

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЕНИНСКАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ЛЕНИНСКАЯ ШКОЛА»)**

ПРИКАЗ

25.11.2022

№ 463

с. Ленинское

**О результатах проверки
поурочного планирования**

Согласно плану внутришкольного контроля на 2022/2023 учебный год проводится мониторинг наличия поурочного планирования педагогов. В период с 17 по 24 ноября 2022 г. были проанализированы поурочные планы учителей-предметников 1-11 классов на соответствие требованиям ФГОС, Положению о поурочном планировании; внимание уделялось содержанию материала и наличию всех необходимых этапов урока. На момент проверки поурочное планирование было в наличии у всех педагогов. Однако замечены следующие недостатки:

1. Нет дифференциации домашнего задания (Воротнюк Р.Я., Пирова Т.И., Макарова И.И., Галкина Т.В.).
2. Не указаны номер и дата урока (Макарова И.И. 4-А класс, Абдурашитова Ф.С., Воротнюк Р.Я.).
3. Не указаны страницы учебника, задания, нет ссылок на задания, не указаны виды работ (Попова Е.А., Небиева С.К.)
4. Не предусмотрен в поурочном плане этап самооценивания (Абдурашитова Ф.С., Макарова И.И., Блезарова Э.В., Киценко Д.М., Воротнюк Р.Я.).
5. Методические ошибки в плане урока (Небиева С.К.).
6. Нет заданий на этапах целеполагания и в работе над новыми знаниями (Абдурашитова Ф.С. 6 класс, Киценко Д.М., Менвелиева Л.Р.).

Исходя из вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Педагогам: Абдурашитова Ф.С., Макарова И.И., Блезарова Э.В., Киценко Д.М., Воротнюк Р.Я. – включать в план урока этап самооценивания обучающихся, конкретизировать домашнее задание, дифференцировав его.
2. Киценко Д.М. - включать в план урока этап рефлексии.
3. Макаровой И.И., Абдурашитовой Ф.С., Воротнюк Р.М. – прописывать дату и номер урока в поурочном планировании.

4. Поповой Е.А. – включать в поурочное планирование дату урока, этап самооценивания, целеполагание проводить совместно с учениками, указывать вид работы на уроке (беседа, тест и т.д.); планировать реальные цели и задания на уроке;
5. Небиевой С.К. - включать в поурочное планирование актуализацию знаний, качественно планировать этап целеполагания, четко формулировать предметные и метапредметные цели урока, четко указывать задания, выполняемые на уроке.
6. Воротнюк Р.Я. - включать в поурочное планирование дифференциацию домашнего задания.
7. Абдурашитова Ф.С. – четко формулировать цели урока, виды заданий для проведения актуализации знаний, конкретизировать содержательную часть урока (вид задания, страница, дидактический материал и т.д.), изучить критерии оценивания обучающихся по музыке, исключить формальный подход к написанию поурочного планирования.
8. Галкиной Т.В. – конкретизировать задания в целеполагании (беседа, опрос, наблюдение ит.д.), указывать виды работы в содержательной части урока.
9. Педагогам-предметникам принять к сведению указанные замечания для дальнейшей работы с поурочным планированием.
10. Заместителю директора Заткальницкой Ю.А.:
 - 10.1. Подготовить информацию на заседание педагогического совета в декабре 2022г. о роли поурочного планирования в повышении качества обучения в срок до 28.12.2022г.
 - 10.2. Провести индивидуальные беседы по этапам поурочного планирования с Поповой Е.А., Галкиной Т.В., Небиевой С.К., Мустафеевой Э.А.
11. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора Заткальницкую Ю.А.

Директор

О.С.Замай

С приказом ознакомлены _____:

Ю.А.Заткальницкая
Ф.С.Абдурашитова
С.К.Небиева
И.И.Макарова
Р.М.Воротнюк
Е.А.Попова
Т.В.Галкина
С.К.Небиева
Д.М.Киценко
Э.В.Блезарова
Л.Р.Менвелиева
Т.И.Пирова

