* Совместно с психологом, сопровождающим 5-е классы, помогать ученикам в налаживании эмоционального контакта с одноклассниками (для этого необходимо помочь новым ученикам запомнить имена одноклассников, фамилии, имена, отчества учителей-предметников, проводить беседы и игры, позволяющие детям лучше узнать друг друга и т. д.).
* Постоянно поддерживать контакт с родителями учеников;
* Осуществлять психологическую поддержку ребенка.

***Для этого необходимо*:**

* + Опираться на его сильные стороны.
	+ Избегать подчеркивания промахов.
	+ Показывать, что Вы довольны Вашими учениками.
	+ Уметь и хотеть демонстрировать внимательное отношение к каждому ученику Вашего класса.
	+ Внести юмор во взаимоотношения с детьми.
	+ Знать обо всех попытках ученика справиться с заданием.
	+ Уметь взаимодействовать с ребенком.
	+ Позволять ученику самому решать проблемы, где это возможно.
	+ Принимать индивидуальность каждого ребенка.
	+ Проявлять эмпатию и веру в учеников.
	+ Демонстрировать оптимизм.

***Поддержать можно посредством:***

- отдельных слов («красиво», «аккуратно», «прекрасно», «здорово», «вперед!», «продолжай»);

- высказываний («я горжусь тобой», «мне нравиться, как ты работаешь», «я рада твоей помощи», «все идет прекрасно»);

- прикосновений (потрепать по плечу, дотронуться до руки, обнять ребенка);

- совместных действий, физического участия (во время труда и отдыха);

- выражения лица (подмигивание, улыбка, кивок, смех).

**Педагог-психолог:**

**Шамратова Э. Р.**