы военного дела (4 час.)**

Устав внутренней службы ВС. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания, знаки различия и форма одежды. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Воинское приветствие. Воинская вежливость. Знамя части - символ воинской чести, доблести и славы. Размещение военнослужащих и внутренний порядок.

**Раздел 2. Военная и специальная подготовка (36 часов).**

**Тактическая подготовка (6 час.)**

Ориентирование на местности без карты. Магнитный азимут, его применение при движении. Ориентирование на местности по карте. Состав, назначение и военная техника Сухопутных войск Российской Федерации.

**Медицинская подготовка (8 час.)**

Гигиена, профилактика заболеваний, режим, закаливание, здоровый образ жизни. Анатомическое строение человека. Простые случаи травм и заболеваний. Определение состояния пострадавшего. Понятие о ране. Правила оказания первой медицинской помощи. Общее правило наложение повязок. Кровотечение. Виды кровотечения, остановка кровотечений, наложение повязок. Обморок, тепловой и солнечный удар. Отморожение. Первая помощь при отравлениях.

**Радиационно-химическая и биологическая защита (4 час.)**

Общие сведения о ядерном, химическом, биологическом и зажигательном оружии. Общевойсковые средства индивидуальной защиты личного состава Вооруженных сил Российской Федерации. Пользование общевойсковыми средствами индивидуальной защиты. Выполнение норматива по РХБЗ №1 и №2.

**Огневая подготовка (6 час.)**

Стрелковое оружие, назначение, устройство, основные характеристики. Выстрел, физика процесса, основные правила стрельбы. Сборка разборка автомата. Выполнение стрельб.

**Строевая подготовка (6 час.)**

Знакомство с элементами строя, подачей и выполнением команд, обязанностями солдата перед построением и в строю. Разучивание элементов строевых приемов – строевая стойка.

Выполнение команд: «Равняйсь», «Смирно», повороты на месте, элементы строевого шага (положение рук, положение ног), выход из строя, постановка в строй, подход к начальнику, отход от него, воинское приветствие на месте. «Строевые приемы в движении».

Разучивание походного и строевого шагов, движение походным и строевым шагом, повороты в движении, воинское приветствие в движении.

**Общефизическая подготовка (4 час.)**

**Т**ренировочные упражнения для различных частей тела, индивидуальные и групповые тренировки, соревнования, сдача нормативов.Тренировка общей выносливости и ловкости.Средства разносторонней подготовки.

Игровые упражнения на развитие двигательных качеств учащихся в соответствии с их возрастными возможностями.

**Итоговое занятие (2 час.)**

Подведение итогов. Показательные выступления.

**Раздел 3. Военная история России. (46час.)**

**Роль личности в военной истории. (18 час.)**

Александр Невский, Дмитрий Донской, Дмитрий Пожарский и Кузьма Минин, Александр Васильевич Суворов, Федор Федорович Ушаков, Михаил Илларионович Кутузов, Михаил Петрович Лазарев, генерал Ермолов, Петр Степанович Нахимов, Степан Осипович Макаров, Иосиф Виссарионович Сталин, Георгий Константинович Жуков, Константин Рокоссовский.

**Дискуссия по теме:**

Г. К. Жуков – защитник Отечества.

В.В. Путин – мировой лидер и верховный главнокомандующий.

**Кубань в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (26 час.)**

Сраженияна Кубани в 1942-1943 гг.: операция «Эдельвейс», город-герой Новороссийск, города воинской славы Анапа и Туапсе, города воинской доблести - Крымск и Темрюк, Михизеева поляна - кубанская «Хатынь», Тимашевский район в годы Великой Отечественной войны. Наши  земляки - участники Великой Отечественной войны, тимашевцы – Герои Советского Союза.

**Дискуссии по теме:**

Битва за Кавказ – победа или поражение.

Война в истории семьи.

Цена Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг..

Нужна ли нам память о Великой Отечественной войне?

**Экскурсии в музей семьи Степановых. (2час.)**

Музей семьи Степановых

**Итоговое занятие (2 час.)**

* 1. **Панируемые результаты**

**Результаты программы:**

**Личностные:**

* развитие у учащихся чувства патриотизма;
* формирование четкой гражданской позиции;
* развитие чувств личной ответственности за судьбу своей страны;
* стремление к осознанному выбору профессии для служения Родине на военном или гражданском поприще;
* мотивация к ведению здорового образа жизни и физического самосовершенствования.

**Предметные:**

Знание:

• государственной и военной символики;

• истории Краснодарского края;

• предназначение, основные функции и задачи Вооруженных сил РФ;

• о боевых свойствах и устройствах огнестрельного оружия;

• назначение, устройство и состава оборудования воздушного судна;

• основ здорового образа жизни;

• топографических условных знаков;

• требований безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий;

Умение:

• выполнять строевые приёмы;

• выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;

• снаряжать магазин;

• стрелять из положения сидя с упора, стоя, с колена;

• ориентироваться на местности с помощью компаса;

• оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

• пользоваться средствами индивидуальной защиты;

• организовать туристический быт;

• преодолевать естественные и искусственные препятствия.

**Метапредметные:**

* сохранение верности традициям старших поколений и идеалам служения Отечеству;
* достижение общекультурного уровня образования по истории армии, истории родного края, овладеют основами научно-исследовательской деятельности, культурой мышления;
* развитие морально-психологических качеств таких как: решительность, смелость, выносливость, способность переносить физические и психологические нагрузки, воля к победе, чувство товарищества, необходимых будущему защитнику Отечества;
* освоение правил безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
* компенсация отсутствия в основном образовании знания, умения и навыков в области медицины, спорта, военной подготовки;
* выявление способностей и интересов социального и профессионального самоопределения, направленные на осознанный выбор профессии;

**Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»**

**2.1. Календарно-учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения | | Тема занятия  (раздел, тема) | Кол-во часов | | | Форма проведения | Форма контроля |
| всего | теория | практика |
| план | факт |
| 1. |  |  | **Вводное занятие.** | **2** | **2** | **-** | Лекция, беседа | опрос |
| 2. |  |  | **История армии России и военно-историческое наследие Отечества** | **6** | **6** | **-** | Лекция, беседа | обсуждение |
| 2.1 |  |  | История вооруженных сил России 18-19вв. | 2 | 2 | - | Лекция, беседа | наблюдение, опрос |
| 2.2 |  |  | Вооруженные силы СССР и РФ | 2 | 2 | - | Лекция, беседа | наблюдение, опрос |
| 2.3 |  |  | История создания ВВПОД «Юнармия» | 2 | 2 | - | Лекция, беседа | наблюдение, опрос |
| 3. |  |  | **Воинские Уставы и основы военного дела** | **4** | **4** | - | Лекция, беседа | наблюдение, опрос |
| 2.5 |  |  | Устав внутренней службы ВС | 2 | 2 | - | Лекция, беседа | наблюдение, опрос |
| 2.6 |  |  | Знамя части - символ воинской чести | 2 | 2 | - | Лекция, беседа | наблюдение, опрос |
| 2.7 |  |  | **Военная и специальная подготовка** | **36** | **8** | **28** | Лекция, беседа, практическое занятие | наблюдение, опрос |
| 2.8 |  |  | **Тактическая подготовка** | **6** | **2** | **4** | Беседа, практическое занятие | наблюдение, опрос |
| 2.9 |  |  | Ориентирование на местности без карты. | 2 | - | 2 | практическое занятие | просмотр работ |
| 3. |  |  | Ориентирование на местности по карте | 2 | - | 2 | практическое занятие | просмотр работ |
| 3.1 |  |  | Состав, назначение и военная техника сухопутных войск РФ. | 2 | 2 | - | Лекция, беседа | наблюдение, опрос |
| 3.2 |  |  | **Медицинская подготовка** | **8** | **2** | **6** | Лекция, беседа, практическое занятие | наблюдение, зачет |
| 3.3 |  |  | Гигиена, профилактика заболеваний | 2 | 2 | - | опрос | наблюдение |
| 3.4 |  |  | Правила оказания первой медицинской помощи | 2 | - | 2 | практическое занятие | наблюдение |
| 3.5 |  |  | Кровотечение и его виды | 2 |  | 2 | практическое занятие | наблюдение |
| 3.6 |  |  | Первая помощь при отравлениях | 2 | - | 2 | практическое занятие | наблюдение, зачет |
| 3.7 |  |  | **Радиационно-химическая и биологическая защита** | **4** | **2** | **2** | практическое занятие, зачет | просмотр работ |
| **4** |  |  | Общие сведения о ядерном, химическом, биологическом оружии | 2 | 2 | **-** | Лекция, беседа | наблюдение, опрос |
| 4.1 |  |  | Выполнение норматива по РХБЗ №1 и №2. | 2 | - | 2 | Практическое занятие | наблюдение, зачет |
| 4.2 |  |  | **Огневая подготовка** | **6** | **2** | **4** | лекция, беседа, практическое занятие | наблюдение, зачет |
| 4.3 |  |  | Стрелковое оружие | 2 | 2 | - | беседа, лекция | наблюдение, опрос |
| 4.4 |  |  | Сборка разборка автомата | 2 | - | 2 | практическое занятие | наблюдение |
| 4.5 |  |  | Выполнение стрельб | 2 | - | 2 | практическое занятие | наблюдение |
| 4.6 |  |  | **Строевая подготовка** | **6** | **-** | **6** | практическое занятие, зачет | наблюдение |
| 4.7 |  |  | Знакомство с элементами строя | 2 | - | 2 | практическое занятие | наблюдение |
| 4.8 |  |  | Выполнение команд:«Равняйсь», «Смирно» и др. | 2 | - | 2 | практическое занятие | наблюдение |
| 4.9 |  |  | Разучивание походного и строевого шагов | 2 | - | 2 | практическое занятие | Наблюдение, зачет |
| 5 |  |  | **Общефизическая подготовка** | 4 | - | 4 | практическое занятие | наблюдение |
| 5.1 |  |  | Тренировочные упражнения для различных частей тела | 2 | - | 2 | практическое занятие | наблюдение |
| 5.2 |  |  | Игровые упражнения | 2 | - | 2 | практическое занятие | Наблюдение, зачет |
| 5.3 |  |  | **Итоговое занятие (2 час.)** | **2** | **-** | **2** | практическое занятие | наблюдение |
| 5.4 |  |  | **Военная история России** | **48** | **30** | **18** | практическое занятие | просмотр работ |
| 5.5 |  |  | **Роль личности в истории ХХ века** | **18** | **14** | **4** | практическое занятие | просмотр работ, опрос |
| 5.6 |  |  | Александр Невский и Дмитрий Донской | 2 | 2 | - | лекция, беседа | опрос |
| 5.8 |  |  | Дмитрий Пожарский и Кузьма Минин | 2 | 2 | - | лекция, беседа | опрос |
| 5.9 |  |  | Александр Васильевич Суворов | 2 | 2 | - | лекция, беседа | опрос |
| 6.1 |  |  | Михаил Илларионович Кутузов | 2 | 2 | - | лекция, беседа | опрос |
| **6.6** |  |  | Иосиф Сталин | **2** | **2** |  | лекция, беседа | обсуждение |
| 6.7 |  |  | Георгий Жуков | 2 | 2 | - | лекция, беседа | опрос |
| 6.8 |  |  | Константин Рокоссовский | 2 | 2 | - | лекция, беседа | опрос |
| 6.9 |  |  | Дискуссия «Г. К. Жуков – защитник Отечества» | 2 | - | 2 | дискуссия | обсуждение, опрос |
| 7 |  |  | Дискуссия «В.В. Путин – мировой лидер и верховный главнокомандующий» | 2 | - | 2 | дискуссия | обсуждение, опрос |
| 7.1 |  |  | **Кубань в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг** | **26** | **16** | **10** | лекция, беседа | обсуждение, опрос |
| 7.2 |  |  | Сражения на Кубани в 1942-1943 гг.: операция «Эдельвейс» | 2 | 2 | - | лекция, беседа | обсуждение, опрос |
| 7.3 |  |  | Город-герой Новороссийск | 2 | 2 | **-** | лекция, беседа | обсуждение, опрос |
| 7.4 |  |  | Города воинской славы: Анапа и Туапсе | 2 | 2 | - | лекция, беседа | обсуждение, опрос |
| 7.5 |  |  | Города воинской доблести - Крымск и Темрюк | 2 | 2 | - | лекция, беседа | опрос |
| 7.6 |  |  | Михизеева поляна - кубанская «Хатынь» | 2 | 2 | - | лекция, беседа | обсуждение, опрос |
| 7.7 |  |  | Тимашевский район в годы Великой Отечественной войны | 2 | 2 | - | беседа | сбор материала, опрос |
| 7.8 |  |  | Наши  земляки- участники  Великой Отечественной | 2 | 2 | - | беседа | сбор материала, опрос |
| 7.9 |  |  | Тимашевцы – Герои Советского Союза | 2 | 2 | - | Лекция, беседа | сбор материала, опрос |
| 8 |  |  | Дискуссия «Битва за Кавказ – победа или поражение» | 2 | - | 2 | беседа | обсуждение, опрос |
| 8.1 |  |  | Проект «Война в истории семьи». | 2 | - | 2 | практическое занятие | просмотр работ, обсуждение |
| 8.2 |  |  | Проект «Цена Победы» | 2 | - | 2 | практическое занятие | просмотр работ, обсуждение |
| 8.3 |  |  | Дискуссия  «Нужна ли нам память о Великой Отечественной войне?» | 2 | - | 2 | практическое занятие | обсуждение |
| 8.4 |  |  | Выставка оружия ВОВ | 2 | - | 2 | практическое занятие | Выставка, обсуждение |
| 8.5 |  |  | **Экскурсии в музеи** | **4** | **-** | **4** | практическое занятие | обсуждение |
| 8.6 |  |  | Экскурсия в музей семьи Степановых | 2 | - | 2 | практическое занятие | обсуждение |
| **10.** |  |  | **Итоговое занятие** | **2** | **-** | **2** | практическое занятие | Итоговая аттестация |
|  |  |  | **Итого:** | **96** | **48** | **48** |  |  |

**2.2. Условия реализации программы:**

Для получения наилучшего образовательного результата при реализации программы творческого объединения «Юнармия. Патриотизм» необходимы следующие условия:

1. Материально-техническая база:

- учебные классы оборудованы письменными столами, стульями, классной доской, мультимедийной аппаратурой, методическим материалом и оргтехникой;

- учебная литература;

- учебные плакаты (строевой подготовки, правильная изготовка при стрельбе с пневматического оружия, автомата, пистолета.);

- учебные видеофильмы (документальные и художественные фильмы о ВОВ, фильмы о спецназе, работы спецподразделений, исторические и архивные видеоматериалы об истории государства) и аппаратура для их просмотра;

- компьютер.

2. Спортивная база:

- спортивный зал, спортивная площадка.

В период режима «повышенной готовности» в период пандемии для обучения учащихся с применением дистанционных технологий необходимы:

• наличие либо компьютера (с колонками, веб-камерой), либо планшета, либо ноутбука, смартфона с возможностью выхода в Интернет;

• установленной бесплатной программы для занятий и участия в online видео конференциях, вебинарах и т.д. (WhatsApp, Zoom, Skyp и пр.)

**2.3. Формы аттестации**

Во время всего периода обучения по программе, ведется учет достижений участников объединения «Юнармия. Патриотизм», оценка результатов их деятельности, физической и интеллектуальной подготовки, фиксируется накопленный опыт и оценки индивидуальных достижений за определенный период.

При реализации программы проводится психолого-педагогическая диагностика обучающихся,направленная на исследование уровня развития познавательной сферы, сферы интересов и социально-психологическую адаптацию в коллективе.

Она осуществляется в начальный период (два первых месяца) - первичная психодиагностика и в последующий период обучения - вторичная психодиагностика.

Основу психолого-педагогической диагностики в отряде составляют беседы ребятами и дидактические тесты — это набор стандартизированных заданий по тематическому материалу, устанавливающий степень усвоения его обучающимися. Преимущество собеседований и тестов как формы контроля - в независимости проверки и оценки знаний от преподавателя. Однако, необходимо, чтобы текст теста отвечал следующим требованиям: надежность, валидность (это понятие близко к понятию достоверности), объективность.

В целом существует следующая система показателей обученности подростков: владение понятиями, фактами, научной или теоретической проблематикой, закономерностями и правилами, методами и процедурам, сформированность умений, навыков.

Для отслеживания уровня освоения учащимися образовательной программы используются следующие виды контроля, которые применяются преподавателями на занятиях, экскурсиях, сборах и на других формах обучения и свободного общения с подростками - **вводный, текущий, итоговый.**

**Вводный (предварительный) контроль** - для определения начальной подготовленности учащегося, который проводится на первых занятиях. Данный контроль может проводиться в форме анкетирования детей.

