

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЕНИНСКАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ЛЕНИНСКАЯ ШКОЛА»)**

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
и рекомендовано для
утверждения
Протокол № 10
от 29.08.2022 г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказ МБОУ
«Ленинская школа»
№ 10 от 01.09.2022 г.
Директор
О.С.Замай

**ПРОГРАММА
работы консультационного пункта
для родителей (законных представителей) детей,
посещающих и не посещающих
структурное подразделение «Детский сад»**

2022 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЕНИНСКАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ЛЕНИНСКАЯ ШКОЛА»)**

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
и рекомендовано для
утверждения
Протокол № ____
от ____ .08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ МБОУ
«Ленинская школа»
№ ____ от 01.09.2022 г.
Директор
_____ О.С.Замай

**ПРОГРАММА
работы консультационного пункта
для родителей (законных представителей) детей,
посещающих и не посещающих
структурное подразделение «Детский сад»**

2022 г.

Содержание	стр.
Пояснительная записка	3
Актуальность Программы и методологическое обоснование	3
Значимость Программы для развития системы образования	4
Нормативно – правовое обеспечение	5
Направление деятельности, цели и задачи Программы	5
Механизм реализации Программы	6
Функциональные обязанности специалистов консультационного пункта	10
Необходимые ресурсы для реализации Программы	11
Перспективы развития инновации	12
Ожидаемый результат	12
Приложения	13

Пояснительная записка

Решение задач социализации подрастающего поколения в современных условиях жизни нашего общества диктует необходимость изменения характера деятельности дошкольного учреждения. Различные специалисты ДОО (заведующий, воспитатели и учителя-логопеды, педагог-психолог, узкие специалисты) постоянно совершенствуют содержание и формы этой работы, стремясь добиться органичного сочетания воспитательных воздействий на ребенка в дошкольном учреждении и в семье. Всестороннее развитие детской личности требует единства, согласованности всей системы воспитательно-образовательных воздействий взрослых на ребенка. Роль семьи в создании такой согласованности трудно переоценить. Семья как первый институт социализации имеет решающее влияние на развитие основных черт личности ребенка, на формирование у него нравственно-положительного потенциала.

Сегодня социальный институт семья оказался в эпицентре многих кризисных процессов общества, и поэтому нуждается в особом внимании со стороны других институтов, призванных формировать новые, адекватные времени, подходы к интеграции с семьей в воспитании детей. Большие сложности в воспитании детей испытывают семьи, в которых дети по различным причинам не посещают дошкольные образовательные учреждения. Это связано, прежде всего, с недостаточной психолого-педагогической компетентностью родителей. Для оказания помощи таким семьям на базе нашего структурного подразделения «Детский сад» МБОУ «Ленинская школа» создан консультационный пункт.

Учитывая образовательные запросы родителей (законных представителей), специалисты консультационного пункта (заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель) ставят приоритетом функций сотрудничества МБОУ и семьи приобщение родителей (законных представителей) к нормативным компонентам дошкольного образования, информирование их о задачах, содержании и методах в воспитании детей в детском саду и семье.

Актуальность Программы и методологическое обоснование

Ребенку очень важно помочь почувствовать себя членом детского сообщества, облегчить его вхождение в мир. Дети должны научиться понимать, что проживание в мире сопряжено с выполнением целого ряда правил, с учетом мнения другого, уважением его прав. Все это является важным для дальнейшего полноценного развития ребенка. Даже, если ребёнок посещает дошкольное учреждение, у некоторых родителей (законных представителей) возникают сложности в их

воспитании. Это во многом связано с недостаточной психолого-педагогической компетентностью родителей (законных представителей). Несмотря на большое количество существующих на сегодняшний день пособий по вопросам развития и воспитания дошкольников, они не могут решить проблемы каждой конкретной семьи, требующей индивидуального подхода. Существует проблема семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). У таких детей есть постоянная потребность в общении с другими детьми, педагогами и специалистами. Более компетентны в этом специалисты дошкольных образовательных учреждений. Они могут осуществлять прямой контакт с родителями (законными представителями), наблюдать развитие ребенка, получать «обратную связь» от родителей (законных представителей).

