

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЕНИНСКАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ЛЕНИНСКАЯ ШКОЛА»)**

ПРИКАЗ

23.03.2023

№105

с. Ленинское

**Об итогах проведения апробации
ГИА по русскому языку и математике в 9, 11 классах**

Во исполнение Плана подготовки обучающихся к ГИА в 2023г., в целях коррекции знаний и подготовки обучающихся 9 и 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку 10 марта 2023г. была проведена апробация, участие в которой приняли 22 человека (из 24) 9 класса и 17 марта 2023 г. – 8 человек (из 8) 11 класса (Приложения 1-4).

Анализ итогов данной работы показывает следующие результаты:

9 класс – русский язык:

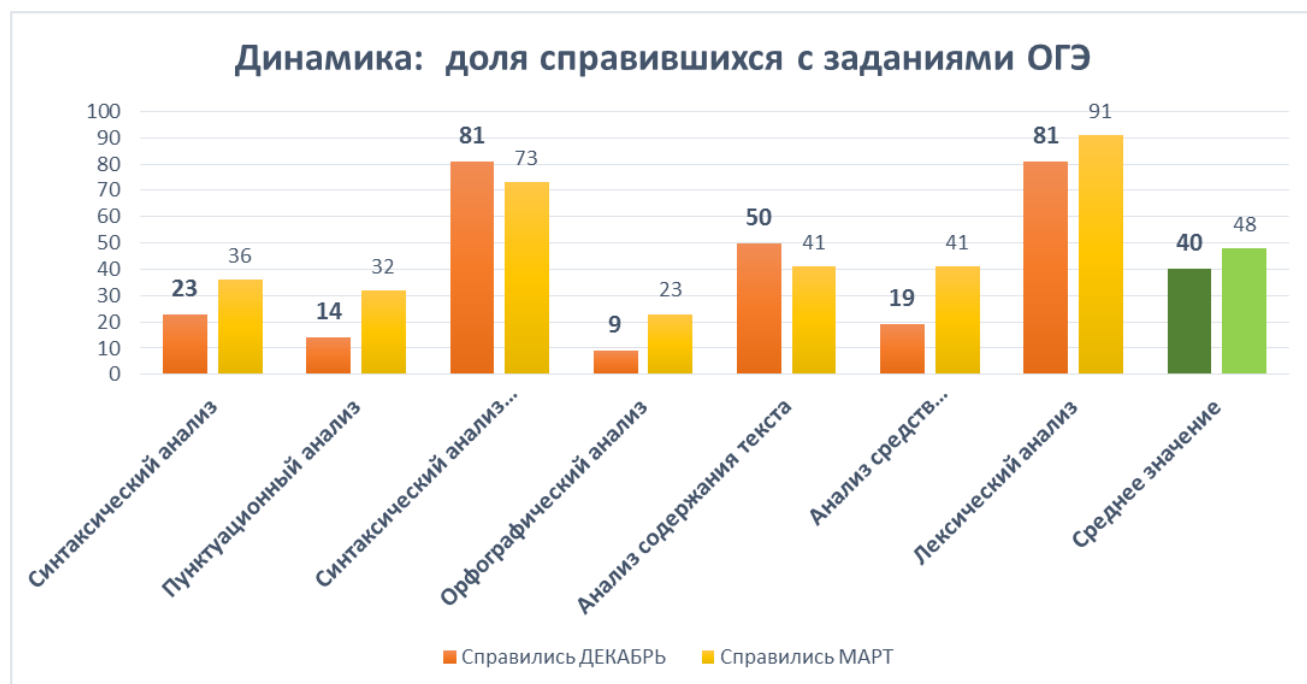
на «5» написал 1 учащийся – 5%

на «4» написали 8 учащихся – 36%

на «3» – 10 человек – 45%

на «2» – 3 человека (Сизых А., Кочерга Е., Давиденко И.) – 14%.

Качество обучения по итогам апробации составляет 41 %, и по итогам предыдущей апробации в декабре качество обучения – 41%. Однако заметна положительная динамика в количестве справившихся с тестами:



Положительная динамика в улучшении знаний на 8%.

