

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЕНИНСКАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ЛЕНИНСКАЯ ШКОЛА»)**

Приложение к ООП ООО, утвержденной
приказом от 31.08.2020 № 239, изменения
к ООП ООО, приказ от 31.08.2022 № 276

СОГЛАСОВАН

на заседании

Управляющего совета

Протокол № 02

от «29» августа 2022г.

ПРИНЯТ

решением

педагогического совета

Протокол № 12

от «29» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕН

Директор

МБОУ «Ленинская школа

_____ О.С.Замай

Приказ № 276

от «31» августа 2022г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Ленинская школа»
Красногвардейского района
Республики Крым
на 2022/2023 учебный год
для 6-9 классов**

с. Ленинское, 2022 год

1. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими нормативно - правовыми актами и иными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями).
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017г. №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03.
7. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Ленинская школа» Красногвардейского района Республики Крым, согласована на заседании Управляющего совета протокол № 1 от 28.08.2020, рассмотрена на заседании педагогического совета протокол № 08 от 28.08.2020, утверждена директором приказ № 239 от 31.08.2020г., с изменениями к ООП ООО, утвержденными приказом по школе от 31.08.2022 № 276.
8. Устав МБОУ «Ленинская школа», утвержденный приказом управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 24.03.2022 № 135.
9. «Положение о внеурочной деятельности», утвержденное приказом по школе от 31.08.2020г. № 240.

6-9 классы

Внеурочная деятельность в МБОУ «Ленинская школа» в 6-9 классах организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям (п. 18.3.1.2 ФГОС основного общего образования) :

1. Общеинтеллектуальное;
2. Общекультурное
3. Социальное;
4. Духовно-нравственное
5. Спортивно-оздоровительное.

Согласно локальному акту МБОУ «Ленинская школа» «Положение о внеурочной деятельности», утвержденному приказом по школе от 31.08.2020г. № 240, определены следующие формы организации внеурочной деятельности:

- экскурсии,
- секции,
- круглые столы,
- конференции,
- диспуты,
- школьные научные общества,
- олимпиады,
- соревнования,
- научные исследования,
- общественно полезные практики.

При организации внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «Ленинская школа» используются материально-техническая (спортивный зал, актовый зал, спортивные площадки, кабинет информатики, библиотека) и кадровая база ОО.

Внеурочные занятия проводятся в школе во второй половине дня, после уроков.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий не превышает 15 человек.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности.

Духовно-нравственное направление:

Цель данного направления: развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности;
- формирование основ морали – осознанной учащимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьников позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- принятие учащимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Занятия «Разговоры о важном» - 1 час в неделю по понедельникам первым уроком в 6-9 классах. Занятия проводятся в формах беседы, деловых игр, викторин, интервью, блиц-опросов и других.

Общеинтеллектуальное направление:

Целью данного направления является развитие критического мышления учащихся, эрудиции, кругозора, формирование целостности окружающего мира, формирование причинно-следственных связей. Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Основными задачами являются формирование навыков научно-интеллектуального труда; развитие культуры речи, воображения; овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на уровне основного общего образования. Данное направление представлено и реализуется через следующие курсы внеурочной деятельности:

Курс «Функциональная грамотность» - по 1 часу в неделю в 7-ых классах.

Курс «Веселая английский» - 1 час в 6 классе.

Цель обучения: становление динамичной, творческой, ответственной, конкурентоспособной личности; вовлечение обучающихся в проектную деятельность, разработка научно-исследовательских проектов.

Общекультурное направление:

Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней и духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и знание языка.

Целесообразность данного направления заключается в воспитании и развитии общей культуры учащихся.

Основными задачами являются формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; становление активной жизненной позиции; воспитание культуры речи, стремления к усовершенствованию своих знаний.

Курс «Юные лингвисты» - по 1 часу в неделю в 7-А и 9 классах.

Цель программы: формирование проектных умений обучающихся как одного из условий развития их индивидуальности; повышение уровня знаний.

Социальное направление

Целью данного направления является: формирование адекватного коммуникативного поведения обучающихся в повседневной жизни. Данное направление представлено и реализуется через следующую форму внеурочной деятельности:

Психологические тренинги «Познай себя» по 0,5 часа в неделю в 5 и 9 классах.

Цель программы: формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, развитие чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, развитие навыков самостоятельного принятия решений в сложных ситуациях. Целесообразность названного направления заключается в успешном освоении учащимися нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных и коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основной задачей является формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не является предметом контрольно-оценочных процедур. Часы внеурочной деятельности распределены в начальных классах следующим образом:

Таблица 4

Направления (названия курсов)		6 класс	7-А класс	7-Б класс	8 класс	9 класс	Итого:	
Внеурочная деятельность		2 ч.	3 ч.	2 ч.	1 ч.	2,5 ч.	10,5 ч.	357 ч.
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5	170
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность» «Веселый английский»	1	1	1			2	68
Общекультурное	«Юные лингвисты»		1			1	2	68
Социальное	Психологические тренинги					0,5	0,5	34
Спортивно-оздоровительное	«Круглый мяч»						-	-

Результаты освоения обучающимися курсов внеурочной деятельности (личностные, метапредметные) выявляются в ходе отчетных мероприятий, дискуссий, творческих работ, отчетов по итогам практик и в других формах, определяемых общеобразовательной организацией в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация

Целью промежуточной аттестации по внеурочной деятельности является оценка достижений учащихся по реализуемым программам внеурочной деятельности. Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме защиты портфолио. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся: проводится один раз в год для оценки достижений учащихся;

Форма учета знаний, умений: наблюдение за социальной и творческой активностью обучающихся, участие учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах на разных уровнях.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является **ученическое портфолио**.

Система контролирующих материалов для оценки планируемых результатов: тесты, незаконченные тезисы, анкетирования, практические работы, опыты, наблюдения.

Формы подведения итогов: презентации, проекты, исследования, выступления, выставки, смотры знаний, ученические портфолио.