**Анализ результатов государственной итоговой аттестации**

**в 2021-2022 учебном году**

 На основании всех документов об организации и проведении государственной итоговой аттестации были составлены план подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ в 11 классах и ОГЭ в 9 классах.

 Определены следующие направления деятельности: нормативно-правовое, информационное обеспечение ОГЭ и ЕГЭ; мероприятия по организации ОГЭ и ЕГЭ; контрольно-инспекционная деятельность.

 В течение учебного года согласно плана внутришкольного контроля администрацией школы осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ЕГЭ. Контроль уровня качества обученности учащихся 9,11 классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольно-диагностических работ, контрольных срезов, пробных экзаменов. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседания ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществляется путём посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся. Систематически осуществлялся контроль за выполнением программного материала по предметам школьного учебного плана, контроль за ведением классных журналов выпускных классов, контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9, 11 классов. В течение всего учебного года проводилась информационно-разъяснительная работа с педагогами, выпускниками и их родителями, с этой целью был проведен День открытых дверей с проведением консультаций, открытых уроков, данное мероприятие было освещено СМИ. Классные руководители приняли активное участие в конкурсе на лучшую разработку классного часа цикла «Подготовка к ГИА». Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось на родительских и ученических собраниях, на которых они знакомились с нормативно-правовыми документами, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА и ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, а также подтверждена подписью, в получении инструктажа.

 Для успешной сдачи ГИА организовано психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9,11 классов. Был организован пункт психологической помощи для выпускников и их родителей; консультационные часы для родителей и выпускников, индивидуальные консультации для учащихся по результатам психодиагностики; индивидуально-групповые и коррекционно-развивающие занятия; проведение лекций на родительских собраниях в 9-11 классах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Доля обучающихся 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовани, в общей численности обучающихся 9-х классов** | **Доля выпускников 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовани, в общей численности обучающихся 11-х классов** | **Доля обучающихся в ОО, показавших высокие результаты ЕГЭ (от 81-до 100 баллов) по обязательным предметам (математика, русский язык) от общего числа сдававших данные предметы** |
| **0%** | **1,4%** | **28, 9%** |

**Аттестат с отличием особого образца получили 9 выпускников**

119 выпускников получили аттестат об основном общем образовании обычного государственного образца, 62 выпускника получили аттестат с отметками «4» и «5», что составляет 40 %, это на 8% ниже результатов прошлого года.

Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов аграждены 5 учащихся:

**ОГЭ по русскому языку** 141 выпускников. Подтвердили отметки 78% уч-ся. Самый высокий балл – 33 балла из 33 возможных баллов, самый низкий балл у 16 б.

Средний балл в 9 «А» - 27,5 %; в 9 «Б» -28 %; в 9 «В» -29 % в 9 «Г» 28,1%. , 9 «Д»- 27,5%

Средний балл по школе составил 29,4 б, что выше на 1,4 б результатов прошлого периода. Успеваемость- 100%, качество знаний составило 89 %.

 **ОГЭ по математике** сдавали 141 выпускников. Подтвердили отметки 45% уч-ся. Самый высокий балл у Серебряковой Т.9 «В» 25 баллов из 31 возможных. При первой сдачи 10 выпускников не сдали экзамен и пересдавали в резервные сроки.

Средний балл в 9 « А» - 16,82 %; в 9 «Б»-14,28%; в 9 «В»-12,86%; в 9 «Г»-13,7%.9 Д-13,0. Средний балл по школе составил 13,7, что ниже результатов прошлого года на 0,7 б.