**Текущий контроль** проводится для определения уровня усвоения содержания программы после изучения каждого раздела курса. Формы контроля: наблюдение, индивидуальные задания, участие в соревнованиях.

**Итоговый контроль** диагностирование уровня качества образованности и развития, обучающихся в соответствии с поставленной целью, т.е.анализ знаний, умений и навыков на итоговом занятии. Итоговое занятие проводится после окончания каждого периода обучения в форме обычного занятия, зачета, участие в соревнования различного уровня.

Формами фиксации образовательных результатов являются: карты контроля, диагностические карты, материалы тестирования.

Формы педагогического мониторинга:

• занятия контроля знаний (текущая, тематическая, итоговая диагностика знаний, умений и навыков);

• выполнение нормативов;

• соревнования;

• слеты.

В течение учебного года учащиеся в рамках воспитательной работы выступают на показательных занятиях, соревнованиях, фестивалях, слетах, принимают участие в конкурсах, викторинах по профилю обучения.

**2.4. Оценочные материалы**

Данная программа предусматривает сочетание разнообразных форм и видов контроля над процессом обучения. (таблица2)

На протяжении всего учебного периода у обучающихся проводятся контрольные тренировки и занятия. Они являются частью учебного процесса и служат для определения степени физического развития и уровня усвоения специальных навыков и знаний, которые проверяются и оцениваются в процессе обучения (текущий контроль):

Таблица 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Виды контроля** | **Цель организации контроля** | **Форма организации контроля** | **Срок проведения** |
| 1 | Текущий контроль | Проверка усвоения материала | Зачет, устный опрос | В конце темы |
| 2 | Тематический  контроль | Проверка умений,  навыков | Зачет, сдача нормативов | В конце  тренировки |
| 3 | Итоговый (промежуточный)  контроль | Проверка всех знаний, умений и навыков | Сдача теста показательные выступления | В конце (середине) курса обучения |

# 

# Оценивание результатов реализации программы

Таблица3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Критерии*** | ***Показатели*** | ***Измерители*** |
| 1. | Уровень обученности | Положительная динамика  Усвоения теоретических знаний | Вопросы и задания для тестирования знаний учащихся (Приложения 3 и 4). |
|  |  |  | Тестовые задания по теоретическому материалу) |
| Положительная динамика  практических умений | Карта наблюдения  «Сформированность практических умений учащихся» |
| 2. | Осознанное стремление учащихся  реализовывать свои  способности | Положительная динамика  участия в смотрах, конкурсах | Мониторинг участия в смотрах, конкурсах, мероприятиях (приложение 6) |
| Положительная динамика умений:  -сотрудничать с педагогами и сверстниками;  -учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в  сотрудничестве;  -формулировать собственное мнение и позицию. | Карта наблюдения  «Оценка уровня воспитанности юнармейцев» (приложение 1) |
| 3. | Физическое развитие | Оценка исходного физического состояния и динамика его изменений | Возрастные оценочные нормативы (Приложение 2)  Карта фиксации (приложение 5) |

Итоговой оценкой достигнутых результатов после реализации программы, является вручение учащимся юнармейской книжки об участии в движении «Юнармия» и характеристики на юнармейца.

По окончании обучения участники юнармейского движения могут продолжить обучение в военных училищах и ВУЗах, легче перенести психофизическую нагрузку на службе в рядах Вооруженных Сил. Участники юнармейского движения будут иметь льготное поступление в военные училища через военкоматы и в гражданские ВУЗы. По окончании обучения по программе, в школьной или вузовской характеристике будет отражаться участие в юнармейском движении.

Юнармейцы будут иметь льготное поступление в Суворовские училища после 9-го класса, в кадетские корпуса начиная с 4-го класса. При призыве в армию юнармейцы будут иметь право выбора воинской учётной специальности.

**2.5. Методическое обеспечение**

При реализации программы «Юнармия. Патриотизм» используются различные методы и приемы обучения. Учебное занятие может проводиться как с использованием одного метода обучения, так и с помощью комбинирования нескольких методов и приемов. Целесообразность и выбор применения того или иного метода зависит от образовательных задач, которые ставит преподаватель. Выбор методов обучения определяется также с учетом возможностей детей: возрастных и психофизических особенностей, возможностей материально-технической базы обучения.

**Методы обучения, используемые на занятиях:**

- словесные метода обучения: объяснение, беседы, диалог;

- работа с учебниками (уставами) и журналами военной тематики;  
 - метод практической работы: упражнения, тренировки;  
 - методы наблюдения: фото, видеосъемка.

Наглядные методы обучения:

наглядные материалы (рисунки, плакаты, фотографии, таблицы, схем, чертежи) видеоматериалы, слайды, фотографии.

**Технологии, используемые при реализации программы:**

**Здоровьесберегающие технологии**— это система работы образовательного пространства по сохранению и развитию здоровья всех участников - взрослых и детей. Огромное значение в работе с детьми имеет обучение здоровому образу жизни, активной жизни, активной жизненной позиции, приема саморегуляции и закаливания, психорегулирующей тренировке и двигательным навыкам на основе учета индивидуальных законов развития.

**Технологии личностно-ориентированного обучения**

В центре внимания личность подростка, которыйдолжен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приемы личностно-ориентированных технологий обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждогоучащегося, помочь становлению личности путем организациипознавательной деятельности.

**Технология развивающего обучения** является дополнением личностно-ориентированного обучения. Его цель - создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношений между людьми, при котором учитываются ииспользуются закономерности развития,уровень и особенности индивидуума.

**Технология сотрудничества**— это технология совместной развивающей деятельности взрослых и детей, скрепленной взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, совместным анализом хода и результата этой деятельности.

**Воспитательная работа.**

Только сформировав личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, интересами, мотивами деятельности и поведения, можно рассчитывать на успешное решение более конкретных задач по подготовке к реализации защиты Отечества, службе в ВС РФ и работе на благо страны и города. Методы воспитания подростка объединяют в себе возможности многих секций. Здесь есть экскурсии, спорт, военная дисциплина, изучение истории. Конечно, эта дисциплина не военная, как принято её понимать в армии - не настолько жесткая, так как ориентирована не на солдат, а на детей. Но из военной дисциплины взята основа - устав, который адаптирован в качестве методики под работу с детьми. Встает вопрос: почему подростки, свободолюбивые существа, стремящиеся проявить индивидуальность во всем, при соприкосновении с этой дисциплиной, не только готовы подчиняться ей в процессе занятий, но и начинают привносить её в личную жизнь? Дело в том, что в подростковом возрасте одной из насущных проблем является самоорганизация. Подростковый период сложен тем, что путь взросления - развитие от ребенка до взрослого - происходит в короткий период, за который подросток должен сформировать новые качества, по крайне мере этого от него требует социальное окружение. Подросток морально находится в «подвешенном» состоянии: он уже не ребенок, но еще не взрослый, и общество к нему относится так, как удобно в зависимости от ситуации. Подросток борется за равноправные отношения со взрослыми, а одним из критериев взрослости, является способность организовать самого себя и свою деятельность. Когда подросток сам себя организовывает, он становится более самостоятельным и менее зависимым от родительской опеки. Это является одной из причин потребности подростка в самодисциплине. Но парадокс в том, что подросток не может взять за пример дисциплину в собственной семье (либо по причине её отсутствия, либо из-за духа противоречия подростка, отличающего этот период), и вынужден учиться этому вне семьи. Принципы, определяющие стратегию, содержание, пути и способы воспитания:

* целостность педагогическогопроцесса единство, взаимосвязь, интеграция урочной и внеурочной форм работы;
* системность и преемственность взаимозависимость содержания и формвоспитания обучающихся начального, среднего и старшего звена;
* взаимодействие всех участников воспитательного процесса: определение общих целей педагога, обучающихся, родителей;
* организация сотрудничества и сотворчества на основе взаимопонимания и взаимопомощи;
* воспитание строится на основе народности, самобытности, традиций, с учетом принципов классической педагогики;
* наличие в содержании и формах воспитания эмоционально-значимых событий, формирование способности быть творцами и участниками этих дел:

- проведение встреч, бесед:

о здоровом образе жизни, «Краткая летопись военной истории», «Русская армия и военное искусство в истории страны», «Великая Отечественная война, ее ход и последствия», «Локальные войны, межнациональные конфликты», «Самовоспитание», «Совесть - как всеобщий естественный закон» и др.;

«Дни именинника»; экскурсии в музеи и воинские части; спортивные и тематические праздники (Новый год, день защитников Отечества и др.).

