

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛЕНИНСКАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ЛЕНИНСКАЯ ШКОЛА»)**



Утверждаю
Директор МБОУ
«Ленинская школа»
Замай О.С.
01 2021/г.

**Отчёт о результатах самообследования
дошкольных групп
МБОУ «Ленинская школа»**

за 2020 год

Составил
ст.воспитатель
Субботина Л.Ю.

2021 год

В 2020 году в МБОУ функционировало 4 группы кратковременного пребывания.

Группа	Возраст воспитанников	Количество групп	Количество воспитанников
Разновозрастная младшая (общеразвивающей направленности)	от 2,8-и до 4-х лет	1	15
Средняя (общеразвивающей направленности)	от 4-х до 5-ти лет	1	15
Старшая (общеразвивающей направленности)	от 5-ти до 6-ти лет	1	18
Подготовительная (общеразвивающей направленности)	от 6-ти до 7-ти лет	1	18
Всего		4	66

Учреждение посещают дети от 2,8-и до 7-ми лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей (законных представителей) воспитанников.

Дошкольные группы осуществляют образовательную деятельность в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в целях обеспечения воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 2,8-и до 7 лет. МБОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования. Обучение и воспитание осуществляется на русском языке.

Содержание дошкольного образования в МБОУ определяется Федеральным государственным образовательным стандартом и реализуется на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС.

Структура образовательного процесса в дошкольных группах определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

Основная образовательная программа осваивается через следующие формы:

- непосредственную организованную образовательную деятельность педагога с детьми;
- образовательную деятельность в процессе организации разных видов детской деятельности педагога с детьми;
- организацию развивающей среды для самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействие с родителями и социумом;
- самостоятельная деятельность детей в свободное время.

Содержание образовательной деятельности, подготовка воспитанников обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим образовательным областям:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно–эстетическое развитие.

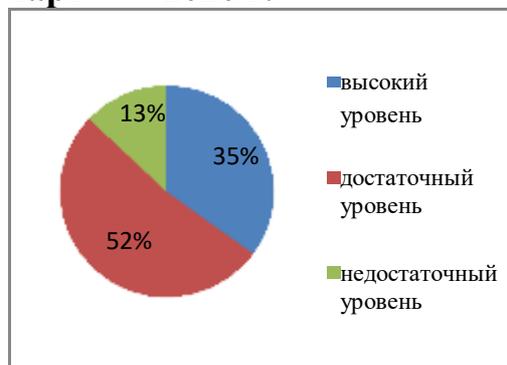
Образовательная деятельность ведётся в очной форме, нормативный срок обучения - 4 года.

Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО. Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга образовательного процесса.

Результаты мониторинга образовательного процесса (уровни овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям)

Образовательная область	Уровни освоения программы в %					
	март			октябрь		
	высокий уровень	достаточ. уровень	недостат. уровень	высокий уровень	достаточ. уровень	недостат. уровень
Физическое развитие	31%	56%	13%	28%	47%	25%
Социально-коммуникативное развитие	40%	50%	10%	23%	59%	17%
Речевое развитие	33%	54%	13%	29%	51%	20%
Познавательное развитие	35%	52%	13%	26%	55%	19%
Художественно-эстетическое развитие	37%	49%	14%	23%	50%	27%
Итоговый результат	35%	52%	13%	27%	52%	21%

Март 2020 г.



Октябрь 2020 г.



Результаты мониторинга показали, что программный материал по образовательным областям усвоен детьми всех возрастных групп на высоком и достаточном уровне.

Высокие результаты получены благодаря грамотно налаженной индивидуальной работе с каждым ребёнком в группе.

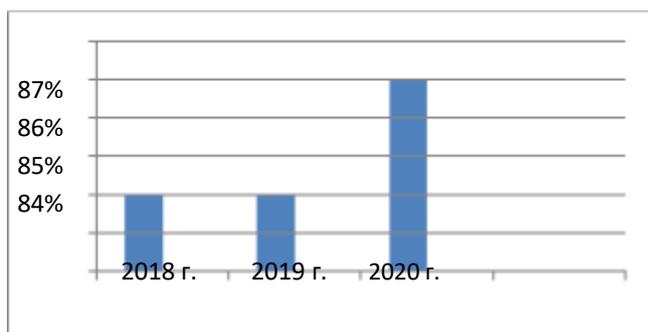
Анализ результатов готовности детей к обучению

В учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников

Посещенные в ходе проверки мероприятия, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства.

Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты. Общий положительный уровень готовности к началу обучения в школе выпускников дошкольных групп 2020 г. составляет 87%. В сравнении с результатами в предыдущие годы показатель выглядит следующим образом:



Из представленных данных можно сделать вывод, что 87% детей готовы к успешному обучению в школе, дети продемонстрировали высокий уровень готовности к школьному обучению. Результаты получены за счет достаточно сформированных

предпосылок к учебной деятельности: умение ребёнка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Показатели деятельности дошкольных групп МБОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя (за отчетный период)	Значение показателя (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	66	75
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	0	0
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	66	75
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	66	75
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	0 / 0%	0 / 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек / %	0 / 0%	0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0 / 0%	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	0 / 0%	0 / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0 / 0%	0 / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	0 / 0%	0 / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	0 / 0%	0 / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при	день	8 дней	8 дней

	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника			
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6 чел.	6 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	3 чел./50%	4 чел./67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	3 чел./50%	4 чел./67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	3 чел./50%	2 чел./33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	3 чел./50%	2 чел./33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	2 чел./33%	0 чел./0%
1.8.1	Высшая	человек / %	0 чел./0%	0 чел./0%
1.8.2	Первая	человек / %	2 чел./33%	0 чел./0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %		
1.9.1	До 5 лет	человек / %	2 чел./33%	1 чел./16%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	0 чел./0%	0 чел./0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	1 чел./16%	2 чел./33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	0 чел./0%	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	человек / %	6 чел./100%	6 чел./100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	6 чел./100%	6 чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	6 чел./65 чел.	6 чел./74 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,4 кв.м	2,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0 кв.м	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да/ совмещён с музыкальны м	да/ совмещён с музыкальны м
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и	да/нет	да	да

	разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке			
--	--	--	--	--

Отчёт о работе дошкольных групп в соответствии с годовыми задачами

<p>Январь</p> <p>Заседание методического объединения воспитателей №3</p> <p>Тема: «Дошкольные группы и семья: аспекты взаимодействия»</p> <p>Форма проведения: деловая игра</p> <p>Цель: Раскрыть актуальные формы и методы работы с родителями в дошкольных группах, необходимые для повышения активности родителей как участников воспитательного процесса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная компетентность педагога в сфере общения с родителями воспитанников. 2. Презентации педагогов из опыта работы. 3. Построение модели «Эффективная система взаимодействия». <p>Открытые просмотры: Открытые НОД по физическому развитию</p> <p>Консультация для воспитателей: «Современные формы взаимодействия педагога и ребенка в игровой деятельности» (деловая игра или «Квест»)</p> <p>Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды: Обновление материалов стендов, информационных уголков, выставок, папок-раскладушек</p> <p>Музыкально-спортивное развлечение «Зимние забавы»</p> <p>Родительское собрание в подготовительной к школе группе «Ваш ребенок идет в школу»</p> <p>Тематическая выставка в подготовительной к школе группе «Как подготовить ребенка к школе»</p> <p>Консультация-беседа для родителей: «Сказки нужны всем»</p> <p>Персональный контроль «Организация воспитательно-образовательного процесса воспитателем Попадюк Е.Б.»</p> <p>Эпизодический «Мониторинг посещаемости воспитанниками МБОУ»</p> <p>Систематический «Соблюдение и выполнение санитарно-эпидемиологических требований»</p>
<p>Февраль</p> <p>Семинар-практикум: «Сюжетно-ролевая игра - средство формирования у дошкольников элементарных знаний об окружающем мире»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Игра как фактор всестороннего развития ребенка - Развитие игровых умений у детей 3-5 лет - Влияние игровой терапии на познавательную и поведенческую сферу детей - Особенности игры на разных возрастных этапах. <p>Деловая игра «Организация сюжетно-ролевой игры в детском саду»</p> <p>Открытые просмотры: Праздничные утренники к 23 февраля</p> <p>ПДД в режимных моментах во всех возрастных группах</p> <p>Консультация для воспитателей: «Методика подготовки занятий в игровой форме»</p> <p>Выставка детского рисунка и работ «Хочу быть как папа»</p> <p>Музыкально-спортивное развлечение «Будем в Армии служить!»</p>

«Как богатыри Кощея Бессмертного победили»

Развлечение «Эх, Масленица!»