Темы, вызвавшие наибольшие затруднения:

| № задания | Проверяемый элемент содержания. Тестовая часть | Справились | Не справились |
|-----------|---|------------|---------------|
| 2 | Синтаксический анализ | 23 % | 77 % |

| | | | |
|----------|---------------------------------------|-------------|-------------|
| 3 | Пунктуационный анализ | 14 % | 86 % |
| 4 | Синтаксический анализ словосочетания | 81 % | 19 % |
| 5 | Орфографический анализ | 9 % | 91 % |
| 6 | Анализ содержания текста | 50 % | 50 % |
| 7 | Анализ средств выразительности | 19 % | 81 % |
| 8 | Лексический анализ | 81 % | 19 % |

9 класс – математика:

на «4» написали 4 учащихся – 19 %

на «3» – 10 человек – 45%

на «2» – 8 человек (Сизых А., Кочерга Е., Аметова С., Свицерский А., Тайиров А., Гриднев Е., Мещеряков В., Сотник Я.)– 36 %.

Качество обучения по итогам первой апробации составляет 18 %, а по итогам второй апробации – 19%, по итогам первого полугодия – 54 %, с разницей на 36%. Средний балл – 2,91 (первый пробный ОГЭ), и 2,82 (второй пробный ОГЭ), 1 полугодие – 3,67. Сложившаяся ситуация говорит о завышении отметок по результатам оценивания в первом полугодии.

Результаты пробного ОГЭ по математике представлены в таблице:

| Класс | Математика | | | | | |
|-------|--|--|--|--|---|--|
| | ниже минимального (до 3 баллов оценка «2») | минимальный уровень (3-7 первичных балла оценка «2») | удовлетворительный уровень (8-14 первичных баллов) | хороший уровень (15-21 первичных баллов) | отличный уровень (22-31 первичных баллов) | Максимальный уровень (32 первичных баллов) |
| 9кл | 2 | 6 | 10 | 4 | 0 | 0 |
| итого | 2 | 6 | 10 | 4 | 0 | 0 |

Решаемость заданий в 9 классе:

Данная таблица отражает основные знания и умения по первому результату ОГЭ без пересдачи. Из таблицы видно какие темы у учащихся «западают» и какие темы лучше усвоены.

| Основные проверяемые требования к математической подготовке | Уровень сложности | Максимальный балл за | Общее выполнение задания в % |
|--|-------------------|----------------------|------------------------------|
| Задание 1. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | Б | 1 | 65% |
| Задание 2. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | Б | 1 | 46% |
| Задание 3. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | Б | 1 | 22% |

| | | | |
|---|---|---|-----|
| Задание 4. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | Б | 1 | 26% |
| Задание 5. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | Б | 1 | 15% |
| Задание 6. Уметь выполнять вычисления и преобразования | Б | 1 | 55% |
| Задание 7. Уметь выполнять вычисления и преобразования | Б | 1 | 52% |
| Задание 8. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений | Б | 1 | 54% |
| Задание 9. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы | Б | 1 | 35% |
| Задание 10. Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | Б | 1 | 25% |
| Задание 11. Уметь строить и читать графики функций | Б | 1 | 15% |
| Задание 12. Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами | Б | 1 | 18% |
| Задание 13. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы | Б | 1 | 22% |
| Задание 14. Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | Б | 1 | 8% |

Модуль «Геометрия»

| | | | |
|--|---|---|-----|
| Задание 15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | Б | 1 | 17% |
| Задание 16. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторам | Б | 1 | 25% |
| Задание 17. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторам | Б | 1 | 35% |
| Задание 18. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | Б | 1 | 15% |
| Задание 19. Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения | Б | 1 | 35% |
| Задание 20. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы | П | 1 | 8% |
| Задание 21. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели | П | 2 | |
| Задание 22. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели | В | 2 | |
| Задание 23. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | П | 2 | |
| Задание 24. Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные | П | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| заклучения | | | |
| Задание 25. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | В | 2 | |

К выполнению второй части приступили 3 учащихся

11 класс – русский язык:

Порог преодолели все учащиеся 11 класса: нет низкого уровня (нет ниже 35 баллов за работы).