**Работа с родителями**

Залогом успешной воспитательной деятельности собучающимися является сотрудничество педагога с родителями, ведь семья оказывала и продолжает оказывать значительное влияние на процесс развития ребенка. А, следовательно, сделать родителей активными участниками педагогического процесса – это важная и ответственная задача педагога. Решение данной задачи представляется возможным, если в плане работы найдут отражение такие направления деятельности педагога с родителями:

1. изучение семей учащихся;
2. педагогическое просвещение родителей;
3. обеспечение участия родителей в подготовке и проведении соревнований, и коллективных дел в отряде;
4. индивидуальная работа с родителями;
5. информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития занимающихся.

Взаимодействие с семьей строится на основе непосредственного активного соучастия педагога и родителей в образовательно-воспитательном процессе. Родители присутствуют на некоторых занятиях, участвуют вместе с детьми в праздниках, походах. Для родителей учащихся в процессе обучения проводятся встречи, соревнования, показы умений и навыков обучающихся, концерты.

**2.6. Список литературы**

**Список литературы для педагога:**

1. Конституция РФ

2. Конвенция о правах ребёнка

3. Федеральный закон от 13 марта 1995 г. N 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России" (с изменениями от 29 ноября 2010 г.)

4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493).

5. Письма Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.07.98 г. №1133/14 – 12

6. Аверин А.И. и др. Начальная военная подготовка.-М.: просвещение,1987.

7. АгаповаИ.А. Патриотическое воспитание в школе. - М.: Айрис-пресс, 2002.

8. Вырщиков А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект. - Волгоград, 2001

9. Глыжко Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра дополнительного образования). - 2002

10. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы». – М.: 2005

11. Зеленин А.А.и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004

12. Иванова, И. Больше, чем игра…: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра - Военные знания. - 2003. - №2. - С.32-33.

13. Казаева Е.А. Педагогическая концепция развития гражданской позиции будущего учителя. – М.: 2010

14. Кульков Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» [Текст]/ Ю.В.Кульков - Физическая культура в школе. - 2003. - №1. - С.52-54.

15. Купчинов Р.И. Физическое воспитание. Учебное пособие для вузов. Минск: Т.С. Системс. -2013 г.

16. Лысогор Н.А. и др. Питание в туристском походе. – М.: Пищевая промышленность, 1980.

17. Мазыкина Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности - Внешкольник . -2002. - №5. - С.5-8.

18. Рожков С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе - Педагогический вестник. - 2003. - №12.

19. Салихова Р. Воспитание гражданина - Воспитание школьников: Теоретический и научно- методический журнал. – 2003 - №1. - С.2-8.

20. Федоровская Г. О. критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности - Воспитание школьников. - 2002. - №10. - С.25-29.

21. ШтюрмерЮ.А.Карманный справочник туриста. – М.: профиздат,1982.

22. Военная география и военная статистика в отечественной науке: историографическиеаспектырежимдоступа: http://history.milportal.ru/voennaya-geografiya-i-voennaya-statistika-v-otechestvennoj-nauke-istoriograficheskie-aspekty/

**Список литературы для учащихся**

1. Бонингтон К. В поисках приключений. – М.: Прогресс, 1987

2. МаркеленкоА.В.Военная топография. Учебное пособие. – М.: Феникс

3. Военно-спортивная игра «Победа-60» // Патриот Отечества.- 2003.-№5.-С.25-28.

4. Волович, В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды. – М.: Мысль, 1990

5. Глинский М.И. Обеспечение жизнедеятельности в экстремальных ситуациях. Учебное пособие. – М.: Армпресс, 2007

6. Глинский М.И., Николаев А.И. Огневая подготовка. Учебное пособие. – М.: Армпресс, 2008

7. Горбылёв М.И. Боевые традиции Вооружённых Сил. Символы воинской чести. Учебное пособие. – М.: Армпресс, 2008

8. Горбылёв М.И. Вооружённые Силы России. Учебное пособие. – М.: Армпресс, 2008

9. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения - российский путь развития // Воспитание школьников.-2002.-№7.- С.8-10.

10. Коструб, А.А. Медицинский справочник. – М.:Профиздат, 1986. – 180 с.

11. Крайнева, И.Н. Узлы. – СПб.: Кристалл,1997

12. Маркин А.В. Основы тактической подготовки современного солдата. – М.: АСТ, 2006

13. Никитин, Н. Биография патриотизма // Патриот.-2003.- №34.-С.8-9.

14. Нурмима А.В. Спортивное ориентирование.– М.: Физкультура и спорт, 1967

15. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

– М.: Эксмо. 2011

16. Огневая подготовка: учебник /под ред. В.Н. Миронченко. – М.: Воениздат, 2011

17. ВартанянФ.Е.Первая помощь.- М.: Российское общество Красного Креста, 1997.

18. Рощин, А.Н. Ориентирование на местности. – Киев: Высшая школа, 1982

19. Сафонов, В.И. 10 писем Робинзону.- М.: Физкультура и спорт,1983

20. Чеурин Г.С. Самоспасение без снаряжения. Учебное пособие. – М.: Армпресс, 2008

21. Штюрмер, Ю.А. Опасности в туризме, действительные и мнимые. - М.: Физкультура и спорт, 1983

22. Тамма Е.И.Энциклопедия туриста –М.: Большая Российская энциклопедия, 1983

**Информационные ресурсы:**

Сайт Юнармия [электронный ресурс]/режим доступа: https://yunarmy.ru/

Сайт Центральный спортивный клуб армии [электронный ресурс] / режим доступа: http://cska.ru/

Сайт Военная разведка [электронный ресурс] режим доступа: http://www.vrazvedka.ru/

Сайт общероссийская федерация рукопашного боя [электронный ресурс] / режим доступа: http://www.ofrb.ru/

Сайт Министерство обороны Российской Федерации (Минобороны России) [электронный ресурс] / режим доступа: <http://www.sc.mil.ru/>

**Интернет-ресурсы для организации online обучения:**

1. Платформа Zoom(Zoom https://zoom.us/)

2. Платформа Cisco Webex (Cisco Webex https://www.webex.com/)

3. Платформа «Открытое образование» (https://openedu.ru/)

4. Сервисы Google (https://vk.cc/8BLbIY )

5. YouTube – видеохостинг для загрузки видео

6. Google Hangouts Meet (https://vk.cc/arPN0W)

7. Skype система для организации занятия в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформы Скайп (https://www.skype.com/ru/free- conference-call/)

