

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЕНИНСКАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ЛЕНИНСКАЯ ШКОЛА»)**

ПРИКАЗ

25.11.2022

№ 461

с. Ленинское

**О состоянии преподавания
математики во 2 классе**

Согласно плану работы школы на 2022/2023 учебный год, в рамках внутришкольного контроля с 14.11.-18.11.2022 года изучалось состояние преподавания и качество обучения учащихся 2 класса по математике.

В ходе проверки изучения состояния преподавания предмета математики изучалось:

- ✓ состояние преподавания предмета;
- ✓ качество обучения учащихся во 2 классе;
- ✓ определение результативности работы по предмету.

Изучение состояния преподавания математики осуществлялось по следующим направлениям:

1. Выполнение рабочих программ и календарно-тематического планирования, реализация рекомендаций по преподаванию математики, соответствие уроков ФГОС во 2 классе.
2. Формирование у учащихся универсальных учебных действий: предметных, метапредметных, личностных – на уроках математики.
3. Научно-теоретический уровень преподавания.
4. Планирование учебного материала, подбор тестовых, индивидуальных, дифференцированных заданий.
5. Эффективность использования межпредметных связей.
6. Методика проверки уровня знаний учащихся .
7. Методика повторения пройденного материала.
8. Результаты обучения, качество обучения учащихся.
9. Выполнение требований по ведению школьной документации.

В 2022/2023 учебном году преподавание предмета математики во 2 классе МБОУ «Ленинская школа» ведет Григорьева Т.Н.

Учащиеся обучаются математике по программе «Школа России» в соответствии с требованиями ФГОС. Учителя, работающие в начальных классах, прошли курсовую подготовку по новым стандартам.

Посещенные уроки во 2 классе показали, что учитель владеет технологиями системно-деятельностного подхода к обучению. Уроки строятся таким образом, что дети сами ставят цели и задачи на занятие, учатся договариваться между собой, работать в парах, решать задачи исследовательского характера. Учитель практически не дает заданий репродуктивного характера, ставит проблемные вопросы. На уроках используются современные средства ТСО, здоровьесберегающие технологии. Работа на уроке построена с учетом дифференциации и индивидуального подхода. Дети умеют оценивать свою деятельность на уроке, приучены к дисциплине, могут слушать и слышать учителя.

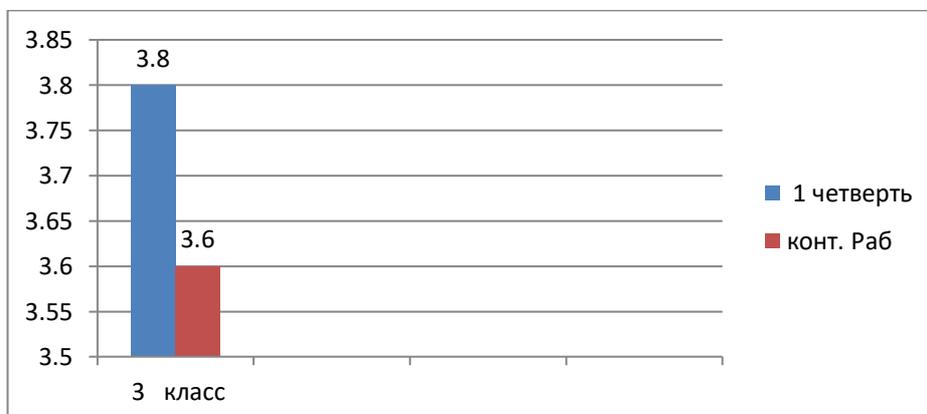
Соблюдаются требования единого орфографического и речевого режима по проверке тетрадей и проведению письменных работ, правильно ведется школьная документация.

Учитель использует индивидуальный подхода в обучении, подогревает их любознательность, поддерживает их инициативы, повышает познавательную активность учащихся с помощью системы проблемных вопросов, наводящих на заданную цель, учит формулировать задачу разными способами.

Григорьева Т.Н. добивается хорошей результативности в обучении учащихся путем использования в учебно-воспитательном процессе системно-деятельностного подхода. Приемы исследовательского и частично-поискового методов работы учителя позволяют осуществлять дифференцированный подход в обучении, реализовывать развитие УУД учащихся. Учитель эффективно использует индивидуальные домашние задания, что повышает мотивацию учащихся к обучению. На уроках проводится обязательный устный счёт; используют межпредметные связи, расширяет кругозор учащихся; соблюдает принцип преемственности при погружении в проблему: связывает изучение нового материала с ранее изученным.