В МБОУ созданы условия и возможность для реализации программы. Существенно пополнилась предметно-пространственная развивающая среда, имеются помещения для работы специалистов и проведения совместных мероприятий. В образовательной организации имеются условия для работы с детьми с ОВЗ, а также возможность работы с детьми до 8 лет, посещающими образовательные организации и нуждающиеся в коррекционной помощи специалистов. Таким образом, это направление для структурного подразделения «Детский сад» является принципиально инновационным.

Значимость Программы для развития системы образования

В основу государственной политики в области образования положены идеи гуманизации и демократизации. Они нашли отражение в Конституции Российской Федерации (1993), Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. №273 – ФЗ, ФГОС ДО. В документах отмечается, что под образованием понимается целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности общества, государства. Право на получение образования является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации.

Современное общество предъявляет новые требования к системе образования подрастающего поколения и, в том числе, к первой её ступени – к системе дошкольного образования. Очередная насущная задача – введение вариативных организационных форм дошкольного образования.

Целью вариативных форм дошкольного образования является реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование и предусматривает разный режим пребывания детей, как с нормой развития, так и с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями. Программа работы консультационного пункта направлена на решение задач по обеспечению государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования.

Нормативно-правовое обеспечение

- Семейный кодекс РФ,
- Федеральный закон от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - Распоряжение Правительства РФ № 1839-р от 31.08.2016 г. «Об утверждении Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года»
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»,
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в образовательных организациях и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с изменениями на 2 декабря 2020 года,
 - Конвенция о правах ребёнка Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.

Направление деятельности Программы

В рамках функционирования нашего консультационного пункта осуществляются следующие направления деятельности:

- консультативно-правовое;
- психолого-педагогическое;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- коррекционно-развивающее.

Цель программы:

Оказание психологической, диагностической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), детей, посещающих и не посещающих дошкольное учреждение в возрасте от 2 до 6,6 (8) лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основные задачи:

- оказание методической, педагогической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, а также родителям (законным представителям), чьи дети посещают образовательные организации, реализующих образовательную программу дошкольного образования;

- повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста от 2,8 до 6,6 (8) лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
- обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста;
- обеспечение взаимодействия между государственным образовательным учреждением, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования, и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей);
- ознакомление родителей (законных представителей) с новыми информационными технологиями в воспитании и обучении детей.

Механизм реализации Программы

Сотрудничество дошкольной образовательной организации и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей (законных представителей). Признание приоритета семейного воспитания требует иных отношений семьи и детского сада. Формирование сотруднических отношений между педагогами и семьей это длительный процесс, успешность которого зависит от того, как будут реализованы этапы данной программы.

Этапы реализации программы:

1. Организационно – подготовительный

Цель — организация эффективного взаимодействия МБОУ с семьями воспитанников, повышение психолого-педагогической компетентности педагогов.

Задачи:

1. Изучение возможности для организации консультационного пункта (приказ об организации консультационного пункта).
2. Изучение Положения о работе консультационного пункта.
3. Обеспечить педагогов МБОУ научно-методической информацией о современных формах, средствах и методах взаимодействия с родителями (законными представителями).
4. Способствовать повышению культуры педагогического общения.

Содержание работы

1. Информирование педагогов и специалистов по нормативным, юридическим, социальным, психолого-педагогическим аспектам воспитания, обучения и развития дошкольников в сотрудничестве с родителями (законными представителями).
2. Методическая помощь педагогам по планированию и реализации различных форм работы с семьями.

3. Самообразование педагогов:

- Изучение литературы по проблемам семейного воспитания;
- Изучение нормативно-правовой документации по проблемам семьи и детства;
- Изучение современных методик, технологий взаимодействия с семьей и вариативных методов оказания помощи семье.

Формы работы:

1. Лекции, беседы, консультации.
2. Семинары-практикумы, педагогические советы, анкетирование, тестирование.
3. Повышение квалификации.

Результат:

Для обеспечения деятельности консультационного пункта был разработан пакет документов:

1. Положение о Консультационном пункте;
2. Годовой план работы консультационного пункта;
3. «Журнал учёта обращений в Консультационный пункт» за предоставлением психологической, диагностической, методической и консультативной помощью (в устной/письменной форме);
4. Договор с родителями (законными представителями) о сотрудничестве между МБОУ и родителем (законным представителем) (по необходимости);
6. График работы специалистов Консультационного пункта МБОУ.