**Приложение 1**

**Оценка уровня воспитанности юнармейцев**

(определяется руководителем по наблюдениям за учащимися на занятиях)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Показатели  воспитанности | 4-высокий | 3-средний | 2-низкий | 1-очень низкий |
| ВОСПИТАННОСТЬ | | | | | |
| 1 | Целеустремлённость | Осознаёт, кем и каким хочет стать, стремится к знаниям в сфере избранной профессии | Осознаёт, кем хочет стать, но упорства в  обогащении знаниями в сфере  избранной профессии не проявляет | Чётко не  представляет,  кем хочет  стать. В выборе профессии следует советам товарищей, рекомендациям семьи | Профессиональные намерения не определённые,  к дальнейшему обучению не готов |
| 2 | Требовательность к себе, стремление к самосовершенствованию | Объективно оценивает  Свои познавательные возможности,настойчиво работает над собой | Объективно оценивает  свои познавательные возможности и черты  характера, работает над собой недостаточно | Не самокритичен, самооценка завышена, работать над собой не умеет и нуждается в постоянной стимуляции со стороны педагогов, родителей | Несамокритичен  и не требователен  к себе,  отрицательно  воспринимает  объективные  оценкисвоих  учебных  возможностей  ичертхарактера |
| 3 | Гуманность | Пресекает грубость, не доброе отношение к людям | Принимает участие в акциях добрых дел, но не пресекает  грубость других | Помогает окружающим  по поручению учителя  или коллектива | Недоброжелателен, груб |
| 4 | Трудолюбие | Проявляет творчество в труде | Исполнителен в труде | Трудится при наличии контроля | Не любит  трудиться, уклоняется от труда, несмотря на требования |
| 5 | Любознательность | Осознаёт личную и общественную значимость знаний, хорошо учится, организует познавательную  деятель-ть | Осознаёт личную и общественную  Значимость знаний, учится в полную меру сил, участвует в деятельности в школе и классе | Не осознаёт  значения знаний, учится не в полную меру сил, участвует в познавательной  деятельности, но лишь по поручению и под контролем | Учится плохо, интереса к  занятиямнепроявляет. |
| 6 | Гражданская ответственность | Хорошо знает права человека и законы. Проявляет инициативуи самостоятельность | Знает  Конституционные законы,  соблюдает их,  поддерживает борьбу с  нарушениями дисциплины  и правопорядка | Недостаточно знает законы государства, допускает отклонения в соблюдении правопорядка, нуждается в контроле со стороны  взрослых | Нарушает  дисциплину и правопорядок, требует постоянного контроля |
| 7 | Бережливость | Показывает  пример бережного отношения к  имуществу и природе | Бережёт  государственное имущество,  принимает  участие в защите природы | Принимает участие в акциях экологии бережливости только при условии побуждения со стороны старших | Расточителен,  причиняет ущерб школьному имуществу |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПАТРИОТИЗМ | | | | | | | | | |
| 8 | Отношение к родной природе | Любит и бережёт природу,  Побуждает к бережному  Отношению других. | Любит и бережёт природу. | | | | Участвует в  деятельности по охране природы под руководством учителя. | Природу не ценит и не бережёт. | |
| 9 | Гордость  за  свою  страну | Интересуется и гордится  историческимпрошлым Отечества,  Рассказывает об этом другим. | Интересуется историческим прошлым. | | | | Знакомится с исторически прошлым при побуждении  старших. | Не интересуется историческим прошлым. | |
| 10 | Служение  своими  силами | Находит дела на пользу малому  Отечеству и организует других. | Находит дела напользу малой родине | | | | Участвует в делах на пользу малой родины при организации и  поддержке учителей. | Не принимает  участия в делах  на  пользу малой  родине | |
| 11 | Забота о  своем  движении | Участвует в делах движения и привлекает к этому других. | Испытывает гордость за юнармию, участвует в ее делах. | | | | В делах участвует при побуждении. | В делах движения не участвует,  гордость не испытывает. | |
| САМОДИСЦИПЛИНА | | | | | | | | | |
| 12 | Развитая  добрая  воля | Проявляет добрую волю и стремится развивать её, поддерживает проявления доброй и осуждает проявления злой воли сверстников | Проявляет добрую волю и стремится развивать её. | | | Развивает волю в организованных взрослыми ситуациях, нередко подчиняясь воле других. | | Силой воли не  обладает и  нестремится её  развивать. | |
| *13* | Самоува  жение,  соблюде  ние  правил  культуры  поведения | Добровольнособлюдает правила культуры  поведения, требуетэтогоотдругих. | Добровольно соблюдает правила культуры  поведения, не заботится о других. | | | Нормы, правила соблюдает при наличии контроля. | | Нормы и правила поведения не соблюдает. | |
| 14 | Организова  нность, пунктуаль  ность | Своевременно и качественно выполняет  любое дело, требует этого  от других | | Своевременно и качественно выполняет свои дела | При выполнении дел и заданий нуждается в контроле | | | | Начатые дела не выполняет |
| 15 | Т требователь  ность к себе | Требователен к себе и товарищам, стремится проявить себя в хороших  делах ипоступках. | | Требователен к себе, стремится проявить себя в хороших делах и  поступках | Не всегда требователен, не стремится проявить себя в хороших  делах и поступках | | | | К себе не требователен, проявляет себя в негативных  поступках |

**Приложение 2**

**Оценочные материалы для ОФП**

**Контрольные материалы для ОФП (мальчики)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название упражнения** | **Возраст (лет)** | | | | |
| **13** | **14** | **15** | **16** | **17** |
| Прыжки в длину с места (см) | 180 | 190 | 210 | 210 | 220 |
| Подтягивание в висе | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Поднимание туловища (отжимания) | 23 | 25 | 32 | 32 | 35 |
| Наклон вперёд из положения сидя (см) | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Пресс | 45 | 48 | 50 | 52 | 55 |
| Приседание за 1 мин | 68 | 72 | 76 | 80 | 82 |
| Прыжки на скакалке | 46 | 56 | 60 | 65 | 67 |

**Контрольные материалы для ОФП (девочки)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название упражнения** | **Возраст (лет)** | | | | |
| **13** | **14** | **15** | **16** | **17** |
| Прыжки в длину с места (см.) | 170 | 175 | 180 | 185 | 230 |
| Вис (сек.) |  |  |  |  |  |
| Поднимание туловища (отжимание) за 30 сек. | 18 | 19 | 20 | 20 | 20 |
| Наклон вперёд из положениясидя (см) | 16 | 18 | 20 | 22 | 24 |
| Пресс за 1 мин. | 38 | 38 | 40 | 40 | 42 |
| Приседание за 1 мин. | 52 | 56 | 60 | 64 | 68 |
| Прыжки на скакалке за 30 сек. | 52 | 62 | 66 | 75 | 80 |

**Приложение 3**

Тестовые задания по теоретическому материалу (4варианта):

**Билет №1**

1. Передвигаясь по тонкому льду озера, вы внезапно попали в холодную воду. Достигнув берега, выбудете:

а) освободившись от мокрой одежды прыгать, пока не согреетесь;

б) некоторое время кататься по снегу в мокрой одежде;

в) прыгать в мокрой одежде.

1. Как называется процесс наложения повязки на рану:

а) повязка;

б) перевязка;

в) забинтовка;

г) обвязка.

1. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания являются эффективными как по полноте защиты, так и по её длительности:

а) респираторы;

б) противопыльные тканевые маски;

в) ватно-марлевые повязки;

г)противогазы.

1. Какназываетсявозникшийприядерномвзрывепотокэнергии,включающийинфракрасные,видимыеи ультрафиолетовые лучи:

а) ударная волна;

б) световое излучение;

в) проникающая радиация;

г) радиационное заражение местности;

д) электромагнитный импульс.

1. Кто является Верховным главнокомандующим ВС РФ:

а) министр обороны; б) Президент РФ;

в) генерал армии;

г) министр внутренних дел.

1. Какое воинское звание соответствует старшему офицеру:

а) капитан;

б) старший лейтенант;

в) капитан третьего ранга;

г) генерал-майор.

1. Назовите род войск, являющихся основной ударной силой Сухопутных войск РФ:

а) танковые войска; б) артиллерия; в) кавалерия;

г) инженерные войска.

1. Назовите военачальников Красной Армии времён Гражданской войны:

а) Фрунзе;

б) Блюхер;

в) Колчак;

г) Жуков;

д) Ворошилов.

1. День снятия блокады Ленинграда:

а) 27 января 1943 год;

б) 2 февраля 1943 год;

в) 5 декабря 1941 год;

г) 23 августа 1943 год.

1. День первой морской победы русского флота над шведами у мыса Гангут:

а) 7 ноября1612 г.;

б) 9 августа 1714 г.;

в) 8 сентября1812 г.;

г) 23 февраля1918г.

**Билет №2**

1. При движении по пустыне вы попали в зыбучие пески. Как вы поступите:

а) упадёте навзничь, постараетесь избавиться от лишнего груза, перевернётесь на живот и медленно поползёте на твёрдую поверхность;

б) будете активно сопротивляться, стараясь выбраться на твёрдую поверхность;

в) будете кататься по песку.

1. Как называются ожоги, вызванные воздействием светового излучения, пламени, кипятка и горячего пара:

а) химическими;

б) физическими;

в) радиационными;

г) термическими.

1. Защиту от двуокиси азота, метила хлористого, окиси углерода, окиси этилена обеспечивает:

а) противогаз ГП-7;

б) ДПГ-3 в комплекте с противогазом ГП-5;

в) противогаз ПДФ-7;

г) ДПГ-1 в комплекте с противогазом ГП-7;

д) респираторУ-2К.

1. Как называется оружие массового поражения, действие которого основано на воздействии на организм человека токсических, ядовитых веществ:

а) ядерное оружие;

б) химическое оружие;

в) биологическое оружие;

г) высокоточное инфекционное оружие.

1. Какое воинское звание соответствует младшему офицеру:

а) капитан;

б) старший сержант;

в) капитан третьего ранга;

г) генерал-лейтенант.

1. Какова масса АКМ со снаряженным магазином:

а) 3,6 кг; б) 2,5кг; в) 3,2кг; г) 4,5кг.

1. Назовите вид ВС РФ, обеспечивающий все другие их виды материальными средствами и поддержанием запаса этих средств:

а) Тыл ВС РФ; б) ВВСРФ; в) ВМФРФ; г) завхоз ВСРФ.