**К итоговой аттестации на получение аттестата о среднем общем образовании было допущено 69 выпускников, один сдавал ГВЭ.**

 Медалью «За особые успехи в учении» награждены 3 выпускника.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | класс | ФИО |
| 1 | 11 А | Фролова Виктория |
| 2 | 11 А | Петрик Валерия |
| 3 | 11 А | Чурсина Полинп |

 Аттестаты с отметками «4» и «5» получили 27 выпускников, что составляет 39 %

**ЕГЭ по русскому языку** сдавали 69 выпускников. Самый высокий балл (96) набрала в 11 «В» классе Хохлов Е . Высокие баллы от 90 до 96 у 7 учащихся (Трубаева Я, Мартынов Г, Петрик В, Фролова В., Беликов Д., Иванисько Е., Хохлов Е.).

Самый низкий балл 41 б.

Средний балл в 11 «А» классе составил-70б в 11 «Б» классе 75б. , в 11 «В» – 80б Средний балл по школе составил-74,8 б**,** это ниже результатов прошлого года на 0,4б**.** Средний балл выше районного результата на 1,6 б.

**ЕГЭ по математике** профильного уровня сдавали 36 выпускников, справились с работой все выпускники.

Самый высокий балл по математике профильного уровня набрал Сухина Д. 11 «В» (84 б).

Средний балл профильного уровня в 11 «А» классе- 52,3 б, в 11 «Б» классе-66,4 б, 11 «В» классе – 67,5 б. Средний балл по математике профильного уровня по школе составил 61,5 , это выше результатов прошлого года на 0,5б. Средний балл профильного уровня выше на 2 б результатов района.

**ЕГЭ по физике** сдавали 5 выпускников учитель: Полонец Э.В. Справились с работой все выпускники. Самый высокий балл у Хрунина В.-80б.(11б)

Средний балл по физике составил 64,4 б, что выше результатов прошлого года на 2,2 %. Средний балл выше результатов района на 9,8 б.

**ЕГЭ по информатике и ИКТ** сдавали 9 выпускников, учитель Хижняк О.А и Коренчук Е.М. . Справился с работой все выпускники. Высокий балл набрал Хохлов Е. (98 б).

 Средний балл по школе составил 74,4; что выше результатов предыдущего года на 4,3 б. Средний балл выше результатов района на 7,7 б.

**ЕГЭ по химии** сдавали 6 выпускников, учитель Реут М.Н. Высший балл набрали: Лобачев И. (97 б).

Средний балл по химии по школе составил 83,7 б это выше предыдущего года на 15,7 б.

Средний балл выше результатов района на 10,3 б.

**ЕГЭ по биологии** сдавали 6 выпускников, справились с работой все выпускники, учитель Павленко И.П. Высший балл набрал Мартынов Г. 76 б б.

Средний балл по школе 60,8 б. это выше 2,4б предыдущего года

Средний балл выше результатов района, выше края на 3,7 б.

**ЕГЭ по истории** сдавали 17 выпускников, 11 «А» и 11 «В» учитель Мамедов С.А., 11 «Б» учитель Лукашова И.В. Справились с работой 17 выпускников. Наивысший балл набрала Коваленко В. 71 б. Средний балл по истории составил 54,9 б это выше результатов прошлого года на 7,7 б Средний балл ниже результатов района на 1,2 б.

**ЕГЭ по обществознанию** сдавали 38 выпускников. Наивысший балл –Фрова В. И Петрик В. -86 б. (11б), учитель Лукашова И.В. Не преодолели порог успешности одинм выпускник.

 Средний бал по школе составил 62,9 б, что выше на 4,4 б результатов предыдущего года

Средний балл вышем района 1 б.

**ЕГЭ по английскому языку** сдавали 13 выпускника. Справились с работой 13 учащихся. Высокий балл набрала Петрик В.-96 б.

Средний балл по школе составил 70,5 б что ниже результатов прошлого года на 0,5 бСредний балл выше результатов района на 0,5 б

**ЕГЭ по литературе**  сдавали 3 выпускников. Справились с работой все учащиеся. Самый высокий балл набрала Трубаева Я. – 62 б.

 Средний балл по школе-58,7 б., это ниже результатов прошлого года на 3 б. Средний балл ниже района на 3б.