Анализ контрольной работы по математике

Класс	Всего уч-ся	Писал и работ у	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Средний балл	Р	Q
2	26	26	-	-	12	46	10	38	4	16	3,6	100	65



Динамика качества обучения по математике



Педагог активно формирует универсальные учебные действия, такие как: умение систематизировать, сравнивать, обобщать, выделять главное, делать выводы, организует самостоятельную работу учащихся, применяя элементы самопроверки и взаимопроверки. В своей работе использует занимательные задания, которые способствуют активизации мыслительной деятельности учащихся. Использует приёмы, позволяющие развивать навыки самостоятельности и практического применения полученных знаний.

Проверка ученических тетрадей показала, что рабочие тетради учитель проверяет согласно требованиям, задания оцениваются объективно. Имеются тетради для контрольных работ у всех учащихся.

Уроки проходят в комбинированной структуре. Строится логическая цепь последовательного соединения этапов урока. Применяются разнообразные методы обучения:

- по источникам знаний: словесные и наглядные;
- по степени воздействия учителя и учащихся; самостоятельная работа.

При проектировании урока учитываются индивидуальные особенности учащихся, темп работы, что позволяет добиться дифференцированного подхода к каждому конкретному учащемуся. Посещенные уроки показали, что учитель обращает большое внимание проведению устного счета, что способствует формированию сознательных вычислительных навыков, а также играет немаловажную роль в привитии и повышении у детей познавательного интереса к урокам математики, как одного из важнейших мотивов учебно- познавательной деятельности, развития логического мышления и развития личностных качеств ребенка. Устные упражнения важны еще и тем, что они активизируют мыслительную деятельность учащихся. При их выполнении активизируется, развивается память, речь, внимание, способность воспринимать сказанное на слух, быстрота реакции. На уроках всегда присутствует работа по карточкам. Использование групповых, разноуровневых карточек позволяет организовывать практическую работу в соответствии с уровнем способностей учащихся. Каждый ученик выполняет самостоятельную работу в основном в зависимости от возможности и способностей.

На основании работы, проведенной в рамках контроля, можно сделать следующие выводы: Уделяется внимание внешнему виду тетрадей, выполнению норм единого орфографического режима. Учитель регулярно проверяет тетради.

Объем и характер домашних заданий по уровню сложности отвечают содержанию учебного материала в классе.

На основании вышеизложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать состояние преподавания математики во 2 классе удовлетворительным.
2. Учителю: Григорьевой Т.Н.-
 - 2.1. Разнообразить способы проверки знаний учащихся по предмету, в частности, использовать тестовые задания разного уровня сложности в течение года.
 - 2.2. Продолжать методическую работу по применению на уроках системно-деятельного подхода;
 - 2.3. Активизировать работу по изучению вопроса об организации рефлексии учащихся;
 - 2.4. Активизировать работу с одаренными учащимися, путем привлечения школьников к решению задач повышенной сложности;
 - 2.5. Обеспечить проведение результативной работы со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время по темам, обеспечивающим выполнение базового уровня (постоянно, в течение года);
 - 2.6. Соблюдать единые требования к оформлению письменных работ по математике. В течение года;
 - 2.7. Систематически работать над повышением уровня учебных достижений учеников (постоянно).
 - 2.8. Продолжить работу по усовершенствованию программного и методического обеспечения преподавания математики путём создания накопительных систематизированных папок с дидактическим и раздаточным материалом с учетом дифференциации и индивидуализации обучения (постоянно)
3. Заместителю директора Дроздовой Н.В.:
 - 3.1. Обобщить и систематизировать полученные при проверке данные для дальнейшего планирования и организации учебно-воспитательного процесса в срок до марта 2023 г.
 - 3.2. Обеспечить действенный контроль за качеством работы учителей путём посещения уроков.
 - 3.3. Обеспечить контроль за соблюдением требований к заполнению журналов и проверке тетрадей, отражая результаты контроля в приказах и справках по школе.
3. Руководителю МО учителей начальных классов Дроздовой Н.В.-
 - 3.1. На совместном заседании школьного методического объединения учителей начальных классов обсудить результаты изучения состояния преподавания математики в 2022/2023уч.г.; детально проанализировать результаты и определить конкретные меры по улучшению преподавания математики в 4-х классах в срок до 01.04.2023г.
4. Контроль за исполнение данного приказа оставляю за собой.

Директор

О.С. Замай

С приказом ознакомлены:

Н.В. Дроздова

Т.Н.Гигорьева