3. Основной (практический)

Цель – повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), привлечение их к активному участию в воспитательно-образовательном процессе.

Содержание работы:

1. Для работы консультационного пункта был подобран штат работников детского сада, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в образовательной организации на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.
2. Определены помещения, подобран дидактический и наглядный материал.
3. Определили возрастной диапазон детей – от 2,8 до 6,6 (8) лет.
4. Выявили основные блоки консультационного пункта:
- психолого-педагогическая помощь семьям при адаптации детей;

- консультативная помощь родителям (законным представителям);
- помощь семьям в вопросах социализации детей;
- помощь родителям (законным представителям) по подготовке детей к школе;
- консультативная помощь родителям (законным представителям), воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.

Специалисты дают рекомендации родителям (законным представителям) и консультируют их в пределах своей компетенции:

Старший воспитатель помогает решить проблемы в области воспитания и развития ребенка в условиях семьи, обучает взрослых различным занятиям с детьми.

Педагог-психолог способствует адаптации дошкольника к обстановке детского сада, объясняет родителям закономерности развития ребенка, определяет пути преодоления возможных проблем.

Учитель-логопед выявляет уровень речевого развития ребенка и информирует взрослых о том, как помочь малышу избавиться от речевых недостатков, какие речевые игры и упражнения использовать.

Музыкальный руководитель – оказывает методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение, по развитию музыкальных способностей детей.

Воспитатель - организует педагогическое просвещение родителей в вопросах физического воспитания детей, направленное на обучение родителей организации воспитательного процесса в условиях семьи.

Медицинская сестра консультирует родителей по вопросам правильного питания ребенка, дает рекомендации по профилактике различных заболеваний, учит родителей проводить закаливающие процедуры.

Кроме этого специалистами ведется работа:

- по созданию банка педагогических знаний специалистами и педагогами детского сада;
- по подбору диагностических методик участниками программы для работы с родителями (законными представителями);
- по обучению различным развивающим коррекционным технологиям в процессе проведения семинаров-практикумов.

На данном этапе происходит разработка и накопление научно-методического материала, его применение на практике, апробация новых технологий и внедрение практического опыта, который представлен различными формами взаимодействия с родителями (законными представителями):

- разработка памяток, буклетов, рекомендаций для родителей (законных представителей);
- проведение семинаров-практикумов, тренингов специалистами;

- проведение совместных с родителями (законными представителями) праздников и досугов, участие в выставках, фотовыставках, конкурсах;

- формирование библиотеки для семейного самообразования;

Родители (законные представители) получают помощь в индивидуальном подборе игр, занятий, видов деятельности, в наибольшей степени способствующих развитию ребенка, знакомятся с дидактическими играми, развивающими внимание, память, воображение, мелкую моторику.

В консультационном пункте ведётся работа и с детьми: игровое взаимодействие, тематические беседы, коррекционно – развивающая работа, творческие лаборатории, мониторинг, психолого-педагогическое сопровождение детей с различными отклонениями, совместные праздники и выставки творческих работ.

4. Аналитический

Цель – анализ результативности взаимодействия МБОУ с семьей ребенка. *Задачи:*

1. Изучить и оценить работу МБОУ по организации взаимодействия и сотрудничества с семьями воспитанников.

2. Прогнозировать на основе полученных данных дальнейшее развитие положительных тенденций в сотрудничестве с семьями воспитанников.

Содержание работы

1. Анализ работы с родителями (законными представителями) в рамках сотрудничества и взаимодействия, сбор аналитического материала, внесение коррективов в планирование работы с родителями (законными представителями), отражение результатов текущей и итоговой работы в основной документации методической службы.

2. Разработка системы психолого-педагогической помощи семье и детям, выбор приоритетных направлений психолого-педагогической деятельности, выработка стратегии совместной работы всех служб МБОУ по вопросам сотрудничества с семьей.

Формы работы

1. Тесты, опросы, анкетирование.

2. Заседания круглого стола.

3. Дискуссии.

4. Планирование.

5. Аналитические справки.