1. Назовите высший орден воинской славы царской России:

а) Св. Анны;

б) Св. Андрея Первозванного;

в) Св. Владимира.

1. День разгрома немецко-фашистских войск советскими войсками под Сталинградом:

а) 23 августа 1943год;

б) 2 февраля1943 год;

в) 5 декабря1941год;

г) 23 февраля1918год.

1. Дата Куликовской битвы:

а) 18 апреля 1242г.;

б) 11 сентября 1790г.;

в) 21 сентября 1380г.;

г) 1 декабря 1853г.

**Билет №3**

1. Вам предстоит совершить длительный переход. Далеко от конечного пункта вы обнаружили потёртости на ногах. Как вы поступите:

а) протрёте подошву обуви бензином;

б) намочите носки водой и наденете обувь;

в) время от времени будете переодевать носки с одной ноги на другую, выворачивая носки наизнанку;

г) наденете обувь на босую ногу.

1. Как называется смещение суставных поверхностей костей, сопровождающееся нарушением целостности суставной сумки, а иногда и разрывом связок:

а) перелом; б) вывих; в) ушиб; г) ссадина.

1. Назовите часть противогаза, в которой происходит очистка воздуха, поступающего в органы дыхания:

а) лицевая часть;

б) «маска»;

в) фильтрующе-поглощающая коробка;

г) соединительная трубка.

1. Как называется оружие, поражающее действие которого основано на энергии, выделяющейся при протекании процессов, связанных с распадом или синтезом атомных ядер?

а) ядерное оружие; б) химическое оружие;

в) биологическое оружие; г) холодное оружие.

1. Назовите воинское звание, соответствующее высшим войсковым офицерам:

а) генерал-лейтенант; б) полковник; в) майор г) старший лейтенант.

1. Сколько времени несёт службу часовой на посту в летнее время:

а) 0,5 часа; б) 1час; в) 2 часа; г) 2,5 часа; д) 3 часа.

1. Главной задачей каких войск считается решение стратегических задач в ядерной войне?

а) СВ – сухопутных войск;

б) ВВС - военно-воздушные силы;

в) ВДВ - воздушно-десантные войска;

г) РВСН – ракетные войска стратегического назначения.

1. Наименование ракетных установок «Катюша»:

а) БМ

б) СХ10;

в) ТУ34;

г) Т34.

1. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве:

а) 27 января 1944 г;

б) 23 августа 1943 г;

в) 18 апреля 1242 г;

г) 8 сентября 1812 г.

1. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на о. Чудском:

а) 18 апреля 1242 г.;

б) 18 апреля 1380 г.;

в) 9 августа 1714 г.;

г) 11сентября 1790 г.

**Билет №4**

1. Передвигаясь по засушливой местности, вы хотите воды. У вас полная фляга воды. Как следует поступить:

а) беречь воду и пить примерно по чашке в день;

б) утолить жажду, выпив половину имеющейся воды;

в) пить часто, но по одному глотку;

г) пить только при сильной жажде, смачивая рот одним–двумя глотками.

1. Назовите результат воздействия на человека низких температур:

а) обморожение; б) заморозка; в) тепловой удар; г) солнечный удар.

1. Как называется способность твёрдого или жидкого вещества поглощать на своей поверхности газообразные или растворённые вещества:

а) сорбция;

б) адсорбция;

в) абсорбция;

г) десорбция.

1. Как называются зажигательные смеси на основе нефтепродуктов, представляющие собой легковоспламеняющиеся жидкости и гели?

а) напалм;

б) белый фосфор;

в) термиты;

г) боеприпасы объемного взрыва.

1. Назовите воинское звание, соответствующее младшим корабельным офицерам:

а) младший лейтенант;

б) капитан;

в) адмирал;

г) мичман.

1. Какова предельная дальность полёта пули АКМ:

а) 2 км;

б) 3 км;

в) 4км;

г) 5км.

1. Назовите войска, осуществляющие защиту правопорядка конституционного строя Российской Федерации:

а) войска МВД;

б) войска ФПС;

в) строительные войска;

г) хим. войска.

1. Назовите главный день воинской славы России:

а) День Победы (9мая);

б) День защитников Отечества;

в) День победы русских войск в Куликовской битве;

г) День победы при Бородино.

1. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой:

а) 23 августа 1943 год;

б) 2 февраля 1943 год;

в) 5 декабря 1941 год;

г) 23 февраля 1918 год.

1. День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении:

а) 10 июля 1709 г.; б)10июня 1709 г.;

в) 23 августа 1943 г.; г) 9 августа 1714 г.

**Приложение 4**

**ТЕСТ № 1**

1. **Когда солдат и матросов, прибывших на пополнение, приводят к военной присяге?**

А) По прибытии военнослужащего к первому месту прохождения военнойслужбы после прохождения начальной военной подготовки, срок которой не должен превышать два месяца.

Б) После закрепления личного оружия и боевой техники.

В) После двух месяцев со дня прибытия в воинскую часть.

1. **Военнослужащий, получив приказ, отвечает:**

А) «Честь имею» Б) «Есть» В) «Служу Отечеству»

1. **Какое правовое значение имеет приведение к военной присяге?**

А) До приведения к военной присяге военнослужащий не может получать оружие.

Б) До приведения к присяге военнослужащий не может выходить за территорию воинской части.

В) До приведения к присяге военнослужащий не может проводить военную подготовку.

Г) До приведения к присяге военнослужащий не может привлекаться к выполнению боевых задач и задач при введении режима чрезвычайного положения и в условиях вооруженных конфликтов.

1. **АК-74 автомат Калашникова является индивидуальным оружием Вооруженных Сил Российской Федерации, каков его калибр?**

А) Основной калибр 7,62мм Б) Основной калибр 5,45мм

В) Основной калибр 5,56мм

1. **Что такое строй?**

А) Установленное уставом размещение военнослужащих для их совместных действий в пешем порядке;

Б) Установленное уставом размещение подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на боевой технике;

В) Установленное уставом размещение военнослужащих, подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах;

Г) Установленное приказом размещение военнослужащих для их совместных

действий на машинах.

**ТЕСТ № 2**

1. **Рода войск входящие в структуру ВС:**

А) Мотострелковые войска, танковые войска, воска ПВО.

Б) Ракетные войска стратегического назначения, войска воздушно-космической обороны, воздушно-десантные войска.

В) Ракетные войска и артиллерия, специальные войска, соединения, части и учреждения тыла.

1. **В обязанности солдата (матроса) входит:**

А) Занятие рукопашным боем.

Б) Выполнение спортивных нормативов по военно-прикладным видам спорта.

В) Постоянные тренировки в преодолении полосы препятствий, предназначенной для данного рода войск.

Г) Забота о сохранении своего здоровья, повседневное закаливание,

совершенствование своей физической подготовки, соблюдение правил личной и общественной гигиены.

1. **До приведения к военной присяге военнослужащий:**

А) Может привлекаться к несению боевого дежурства.

Б) Может назначаться на воинские должности.

В) Может подвергаться дисциплинарным взысканиям, за исключением ареста.

1. **Каков темп стрельбы (выстрелов в минуту) у автомата АКМ?**

А) Около 500 выстрелов Б) Около 600 выстрелов

В) Около 700 выстрелов Г) Около1000 выстрелов

1. **В каких случаях строевая стойка на месте принимается без команды?**

А) При общении военнослужащих друг с другом

Б) При отдании получении приказа, во время исполнения

Государственного гимна Российской Федерации, при выполнении воинского приветствия

В) Дневальным по роте при разговоре по телефону с командиром роты

Г) При получении оружия во время подготовки к несению службы в составе караула

**ТЕСТ № 3**

1. **Руководство ВС осуществляет:**

А) Начальник генерального штаба ВС РФ.

Б) Президент Российской Федерации.

В) Главнокомандующие видами ВС РФ.

1. **В обязанности солдата (матроса) входит:**

А) Уметь применять любое оружие своей армии.

Б) Уметь применять любое оружие своей армии и армии потенциального противника.

В) В совершенстве знать и иметь всегда исправные и готовые к бою

оружие и военную технику.

Г) Следить за состоянием оружия и военной техники своего подразделения и поддерживать его в боеспособном состоянии.

1. **Правовой основой воинской обязанности и военной службыявляются: Конституция РФ, Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», другие федеральные законы и иные нормативные правовые акты РФ в области обороны, воинской обязанности военной службы. Подтвердите или уточните этот список.**

А) Все перечисленное.

