

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛЕНИНСКАЯ ШКОЛА»  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБОУ «ЛЕНИНСКАЯ ШКОЛА»)**

Приложение к ООП НОО, утвержденной  
приказом от 31.08.2020 № 239, изменения  
к ООП НОО, приказ от 31.08.2022 № 276

**СОГЛАСОВАН**

на заседании

Управляющего совета

Протокол № 02

от «29» августа 2022г.

**ПРИНЯТ**

решением

педагогического совета

Протокол № 12

от «29» августа 2022г.

**УТВЕРЖДЕН**

Директор

МБОУ «Ленинская школа

\_\_\_\_\_ О.С.Замай

Приказ № 276

от «31» августа 2022г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Ленинская школа»  
Красногвардейского района  
Республики Крым  
на 2022/2023 учебный год  
для 2-4 классов**

с. Ленинское, 2022 год

# 1. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности для 2-4 классов МБОУ «Ленинская школа» разработан в соответствии со следующими нормативно - правовыми актами и иными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями).
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017г. №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
6. «Положение о внеурочной деятельности», утвержденное приказом по школе от 31.08.2020г. № 240.
7. Устав МБОУ «Ленинская школа», утвержденный приказом управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 24.03.2022 № 135.
8. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Ленинская школа» Красногвардейского района Республики Крым, согласована на заседании Управляющего совета протокол №1 от 28.08.2020, рассмотрена на заседании педагогического совета протокол № 08 от 28.08.2020, утверждена директором приказ № 239 от 31.08.2020г., изменения в ООП НОО приказ по школе от 31.08.2022 № 276.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Ленинская школа» организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

**Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям** (п. 19.10 ФГОС начального общего образования):

1. *Общеинтеллектуальное;*
2. *Общекультурное*
3. *Социальное;*
4. *Духовно-нравственное*
5. *Спортивно-оздоровительное.*

Согласно локальному акту МБОУ «Ленинская школа» «Положение о внеурочной деятельности», утвержденному приказом по школе от 31.08.2020г. № 240, определены следующие **формы организации внеурочной деятельности:**

- экскурсии,
- секции,
- круглые столы,
- конференции,

- диспуты,
- школьные научные общества,
- олимпиады,
- соревнования,
- научные исследования,
- общественно полезные практики.

При организации внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «Ленинская школа» используются материально-техническая (спортивный зал, актовый зал, спортивные площадки, кабинет информатики, библиотека) и кадровая база ОО.

Внеурочные занятия проводятся в школе во второй половине дня, после уроков.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий не превышает 15 человек.

### **Характеристика основных направлений внеурочной деятельности.**

#### **Духовно-нравственное направление:**

Цель данного направления: развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

**Занятия «Разговоры о важном» - 1 час в неделю по понедельникам первым уроком в 2-4 классах.** Занятия проводятся в формах беседы, деловых игр, викторин, интервью, блиц-опросов, интерактивов и других.

#### **Спортивно-оздоровительное направление:**

Цель данного направления заключается в формировании культуры здоровья, мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

**Курс общей физической подготовки «Здоровей-ка!» в 3, 4-Б классах по 0,5 часа в неделю** проводится в виде эстафет, игр, соревнований в спортивном зале.

#### **Общеинтеллектуальное направление:**

Целью данного направления является развитие критического мышления учащихся, эрудиции, кругозора, формирование целостности окружающего мира, формирование причинно-следственных связей. Данное направление представлено и реализуется через следующие курсы внеурочной деятельности:

**Курс «Занимательная арифметика» - 1 час в неделю в 2 классе, 0,5 часа в 4-Б классе.**

**Курс «Веселая грамматика» - 0,5 часа в 3 классе.**

Цель обучения: вовлечение обучающихся в проектную деятельность, разработка научно-исследовательских проектов.

#### **Общекультурное направление:**

Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней и духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и знание истории своего края.

**Краеведческий курс «Крымоведение» - 1 час в неделю в 4-А классе.**

Цель программы: формирование проектных умений обучающихся как одного из условий развития их индивидуальности; повышение уровня экологических и природоохранных знаний, нацеливание на участие в решении современных экологических проблем.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не является предметом контрольно-оценочных процедур. Часы внеурочной деятельности распределены в начальных классах следующим образом:

Направления (названия курсов)		2 класс	3 класс	4-А класс	4-Б класс	Итого	В году
<b>Внеурочная деятельность</b> <i>Из них:</i>		2	2	2	2	8	272
Общеинтеллектуальное	«Занимательная арифметика»	1			0,5	2	68
	«Весёлая грамматика»		0,5				
Духовно-нравствен.	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4	136
Общекультурное	«Крымоведение»			1		1	68
Социальное	«Познай себя» (психол.тенинги)					-	-
Спортивно-оздоровительное	«Здоровей-ка!»		0,5		0,5	1	34

Результаты освоения обучающимися курсов внеурочной деятельности (личностные, метапредметные, предметные) выявляются в ходе отчетных мероприятий, дискуссий, творческих работ, отчетов по итогам практик и в других формах, определяемых общеобразовательной организацией в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности.

### Промежуточная аттестация

Целью промежуточной аттестации по внеурочной деятельности является оценка достижений учащихся по реализуемым программам внеурочной деятельности. Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме защиты портфолио. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся: проводится один раз в год для оценки достижений учащихся;

**Форма учета знаний, умений:** наблюдение за социальной и творческой активностью обучающихся, участие учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах на разных уровнях.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является **ученическое портфолио**.

**Система контролирующих материалов для оценки планируемых результатов:** тесты, незаконченные тезисы, анкетирования, практические работы, опыты, наблюдения.

**Формы подведения итогов:** презентации, проекты, исследования, выступления, выставки, смотры знаний, ученические портфолио.