Консультация для родителей: «Создание единого образовательного пространства: семья и дошкольные группы»

Оперативный контроль «Оформление и содержание родительских уголков в группах»

Эпизодический «Мониторинг посещаемости воспитанниками МБОУ»

Систематический «Соблюдение и выполнение санитарно-эпидемиологических требований»

Март

Открытые просмотры: Выставка детского рисунка и поделок «Моя любимая мамочка»
НОД по нетрадиционному рисованию

Консультация для воспитателей: «Происхождение и сущность игры»

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов при организации сюжетно-ролевых игр»

Праздник «Наших мамочек поздравим»

Выставка рисунков и поделок к 8 марта

Консультация для родителей: «Зачем нужно развивать мелкую моторику у детей»

Оперативный контроль «Анализ организации, проведения и эффективности утренней гимнастики»

Оперативный контроль «Анализ календарного планирования воспитательно-образовательного процесса»

Эпизодический «Мониторинг посещаемости воспитанниками МБОУ»

Систематический «Соблюдение и выполнение санитарно-эпидемиологических требований»

Апрель

Открытые просмотры: НОД по аппликации во всех группах

Консультация для воспитателей: «Использование игровых упражнений в работе по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»

Развлечение «Хи-хи, ха-ха»

Спортивный праздник «Карнавал здоровья»

Конкурс чтецов «К нам весна шагает быстрыми шагами»

Выставка детских рисунков «Космос»

Консультация для родителей: «Как говорить, чтобы дети слушали и как слушать, чтобы дети говорили?»»

Оперативный контроль «Анализ уровня организации речевой деятельности на прогулке»

Взаимоконтроль «Организация и проведение различных мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию (открытый показ НОД)»

Цель: выявление положительных и отрицательных моментов, поиск путей преодоления трудностей.

Оперативный контроль «Выполнение санэпидрежима»

Эпизодический «Мониторинг посещаемости воспитанниками МБОУ»

Май

Заседание методического объединения воспитателей №4

Тема: Итоги работы дошкольных групп МБОУ «Ленинская школа» за 2019-2020 уч.г.

Цель: анализ работы за учебный год.

Подготовка к МО:

1. Взаимопросмотры итоговых НОД
2. Мониторинг качества освоения программного материала в возрастных группах.
3. Диагностика готовности детей к обучению в школе.
4. Подготовка отчётов воспитателей, музыкального работника и медицинской сестры.
5. Составление плана на ЛОП.

Повестка дня:

1. О выполнении решения предыдущего МО.
2. Об итогах мониторинга.
3. О результате работы воспитателей, музыкального руководителя и медсестры.
4. Об утверждении плана работы на ЛОП.

Открытые просмотры:

НОД по ФЭМП

НОД по физкультуре

НОД по развитию речи

«Лучшее оформление участка ко Дню защиты детей»

Консультация для воспитателей: «Безопасность детей в наших руках»

Выставка рисунков и работ «Слава Победе!»

Праздничный концерт «Спасибо доблестным солдатам»

Выпускной бал

Консультация для родителей: «Ребенок учится тому, чему его учат дома»

Итоговое родительское собрание «Подведение итогов работы. Организация летнего отдыха детей».

Оперативный контроль:

Состояние работы по обеспечению безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников.

Профилактика травматизма.

Уровень проведения родительских собраний

Организация познавательно-речевого развития в течении дня

Проверка наличия и сохранности выносного материала

Мониторинг достижения планируемых итоговых результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования общеразвивающей направленности

Июнь

Семинар-практикум «Событийный принцип организации воспитательно-образовательной работы в летний период»

Письменная консультация «Система закаливающих мероприятий. Схемы закаливающих процедур»

Мастер-класс Организация строительных игр с песком

Семинар-практикум «Формы работы по музыкально-эстетическому развитию в летний период. Час коллективного музицирования»

Консультация «Развитие музыкальности у дошкольников»

Тематический контроль «Организация двигательной деятельности детей»

Август

Разработка буклета для родителей «Профилактика компьютерной зависимости у старших дошкольников»

Круглый стол «Итоги летней оздоровительной работы»

Сентябрь

Заседание методического объединения воспитателей №1 Тема: Координация деятельности МО педагогов дошкольных групп на 2020/2021 учебный год

Цель: познакомить с итогами деятельности дошкольных групп в летний оздоровительный период, коллективно утвердить планы на новый учебный год.