**Анализируя итоги сдачи ЕГЭ в 2020-2021 году можно сделать вывод что** при сдаче предметов по выбору не преодолели порог успешности **2 выпускника** по математике Б, по обществознанию: Башко А.

Высокие баллы по всем предметам набрали (>80 ,):

 Сухина Д. ( русский, математика П, информатика)

Хохлов Е. ( русский, математика П, информатика)

Из 69 выпускников сдававших 3 предмета 26 набрали более 210 баллов что составляет 37,7 %, что на 9% ниже прошлого года.

В 2021-2022 году в школе было 3 претендента на награждение медалями «За особые успехи в учении» все медалисты подтвердили свои результаты и получили медали.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Колличество баллов по 3 предметам |
| 1 | Петрик Валерия- 278 | 278 |
| 2 | Фролова Виктория | 255 |
| 3 | Чурсина Полина | 259 |

В 2021-2022 учебном году наблюдается увеличение значения среднего балла по математике + 0,5 б, физике +2,4 б, химия +15,7 б, биология + 2,4 б, обществознание + 4,4 б, история+ 7,7 б, информатика +4,3 б.

Понижение по предметам: русский язык -0,4 б, английский язык -0,5 б, литература -3 б.

На основании вышеизложенного для повышения качества знаний выпускников МБОУ СОШ № 4 в 2022-2023 учебном году перед коллективом стоят следующие задачи:

*администрации МБОУ СОШ № 4:*

организовать работу по материалам управленческой и методической работы школы;

выявлять эффективные формы работы учителей;

предусмотреть в учебном плане дополнительные часы на индивидуально – групповые занятия с учениками 8-11 классов по математике, русскому языку и др. предметам (по выбору);

провести раннюю диагностику предметов по выбору (сентябрь);

проводить качественный мониторинг обученности в 9-11-х классах в течение всего учебного года по обязательным дисциплинам и по предметам по выбору;

усилить контроль за подготовкой к государственной  итоговой   аттестации

*руководителям школьных методических объединений*

оказывать методическую помощь в подготовке тестовых заданий по математике, русскому языку и предметам по выбору;

проводить анализ результатов «пробных» работ;

усилить контроль за подготовкой к государственной  итоговой   аттестации;

на заседаниях ШМО проанализировать итоги ОГЭ и ЕГЭ и разработать план мероприятий по подготовке к экзаменам на следующий год; анализировать учебные способности учащихся, с целью успешной подготовки; отслеживать уровень обученности учащихся по предметам;

включить в план работы ШМО практикумы по анализу результатов контрольных работ, контрольного тестирования и результатов ОГЭ и ЕГЭ;

совершенствовать контрольно - оценочную деятельность учителя;

предусмотреть систему мер по повышению среднего тестового балла по предмету: подготовку к экзамену – разбор заданий (повторяем теорию и тренируемся на практике), анализ результатов экзамена, тренировочных работ и др.;

провести раннюю диагностику ( в том числе и предметов по выбору) и вести планомерную подготовку к экзамену;

*учителям-предметникам*

обучить заполнению экзаменационных бланков;

разработать индивидуальные планы работы со слабоуспевающими учащимися и школьниками, имеющими серьёзные проблемы со здоровьем;

продумать программу работы с одаренными и высокомотивированными школьниками;

в план каждого урока включать задания, формирующие ЗУН, изучать и широко практиковать активные методы обучения, способствующие развитию познавательной активности учащихся при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, использовать возможности индивидуальных, групповых консультаций, компьютерного класса при подготовке к экзаменам;

 формировать ответственность учащихся и родителей за результаты государственной (итоговой)  аттестации,  готовность выпускников осуществлять осознанный выбор экзаменов, осуществлять взаимодействие с родителями и учителями – предметниками;

на основе данных аналитических материалов, диагностических работ и итогов промежуточного контроля, пробного ОГЭ и ЕГЭ составить и реализовать план – график сдачи зачётов по ключевым и «проблемным» темам.