

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета и
рекомендовано для утверждения
Протокол № 1 от 29.08.2016 г.



**Положение
об адаптированной рабочей программе учителя-предметника
для детей с ограниченными возможностями здоровья
МБОУ «Ленинская школа»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и регламентирует порядок разработки и реализации адаптированных рабочих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

1.2. Адаптированная рабочая программа педагога (далее – Программа) – нормативно-управленческий документ конкретной образовательной организации, который должен обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования детей с ОВЗ. В тоже время адаптированная рабочая программа - инструмент, с помощью которого учитель определяет оптимальные и наиболее эффективные для данного обучающегося (группы обучающихся) содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса в соответствии с результатами ПМПК и уровнями образовательных программ.

1.3. Цель адаптированной рабочей программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебному курсу для детей с ОВЗ.

1.4. Задачи программы: определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ

1.4. Функции адаптированной рабочей программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета и
рекомендовано для утверждения
Протокол № 1 от 29.08. 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ «Ленинская школа»
от 30.08.2016 г. № 291
Директор
_____ О.С.Замай

**Положение
об адаптированной рабочей программе учителя-предметника
для детей с ограниченными возможностями здоровья
МБОУ «Ленинская школа»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и регламентирует порядок разработки и реализации адаптированных рабочих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

1.2. Адаптированная рабочая программа педагога (далее – Программа) – нормативно-управленческий документ конкретной образовательной организации, который должен обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования детей с ОВЗ. В тоже время адаптированная рабочая программа - инструмент, с помощью которого учитель определяет оптимальные и наиболее эффективные для данного обучающегося (группы обучающихся) содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса в соответствии с результатами ПМПК и уровнями образовательных программ.

1.3. Цель адаптированной рабочей программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебному курсу для детей с ОВЗ.

1.4. Задачи программы: определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ

1.4. Функции адаптированной рабочей программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;

- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся.

2. Технология разработки адаптированной программы

2.1. Адаптированная рабочая программа составляется учителем-предметником, педагогом дополнительного образования по определенному учебному предмету, коррекционному занятию, курсу дополнительного образования на учебный год или уровень обучения.

2.2. Проектирование содержания образования на уровне отдельного учебного предмета (курса) осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением дисциплины (образовательной области).

3. Структура адаптированной программы

3.1. Структура Программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и должна иметь обязательные компоненты:

- титульный лист;
- планируемые результаты освоения предмета/курса;
- содержание учебного предмета/курса;
- тематическое планирование с указанием часов каждой темы;
- календарно-тематическое планирование (является приложением к рабочей программе учителя).

4. Порядок рассмотрения и утверждения рабочей программы

3.1. Адаптированная рабочая программа рассматривается на заседаниях ПМПк, методического объединения учителей, согласовывается с заместителем директора по УВР.

3.2. Рабочая программа утверждается ежегодно до 01 сентября учебного года приказом директора образовательного учреждения (или с момента получения соответствующего документа, подтверждающего статус ребенка с ОВЗ).

3.3. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в рабочую программу в течение учебного года, должны быть согласованы с администрацией образовательного учреждения.

3.4. Утвержденные адаптированные рабочие программы предметов учебного плана входят в обязательную нормативную локальную документацию образовательного учреждения и представляются органам управления образованием регионального и муниципального уровней, органам контроля и надзора в сфере образования, педагогическому коллективу, родительской общественности.

3.5. Администрация образовательного учреждения осуществляет контроль реализации адаптированных рабочих программ в соответствии с внутришкольным социально-педагогическим мониторингом.

3.6. Образовательное учреждение несет ответственность за реализацию адаптированных рабочих программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

IV. Оформление рабочей программы

4.1. Текст набирается в редакторе Word шрифтом TimesNewRoman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля 1-2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст. Параметры страницы: ориентация – книжная или альбомная.

4.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, так же как и листы приложения (Приложение 1).

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Ленинская школа»
Красногвардейского района Республики Крым**

«Рассмотрена»

на заседании ПМПК

Протокол № _____ от

«__» _____ 201__ г.

«Согласована»

Зам.директора

_____ Ю.А.Заткальницкая

«__» _____ 201__ г.

«Утверждаю»

Директор

_____ О.С.Замай

Приказ № _____ от

«__» _____ 201__ г.

**АДАптированная
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО МАТЕМАТИКЕ
ДЛЯ 4 КЛАССА**

Составил учитель:

Григорьева Татьяна Николаевна
высшая квалификационная категория

Рассмотрена на заседании
МО учителей начальной школы
протокол № __ от _____ 201__ г.

201__ год