- Итоги летней оздоровительной работы.

- Определение задач методического объединения на предстоящий учебный год.

- Корректировка и утверждение годового плана работы на 2020-2021 учебный год.

- Утверждение плана работы МО на 2020/2021 учебный год, рабочих программ и перспективных планов педагогов, учебного плана, расписания НОД.

- Карта педагогической активности участников МО: распределение мероприятий между членами МО на 2020/2021 учебный год.

Методический час: «Планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольных группах. Документация воспитателя»

Открытые просмотры: Развитие речи по группам

Оформление родительских уголков.

Консультация для воспитателей: «Особенности патриотического воспитания дошкольников на современном этапе»

Работа с воспитанниками:

Наблюдение за детьми разновозрастной младшей группы (адаптационный период)

Игровая программа для подготовительной группы «1 сентября – День знаний»

Проведение антропометрии детей всех возрастных групп

Фотовыставка фотографий детского отдыха с родителями «Как мы отдыхали летом»

Выставка детских рисунков «Мой любимый воспитатель»

Кукольный спектакль «Теремок»

Музыкальный концерт «День Воспитателя»

Оформление социального паспорта семей

Общее родительское собрание. Организационное «Задачи работы дошкольных групп МБОУ на новый 2020/2021 уч.год»

Родительские собрания в разных возрастных группах:

- «Возрастные особенности и задачи развития детей 4-го года жизни»;
- «Возрастные особенности и задачи развития детей пятого года жизни»;
- «Возрастные особенности и задачи развития детей шестого года жизни»;
- «Ребёнок на пороге школы!»

Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми и детьми, вернувшимися из летних отпусков.

Оформление наглядной агитации: «Уголок для родителей»: режим дня; сетка НОД; возрастные особенности детей.

Консультация для родителей : «Как сохранить здоровье ребёнка?»

Методические рекомендации по закаливанию в каждой возрастной группе.

Анкетирование родителей «Давайте познакомимся»

Цель: выявление запросов, интересов и пожеланий при организации образовательных и воспитательных услуг.

Обеспечение функционирования системы ВОК

Санитарное состояние

Анализ заболеваемости

Охрана жизни и здоровья

Контроль организации и проведения утренней гимнастики

Проверка плана воспитательно- образовательной деятельности в группах

Анализ непрерывной образовательной деятельности

Проведение родительских собраний

Мониторинг достижения планируемых промежуточных результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования общеразвивающей направленности

Октябрь

Методический час: «Сохранение здоровья воспитанников в повседневной деятельности»

Коллективный просмотр НОД по познавательному развитию

Семинар-практикум: «Счастье – это когда тебя понимают»

Цель: развитие коммуникативной компетентности педагогов»

Консультация-диалог для воспитателей «Значимость подвижных игр для личностного и физического развития ребёнка»

Работа с воспитанниками

Фотовыставка «Ладушки-ладушки, в гостях у деда с бабушкой»

Выставка детских работ из природного материала «Сказка выросла на грядке»

Проведение совместного с родителями досуга ко Дню пожилого человека «Нам года не беда»

Развлечение «Осенняя ярмарка»

Выставка рисунков «Обитатели Чёрного моря»

Беседа «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника»

Буклет «Нетрадиционная техника рисования в совместной деятельности взрослого и ребенка»
«Уголок здоровья» «Прививка-это серьезно»

Обеспечение функционирования системы ВОК

Санитарное состояние

Анализ заболеваемости

Охрана жизни и здоровья

Контроль качества оформления документации

Контроль организации и проведения прогулки

Проверка плана воспитательно- образовательной деятельности в группах

Контроль организации режима дня.

Анализ непрерывной образовательной деятельности

Контроль оформления родительских уголков

Ноябрь

Открытые просмотры: НОД по развитию речи во всех группах

Заседание методического объединения воспитателей №2 Тема: «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»

Цель: Активизировать работу педагогов по повышению профессионализма в развитии речи дошкольников.

Задачи:

- 1) осознание педагогами необходимости расширять свои знания в области развития речи у детей;
- 2) создание в коллективе обстановки творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми;

План проведения

Теоретическая часть:

1. Выступление ст. воспитателя «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста».
2. Аналитическая справка о результатах тематической проверки «Развитие речи дошкольников в условиях дошкольных групп» - старший воспитатель.
3. Презентация игр по развитию речи - педагоги ДО.