Б) Все перечисленное и Федеральный закон «Об образовании» В) Все перечисленное и международные договоры РФ.

Г) Все перечисленное, кроме других федеральных законов и иных нормативных правовых актов РФ.

1. **В настоящее время Вооруженные Силы РФ структурно включают в себя:** А) 3 вида и 2рода войск.

Б) 2 вида и 3 рода войск. В) 3вида и 3рода войск.

1. **Какой военнослужащий называется часовым?**

А) Вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста

Б) Вооруженный солдат, выполняющий боевую задачу по охране

порученного ему объекта

В) Вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране боевой техники и оружия

Г) Вооруженный военнослужащий, выполняющий боевую задачу по охране складов с военным имуществом

**ТЕСТ № 4**

1. **В структуру сухопутных войск входят:**

А) Мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия, войска ПВО, специальные войска.

Б) Надводные силы. Подводные силы и береговые войска

В) Радиотехнические войска, зенитно-ракетные войска и авиация.

1. **В суточный наряд роты назначаются:**

А) Дежурный по роте, дневальный по роте и патрульные

Б) Дежурный по роте, дневальный по роте и часовые

В) Дежурный по роте, дневальные по роте

Г) Начальник караула, дежурный по роте, дневальный по роте.

1. **Когда может быть принято решение о призыве граждан на военную службу?**

А) По достижении гражданами 14 лет.

Б) По достижении гражданами 16 лет.

В) По достижении гражданами 17 лет.

Г) По достижении гражданами18лет.

1. **Какое время для личных потребностей военнослужащих должно быть предусмотрено в распорядке дня?**

А) Не менее 1 часа

Б) Неменее1,5 часа

В) Не менее двух часов

Г) В зависимости от времени проведения занятий

1. **Что проверяется на утренних осмотрах?**

А) Количество личного состава

Б) Качество заправки постелей

В) Наличие личных документов

Г) Наличие личного состава, внешний вид военнослужащих и соблюдение

ими правил личной гигиены

**ТЕСТ № 5**

1. **Какие войска являются одним из видов ВС?**

А) Инженерные войска

Б) Войска гражданской обороны В) Войска связи

Г) Сухопутные войска

1. **Какой отличительный знак должен иметь дежурный по роте?**

А) Специальный штык-нож и головной убор

Б) Специальную форму одежды (камуфляжного цвета)

В) Нарукавную повязку из белой ткани и нагрудный знак

Г) На левой стороне груди (левом рукаве) нагрудный знак (нарукавную повязку из красной ткани) с соответствующей надписью

1. **Какие категории граждан подлежат призыву на военную службу?**

А) Все граждане мужского пола, годные по состоянию здоровья. Б) Граждане мужского пола в возрасте от 18 до27 лет.

В) Граждане мужского пола в возрасте от18 до 27лет, состоящие или обязанные состоять на воинском учете и не прибывающие в запасе.

1. **Кто назначается в суточный наряд роты?**

А) Дежурный и дневальные по роте

Б) Дежурный, дневальные и уборщики по роте

В) Дежурный, дневальные по роте и территории

Г) Дежурный, уборщики по роте и уборщики территории

1. **Что означает обязанность всех лиц беспрекословно выполнять требования часового, определяемые его службой?**

А) Неприкосновенность часового Б) Особые полномочия часового

В) Особые права часового

Г) Наличие специальных обязанностей часового

**ТЕСТ № 6**

1. **В настоящее время Вооруженные Силы РФ структурно включают в себя:**

А) 3 вида и 3 рода войск.

Б) 3 вида и 2 рода войск.

В) 2 вида и 3 рода войск.

1. **Кому подчиняется солдат (матрос)?**

А) Офицерам своей войсковой части. Б) Командиру отделения.

В) Всем старшим по званию.

1. **Воинская обязанность граждан предусматривает: воинский учет, обязательную подготовку к военной службе, прохождение военной службы по призыву, призыв на военные сборы. Подтвердите или уточните этот список.**

А) Все перечисленное.

Б) Все перечисленное и пребывание в запасе.

В) Все перечисленное, кроме призыва на военные сборы.

Г) Все перечисленное и прохождение военной службы по контракту.

1. **Кто имеет право сменить или снять часового с поста?**

А) Только разводящий, которому часовой подчинен

Б) Помощник начальника караула и разводящие караула

В) Начальник караула, помощник начальника караула и свой разводящий

Г) Начальник караула, командир роты (взвода)

1. **Что проверяется на утренних осмотрах?**

А) Количество личного состава

Б) Качество заправки постелей

В) Наличие личных документов

Г) Наличие личного состава, внешний вид военнослужащих и соблюдение

ими правил личной гигиены

**ТЕСТ № 7**

1. **Какие войска являются одним из видов Вооруженных Сил?**

А) Воздушно-десантные войска.

Б) Военно-воздушные силы.

В) Войска связи.

Г) Пограничные войска.

1. **Дисциплинарный устав ВС РФ определяет сущность воинской**

**дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды**

**поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров по их**

**применению, а также:**

А) Порядок прохождения воинской службы.

Б) Порядок обращения с оружием и боевой техникой.

В) Порядок решения, возникающих в процессе военной службы правовых

вопросов.

Г) Порядок подачи рассмотрения обращений (предложений, заявлений и жалоб).

1. **Подготовка граждан к военной службе включает:**

А) Обязательную подготовку.

Б) Добровольную подготовку.

В) Обязательную и добровольную подготовку.

1. **Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг, воинской части, а также указывающий на ее принадлежность к ВС – это:**

А) Военный штандарт, вручаемый воинской части министром обороны.

Б) Государственная награда воинской части за боевые заслуги.

В) Боевое знамя воинской части.

1. **Что запрещается в караульном помещении согласно требованиям Устава гарнизонной и караульной службы?**

А) Смотреть телевизор, слушать радиотрансляцию через головные телефоны

Б) Петь и играть на музыкальных инструментах

В) Оформлять памятный альбом о службе и рисовать

Г) Играть в шахматы, шашки и нарды

**ТЕСТ № 8**

1. **Что составляет основу вооруженной защиты России?**

А) Комитет по обороне Государственной Думы Российской Федерации.

Б) Конституция Российской Федерации.

В) Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска. Воинские формирования и органы.

1. **Что может хранить в прикроватной тумбочке военнослужащий?**

А) Туалетные бритвенные принадлежности, принадлежности для чистки одежды и обуви, носовые платки, подворотнички, книги, уставы, фотоальбомы, тетради и другие письменные принадлежности, банные принадлежности и другие мелкие предметы личного пользования.

Б) Туалетные бритвенные принадлежности, подворотнички, книги, тетради, запасной комплект обмундирования и другие предметы личного пользования.

В) Туалетные бритвенные принадлежности, носовые платки, запасной

комплект постельного белья, сапожные и одежные щетки, книги, набор

продуктов питания на сутки.

1. **Как называется сторона строя, в которую военнослужащие обращены**

**лицом?**

А) Передовая Б) Фронт

В) Линия Г) Фланг

1. **На какую высоту нужно выносить ногу с оттянутым вперед носком при движении строевым шагом?**

А) На высоту 10-15 см от земли Б) На высоту 10-20 см от земли В) На высоту 15-20 см от земли Г) На высоту 15-25см от земли

1. **Укажите дальность прямого выстрела по грудной фигуре из автомата АКМ.**

А) 300 метров

Б) 500метров

В) 400 метров

Г) 350 метров

**ТЕСТ № 9**

1. **Для чего предназначены Вооруженные Силы РФ?**

А) Для поддержания внутреннего порядка в РФ.

Б) Для отражения агрессии, направленной против РФ.

В) Для борьбы с терроризмом.

1. **Если посту у боевого знамени угрожает опасность (пожар или другая чрезвычайная ситуация природного и техногенного характера), часовой:**

А) Выносит Боевое знамя в безопасное место

Б) Сообщает об этом начальнику караула и выносит Боевое знамя в безопасное место.

В) Сообщает начальнику караула о ситуации и ждет приказа.

1. **Какой срок военной службы для военнослужащих, проходящих**

**военную службу по контракту, если контракт заключен впервые с воинским званием солдат, сержант, матрос?**

А) 2года.

Б) 3года.

В) 5лет.

