

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЕНИНСКАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ЛЕНИНСКАЯ ШКОЛА»)**

Приложение к ООП СОО, утвержденной
приказом от 31.08.2020 № 239, изменения
к ООП ООО, приказ от 31.08.2022 № 276

СОГЛАСОВАН

на заседании

Управляющего совета

Протокол № 02

от «29» августа 2022г.

ПРИНЯТ

решением

педагогического совета

Протокол № 12

от «29» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕН

Директор

МБОУ «Ленинская школа

_____ О.С.Замай

Приказ № 276

от «31» августа 2022г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Ленинская школа»
Красногвардейского района
Республики Крым
на 2022/2023 учебный год
для 10-11 классов**

с. Ленинское, 2022 год

1. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МБОУ «Ленинская школа» для 10-11 классов на 2022/2023 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа от 29.06.2017 № 613) (далее – ФГОС СОО).
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

Учебно-методическая документация:

1. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з) (далее – ПООП СОО);
2. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017г. №09-1672 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»);
3. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 г. №ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях».
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.2013 г. №09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»
14. Устав МБОУ «Ленинская школа», утвержденный приказом управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 24.03.2022 №135.
15. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Ленинская школа» Красногвардейского района Республики Крым, согласована на заседании Управляющего совета протокол №1 от 28.08.2020, рассмотрена на заседании педагогического совета протокол № 08 от 28.08.2020, утверждена директором приказ № 239 от 31.08.2020г. с изменениями к ООП СОО, утвержденными приказом по школе от 31.08.2022 № 276.
16. «Положение о внеурочной деятельности», утвержденное приказом по школе от 31.08.2020г. № 240.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных), освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов за счет расширения информационной, предметной, культурной

среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации за счет учета индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения ООП, но при этом реализуется в формах, отличных от урочных на основании запросов обучающихся, выбора их родителей (законных представителей), а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Результаты освоения обучающимися курсов внеурочной деятельности (личностные, метапредметные, предметные) выявляются в ходе отчетных мероприятий, дискуссий, творческих работ, отчетов по итогам практик и в других формах, определяемых общеобразовательной организацией в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности.

Согласно локальному акту МБОУ «Ленинская школа» «Положение о внеурочной деятельности», утвержденному приказом по школе от 31.08.2020г. № 240, определены следующие формы организации внеурочной деятельности:

- экскурсии,
- секции,
- круглые столы,
- конференции,
- диспуты,
- школьные научные общества,
- олимпиады,
- соревнования,
- научные исследования,
- общественно полезные практики.

При организации внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «Ленинская школа» используются материально-техническая (спортивный зал, актовый зал, спортивные площадки, кабинет информатики, библиотека) и кадровая база ОО.

Внеурочные занятия проводятся в школе во второй половине дня, после уроков.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий не превышает 15 человек.

Духовно-нравственное направление:

Цель данного направления: развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности;
- формирование основ морали – осознанной учащимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьников позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- принятие учащимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Занятия «Разговоры о важном» - 1 час в неделю по понедельникам первым уроком в 10-11 классах. Занятия проводятся в формах беседы, деловых игр, викторин, интервью, блиц-опросов, и других.

Социальное направление

Социальное направление предполагает формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

Задачи:

- активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению социального опыта;
- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.

Данное направление представлено программой внеурочной деятельности «Познай себя» - 0,5 часа в 11 классе.

Занятия проводятся в форме:

- тематические занятия;
- общественно полезная практика;
- встречи с интересными людьми;
- проектная деятельность.

Курс «Профориентация» - 0,5 часа в неделю в 10 классе отводится на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Главной их целью является формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне. В рамках профориентационных занятий школьники не только знакомятся с миром профессий и способами получения профессионального образования, но и осваивают важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит детям в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Важной составляющей занятий является работа, направленная на познание ребенком самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Это поможет ему стать увереннее в себе, адекватнее оценивать свои силы и возможности.

Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков – эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.

Общекультурное направление:

Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней и духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и знание культуры.

Целесообразность данного направления заключается в воспитании и развитии общей культуры учащихся.

Основными задачами являются формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; становление активной жизненной позиции; воспитание культуры речи, стремления к усовершенствованию своих знаний.

Театральная студия «Апельсин» - по 0,5 часа в неделю в 10 классе.

Цель программы: формирование сценических умений, поэтапное освоение детьми различных видов искусства, знакомство детей с различными видами театра (кукольный, драматический,

оперный, театр балета, музыкальной комедии). В результате освоения программы театрального кружка учащиеся получают комплекс знаний и приобретают определенные умения, уметь проживать тот или иной литературный сюжет этюдным методом, импровизировать за достаточно сжатые сроки; прививать такие качества, как отзывчивость, сопереживание, стремление помочь, чувство собственного достоинства, уверенность; овладеть навыками общения, быстро адаптироваться, чувствовать себя комфортно в любой обстановке.

Спортивно-оздоровительное направление:

Цель данного направления заключается в формировании культуры здоровья, мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Курс общей физической подготовки «Круглый мяч» в 0,5 часа в неделю в 11 классе проводится в форме внутришкольных спортивных соревнований, игр, муниципальных спортивных соревнований.

План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО (п.18.3.2) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования:

Внеурочная деятельность		10 класс	За год	11 класс	За год	Итого СОО	
		2 ч.	68 ч.	2 ч.	68 ч.	4 ч.	136 ч.
- профильные курсы внеурочной	Курс «Профорентация»	0,5	17			0,5	17
-реализация образовательных	«Разговоры о важном»	1	34	1	34	2	68
- деятельность ученических сообществ, клубов;	спортивно-оздоровительное «Круглый мяч»			0,5	17	0,5	17
	общекультурное Студия «Апельсин»	0,5	17			0,5	17
	социальное «Познай себя»			0,5	17	0,5	17

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает возможность неравномерного распределения нагрузки в течение года: интенсивы и «погружения».

Интенсив предполагает, что при подготовке коллективных дел (например, в рамках инициативы ученических сообществ), воспитательных мероприятий и других форм за 1–2 недели может быть использован значительно больший объем часов курса внеурочной деятельности, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

«Погружение» предполагает возможность полностью «погрузиться» (без учебной занятости) в решение какой-либо проблемы, реализацию творческого замысла или проекта, исследовательскую и иную деятельность. В условиях реализации ФГОС СОО условия, необходимые для организации «погружений» обучающихся, имеются при реализации внеурочной деятельности в каникулярный период.

Освоение курсов внеурочной деятельности не оценивается в баллах.

В рамках реализации **универсального профиля** в первом полугодии 10-11 классов организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению

разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана), в апреле проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы учащихся по совпадающим элементам ИПВД.

Промежуточная аттестация

Целью промежуточной аттестации по внеурочной деятельности является оценка достижений учащихся по реализуемым программам внеурочной деятельности. Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме защиты портфолио. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся: проводится один раз в год для оценки достижений учащихся;

Форма учета знаний, умений: наблюдение за социальной и творческой активностью обучающихся, участие учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах на разных уровнях.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является **ученическое портфолио**.

Система контролирующих материалов для оценки планируемых результатов: тесты, незаконченные тезисы, анкетирования, практические работы, опыты, наблюдения.

Формы подведения итогов: презентации, проекты, исследования, выступления, выставки, смотры знаний, ученические портфолио.