Практическая часть:

4. Деловая игра «Ромашка»
5. Памятка «Требования к речи педагога».

Методический час: «Мини-музеи – средство духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста»

Консультация для воспитателей «Речевое развитие детей дошкольного возраста»

Работа с воспитанниками

Фото-выставка «Загляните в мамыны глаза»»

Праздничный концерт «День матери»

Консультация для родителей: «Развитие речи детей в игровой деятельности»

Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой дошкольных групп»

Обеспечение функционирования системы ВОК

Тематический контроль «Развитие речи дошкольников в условиях дошкольных групп»

Санитарное состояние

Анализ заболеваемости

Охрана жизни и здоровья

Контроль организации работы по ПДД

Контроль организации и проведения

утренней гимнастики

Проверка плана воспитательно- образовательной деятельности в группах

Анализ непрерывной образовательной деятельности

Декабрь

Открытые просмотры: Новогодние утренники

Методический час: «Сплочённый коллектив – залог успеха»

Консультация для воспитателей: «Играйте вместе с детьми»

Работа с воспитанниками

Выставка детских работ «Новогоднее чудо своими руками»

Консультация для родителей: «Роль семьи в развитии дошкольника»

Обеспечение функционирования системы ВОК

Санитарное состояние

Анализ заболеваемости

Охрана жизни и здоровья

Контроль праздника (досуга, развлечения)

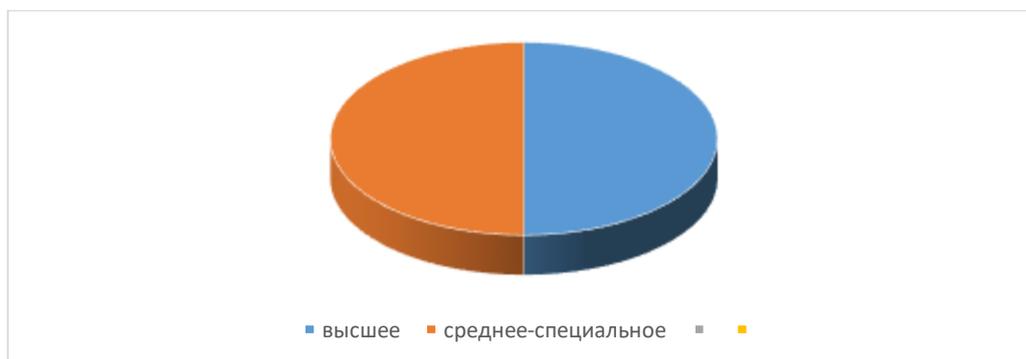
Контроль организации и проведения прогулки

Проверка плана воспитательно- образовательной деятельности в группах

Анализ непрерывной образовательной деятельности

Анализ кадрового обеспечения:

Всего педагогических работников	Из них имеют		
	Высшее образование	Высшее образование специальное	Средне спец. образование
6	3	3	3



Большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников, которое обеспечивается за счет повышения квалификации, деятельностью районных методических объединений, семинаров курсовой переподготовки.

За 2020 год жалоб и нареканий на работу сотрудников дошкольных групп не было.

На 2021 год планируется более активное вовлечение родителей в работу дошкольных групп с целью внедрения единой стратегии воспитания и обучения детей в МБОУ и семье. Намечаются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, осведомленности о ней, поддержанию эмоциональной связи.

Вывод:

1. Деятельность дошкольных групп МБОУ строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ и предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
2. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
3. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через повышение квалификации, семинары, мастер-классы, самообразование.
4. Педагоги подняли квалификационную категорию. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.
5. Развивающая предметно-пространственная среда пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
6. Достигнутые коллективом дошкольных групп результаты работы в течение 2020 года, соответствуют поставленным коллективом задачам.

Перспективы развития:

1. Повышать качество дошкольного образования путем совершенствования самообразования, повышения профессионального мастерства педагогов и специалистов дошкольных групп.
2. Совершенствовать работу по сохранению психофизического здоровья ребенка посредством повышения комфортного пребывания ребенка в МБОУ и эффективности оздоровительной работы.
3. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы дошкольных групп, а также информационно-методического обеспечения.
4. Активизировать работу с родителями за счет использования Интернет-ресурсов, сайта МБОУ, интернет сообществ, социальных сетей.