**4. Укажите дальность, на которой сохраняется убойное действие пули из автомата АКМ.**

А) 1300 метров

Б) 2100 метров

В) До 1500 метров

Г) 3000 метров

**5. Какие основные формы тактических действий вы можете назвать?**

А) Оборона, наступление

Б) Передвижение, марш

В) Удар, маневр и бой

Г) Отход, действие в тактическом воздушном десанте, разведка

**ТЕСТ№ 10**

1. **Какие войска являются одним из видов Вооруженных Сил?**

А) Воздушно-десантные войска.

Б) Военно-воздушные силы.

В) Пограничные войска.

1. **Что такое приказ?**

А) Документ, в котором указаны обязанности военнослужащего на данный

период времени.

Б) Устное обращение к личному составу подразделения, информирующее о дальнейших мероприятиях.

В) Распоряжение командира (начальника), обращенное к подчиненным и требующее обязательного выполнения определенных действий,

соблюдения тех или иных правил или устанавливающее какой-либо порядок, положение.

1. **Когда проводится первоначальная постановка граждан мужского пола на воинский учет?**

А) С 1 января в год достижения ими 17лет.

Б) С 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 17 лет.

В) С 1 января по 31ноября в год достижения ими 16 лет.

1. **Когда подвергаются медицинским осмотрам солдаты и сержанты?**

А) Не реже одного раза в месяц

Б) Не реже одного раза в квартал

В) В бане перед помывкой

Г) Не реже одного раза в полугодие

1. **Кто из военнослужащих может назначаться дежурным по роте?**

А) Из числа сержантов

Б) Из числа солдат первого года службы

В) Из числа солдат второго года службы

Г) Из числа сержантов и, как исключение, из числа наиболее

подготовленных солдат

**ТЕСТ№11**

1. **В структуру Сухопутных войск входят:**

А) Радиотехнические войска, зенитно-ракетные войска и авиация

Б) Надводные силы. Подводные силы и береговые войска

В) Мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия, войска ПВО, специальные войска.

1. **С какой периодичностью происходит смена часовых**

**При температуре воздуха выше -20 С и до +30 С?**

А) 30 мин.

Б) 1час.

В) 2 часа.

1. **Воинская обязанность граждан предусматривает: воинский учет, обязательную подготовку к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, призыв на военные сборы. Подтвердите или уточните этот список.**

А) Все перечисленное.

Б) Все перечисленное и пребывание в запасе.

В) Все перечисленное, кроме призыва на военные сборы.

Г) Все перечисленное и прохождение военной службы по контракту.

1. **Как называется строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии?**

А) Ряд

Б) Шеренга

В) Колонна

Г) Фронт

1. **Какова максимальная дальность полета осколков при**

**взрыве гранаты Ф-1?**

А) Около100 метров

Б) Около 200 метров В) Около 150 метров

Г) Около 250 метров

**ТЕСТ№ 12**

1. **Какое время для личных потребностей военнослужащих должно быть предусмотрено в распорядке дня?**

А) Не менее 1 часа

Б) Не менее1,5 часа

В) Не менее двух часов

Г) В зависимости от времени проведения занятий

1. **Что понимают под обороноспособностью государства.**

А) Степень подготовленности государства к защите от агрессора. Б) Наличие новейшего вооружения.

1. **Воинская обязанность граждан предусматривает: воинский учет, обязательную подготовку к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, призыв на военные сборы. Подтвердите или уточните этот список.**

А) Все перечисленное.

Б) Все перечисленное и пребывание в запасе.

В) Все перечисленное, кроме призыва на военные сборы.

Г) Все перечисленное и прохождение военной службы по контракту.

1. **Войска, входящие в состав Вооружённых Сил РФ.**

А) Пограничные войска, железнодорожные войска, войска

гражданской обороны.

Б) Войска гражданской обороны, воздушно-десантные войска, пограничные войска.

В) Мотострелковые войска, танковые войска, ракетные войска

стратегического назначения

1. **Какие виды строевых команд вы можете назвать?**

А) Предварительная и обязательная

Б) Исполнительная и громкая

В) Прямая и исполнительная

Г) Предварительная и исполнительная

**ТЕСТ№ 13**

1. **Какие войска являются одним из видов ВС?**

А) Сухопутные войска.

Б) Войска гражданской обороны. В) Войска связи.

Г) Инженерные войска.

1. **Кому подчиняется солдат (матрос)?**

А) Сержантам и офицерам.

Б) Всем старшим по званию.

В) Офицерам своей войсковой части.

Г) Командиру отделения.

1. **Правовой основой воинской обязанности и военной службы являются: Конституция РФ, федеральный закон «о воинской обязанности военной службе», другие федеральные законы и иные нормативные правовые акты РФ в области обороны, воинской обязанности и военной службы и статуса военнослужащих, международные договоры Российской Федерации. Подтвердите или уточните этот список.**

А) Все перечисленное.

Б) Все перечисленное и Федеральный закон «Об образовании»

В) Все перечисленное, кроме других федеральных законов и иных нормативных правовых актов РФ.

1. **Что называется воинским коллективом?**

А) Группа военнослужащих объединенная совместным воинским трудом и общими интересами в воинском деле.

Б) Формирование, созданное для ведения боевых действий и выполнения

боевого приказа.

1. **По прибытии в роту, каких начальников дежурный по роте подает команду «Смирно»?**

А) Прямых начальников от командира роты и выше, дежурного по полку, а также инспектирующих (проверяющих) лиц.

Б) Командира взвода и выше

В) Всех старших офицеров

Г) Только генералов и адмиралов

**ТЕСТ№ 14**

1. **Руководство ВС осуществляет:**

А) Президент Российской Федерации.

Б) Начальник Генерального штаба ВС РФ.

В) Главнокомандующие видами ВС РФ.

1. **В обязанности солдата (матроса) входит:**

А) Личное знакомство со своими прямыми начальниками до командира

дивизии включительно.

Б) Знание должностей, воинских званий и фамилий своих прямых

Начальников до командира дивизии включительно.

В) Знание воинских званий от солдата до маршала, умение определить звание по погонам.

1. **Когда может быть принято решение о призыве граждан на военную службу?**

А) По достижении гражданами 14 лет.

Б) По достижении гражданами 16 лет.

В) По достижении гражданами 18 лет.

1. **До приведения к военной присяге военнослужащий:**

А) Может привлекаться к несению боевого дежурства.

Б) Может назначаться на воинские должности.

В) Может подвергаться дисциплинарным взысканиям, за исключением ареста.

1. **Какой отличительный знак должен иметь дежурный по роте?**

А) Специальный штык-нож и головной убор

Б) Специальную форму одежды (камуфляжного цвета)

В) Нарукавную повязку из белой ткани и нагрудный знак

Г) На левой стороне груди (левом рукаве) нагрудный знак (нарукавную повязку из красной ткани) с соответствующей надписью

**ТЕСТ№ 15**

1. **Когда солдат и матросов, прибывших на пополнение, приводят к военной присяге?**

А) По прибытии военнослужащего к первому месту прохождения военной

службы после прохождения начальной военной подготовки, срок которой

не должен превышать два месяца.

Б) После закрепления личного оружия и боевой техники.

В)После двух месяцев со дня прибытия в воинскую часть.

1. **С какой периодичностью происходит смена часовых при температуре воздуха выше - 20 С и до +30 С?**

А) 30 мин.

Б) 1час.

В) 2 часа.

1. **Граждане Российской Федерации проходят военную службу:**

А) По призыву и в добровольном порядке (по контракту).

Б) По призыву, по достижении определенного возраста.

В) По контракту, после прохождения ими воинской службы по призыву.

1. **Что такое строй?**

А) Установленное уставом размещение военнослужащих для их

Совместных действий в пешем порядке

Б) Установленное уставом размещение подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на боевой технике

В) Установленное уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах

Г) Установленное приказом размещение военнослужащих для их

совместных действий на машинах

1. **Что такое начальная скорость движения пули?**

А) Это скорость движения пули в начале ствола

Б) Это скорость движения пули в середине ствола

В) Это скорость движения пули у дульного среза ствола

Г) Это скорость пули на расстоянии 1метра от дульного среза ствола

**Приложение 5**

# Фиксация контрольных нормативов по ОФП

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название упражнения | Эталонное  значение | Дата фиксации | | | | | | | | |
| сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май |
| Прыжки в длину  с места (см) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вис (сек) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Поднимание туловища (отжимание) за 30сек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наклон вперёд из положения  Сидя (см) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Прессза1 мин |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Приседание  за1мин |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Прыжки на скакалке за 30 сек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Приложение 6**

# Карта фиксации личных индивидуальных достижений учащегося

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Достижения |
|  |  |  |