Функциональные обязанности специалистов консультационного пункта

Цель деятельности специалистов консультационного пункта: оказание адресной педагогической помощи семьям, воспитывающим детей раннего и дошкольного возраста на дому, а также посещающим образовательные организации и нуждающиеся в помощи специалистов.

Задачи деятельности специалистов консультационного пункта:

- Обеспечение индивидуального психолого – педагогического сопровождения семей;
- Обогащение воспитательно-образовательного потенциала семей;
- Своевременное выявление детей, имеющих отклонения в физическом и психическом развитии;

Функции деятельности консультационного пункта:

- аналитическая
- консультативная
- диагностическая
- информационная
- методическая
- координационно – организационная

Формы организации деятельности консультационного пункта:

- очные консультации для родителей (законных представителей); индивидуальные и групповые консультации проводятся по запросу родителей (законных представителей);
 - предоставление консультаций и методических рекомендаций в форме публичного консультирования по типовым вопросам, поступившим по инициативе родителей (законных представителей) при устном или письменном обращении, осуществляется посредством размещения материалов на Интернет-сайте Учреждения;
 - совместные занятия с родителями и их детьми с целью обучения способам взаимодействия с ребенком проводятся по запросу родителей (законных представителей);
 - мастер – классы, тренинги, практические занятия для родителей (законных представителей) с привлечением специалистов Учреждения проводятся по запросу родителей (законных представителей);
 - периодичность групповых занятий с родителями 2 раз в полугодие, периодичность индивидуальных занятий определяется потребностью родителей (или законных представителей). Примерная тематика групповых занятий

определяется специалистами ДООУ, но может меняться в соответствии с запросами родителей.

Критерии оценки эффективности результатов деятельности работы консультационного пункта:

Статистика количества семей, обратившихся за помощью к специалистам консультативного пункта ДООУ.

Обобщённый методический материал по работе с семьями.

Оценка деятельности ДООУ родителями (законными представителями) и социумом.

Необходимые ресурсы для реализации Программы

1. Нормативно – правовое:

- формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность по семейному воспитанию;
- формирование пакета аналитических материалов по итогам работы.

2. Организационное:

- организация и функционирование органов родительского управления (Родительского совета, групповых Родительских советов, попечительского совета);
- мобилизация деятельности педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников по выполнению программы.

3. Кадровое:

<i>Должность</i>	<i>Функции</i>
<i>Старший воспитатель</i>	<i>Координирующая, методическое обеспечение педагогов</i>
<i>Педагог-психолог Учитель-логопед</i>	<i>Психолого-педагогическое сопровождение детей</i>
<i>Воспитатель</i>	<i>Организация совместной деятельности детей и родителей (законных представителей)</i>
<i>Медицинская сестра</i>	<i>Консультация родителей (законных представителей) в вопросах укрепления здоровья детей и их гигиены</i>

В МБОУ имеется оборудованный логопедический кабинет и кабинет педагога-психолога с необходимым набором методических пособий.

Современную жизнь трудно представить без информационно-коммуникативных технологий. В связи с тем, что появилась возможность общения, обмена информацией посредством интернета, возникла и актуальная проблема использования ИКТ в системе работы консультационного пункта.

Перспективы развития инновации

Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям в консультационном пункте строится на основе интеграции деятельности разно-профильных специалистов.

Посетив наш консультационный пункт, родители (законные представители) могут получить ответы на свои вопросы, развеять тревоги и сомнения, утвердить или, наоборот, скорректировать свои воспитательные воздействия на детей. Эффективность работы консультационного пункта в первую очередь связана с профессионализмом его сотрудников, их искренним желанием успешно развиваться, умением вступать в контакт с родителями (законными представителями), найти к ним и их детям индивидуальный подход.

Сложившемуся в процессе работы коллективу специалистов консультационного пункта по силам решение задач исследовательской работы в области дошкольного образования. Реализованный проект может быть использован другими образовательными организациями.

Ожидаемый результат

1. Безболезненная адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада.
2. Успешная социализация дошкольников, посещающих и не посещающих детский сад.
3. Тесное сотрудничество между родителями (законными представителями) и МБОУ.
4. Повысится престиж МБОУ как компетентной образовательной организации.