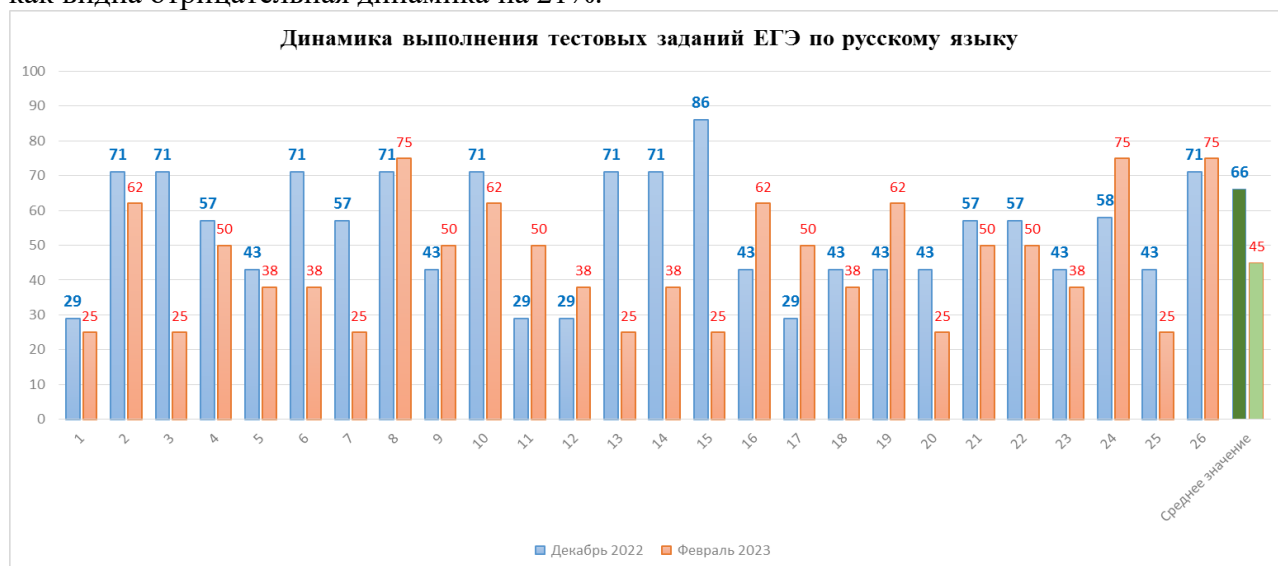
Средний уровень – 6 человек (75%).

Достаточный уровень – 1 человек (Мушта Яна) – 12,5%.

Высокий уровень – 1 человек (Гончаров Н.) – 12,5%.

Качество обучения по итогам апробации составляет 15 %, а по итогам первого полугодия – 50 %, с разницей на 36%. Средний балл – 3,14 (пробный ЕГЭ), 1 полугодие – 3,75. Сложившаяся ситуация говорит о завышении отметок по результатам оценивания в первом полугодии.

Сравнение набранных баллов за 1 и 2 апробации говорят о противоречивых результатах, так как видна отрицательная динамика на 21%.



11 класс – математика:

Порог базового уровня не преодолели все учащиеся.

| Класс | Кол-уч-ся | Кол-во писавших | Кол-во «2» | % «2» | Кол-во «3» | % «3» | Кол-во «4» | % «4» | Кол-во «5» | % «5» | Средний балл |
|-----------------------------|-----------|-----------------|------------|-------|------------|-------|------------|-------|------------|-------|--------------|
| 11 (ЕГЭ базовый уровень) | 4 | 4 | 0 | 0 | 3 | 75% | 1 | 25% | 0 | 0 | 3,25 |
| 11 (ЕГЭ профильный уровень) | 4 | 4 | 0 | 0 | 3 | 75% | 0 | 0 | 1 | 25% | 3,5 |

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям МО: Мамбедиевой Л.З., Резник И.Н. - проанализировать результаты второй апробации по русскому языку в 9 и 11 классах на заседании МО учителей общественно-гуманитарного цикла в срок до 24 марта 2023.
2. Учителям-предметникам: Мамбедиевой Л.З., Заткальницкой Ю.А., Резник И.Н., Блезаровой Э.В.
 - 2.1 . Спланировать работу над ошибками на уроках русского языка и математики с учетом заданий аналогичных ОГЭ/ЕГЭ, планируя системное повторение материала (постоянно на уроках русского языка и математики).
 - 2.2 . Провести индивидуальную работу с учащимися по ряду тем, представившим сложности для обучающихся: в срок до 20 мая 2023г.
 - 2.3 . Во втором полугодии обратить внимание на объективность оценивания учащихся.
3. Заместителю директора Заткальницкой Ю.А.:
 - 3.1. Взять под контроль индивидуальную подготовку по устранению пробелов в знаниях учащихся 9 и 11 классов.
 - 3.2. Провести повторные пробные тестирования ОГЭ и ЕГЭ в срок до 15.05.2023г.
 - 3.3. В срок до 25 марта 2023 предоставить аналитическую информацию о качестве подготовки учащихся к ОГЭ/ЕГЭ по русскому языку и математике.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

О.С.Замай

С приказом ознакомлены _____:

Ю.А.Заткальницкая

Л.З.Мамбедиева

И.Н.Резник

Э.В.Блезарова