

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Ленинская школа»
Красногвардейского района
Республики Крым**



**ПАСПОРТ
ДОСТУПНОСТИ
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА
И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ
НА НЕМ УСЛУГ**

с.Ленинское, 2018



Руководитель

О.С.Замай

№ 203 от 25 июня 2018 г.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем
услуг в сфере образования (далее - услуги)

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги): 297053 Республика Крым, Красногвардейский район, с. Ленинское, ул. Октябрьская, д. 45А.

Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг): образовательная деятельность

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание из 2 этажей, 4831 кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет);

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ленинская школа» Красногвардейского района Республики Крым (МБОУ «Ленинская школа»)

Адрес места нахождения организации: 297053 Республика Крым, Красногвардейский район, с. Ленинское, ул. Октябрьская, д. 45А.

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная)

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная)

Наименование и адрес вышестоящей организации:

Управление образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым
297000 Республика Крым, Красногвардейский район, пгт. Красногвардейское,
ул. Энгельса, д.3

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность (посещаемость – 214 чел., количество обслуживаемых в день – 214 чел, вместимость – 350 чел., пропускная способность – 350 чел.)

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно)

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

_____ О.С.Замай

№ _____ от 25 июня 2018 г.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем
услуг в сфере образования (далее - услуги)

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги): 297053 Республика Крым, Красногвардейский район, с. Ленинское, ул.Октябрьская, д. 45А.

Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг): образовательная деятельность

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание из 2 этажей, 4831 кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет);

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ленинская школа» Красногвардейского района Республики Крым (МБОУ «Ленинская школа»)

Адрес места нахождения организации: 297053 Республика Крым, Красногвардейский район, с. Ленинское, ул.Октябрьская, д. 45А.

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная)

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная)

Наименование и адрес вышестоящей организации:

Управление образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым 297000 Республика Крым, Красногвардейский район, пгт. Красногвардейское, ул. Энгельса, д.3

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность (посещаемость – 214 чел., количество обслуживаемых в день – 214 чел, вместимость – 350 чел., пропускная способность – 350 чел.)

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно)

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха)

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Отсутствует
2	сменные кресла-коляски	Нет в наличии
3	адаптированные лифты	В наличии электроподъемник
4	поручни	В наличии при пандусе, при центральном входе в здание отсутствуют
5	пандусы	Оборудован пандус у входа
6	подъемные платформы (аппарели)	В наличии передвижная платформа
7	раздвижные двери	Нет в наличии
8	доступные входные группы	Доступно условно
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	Временно не доступны
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Ширина удовлетворительная
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Лестницы, подъемы обозначены желтым цветом В наличии переносное оборудование для подъема
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Временно нет
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Временно нет
14	иные	

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Нет в наличии
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Персонал проинструктирован, документы в наличии (обеспечивается помощь дежурным вахтером)
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Инструктаж сотрудников по доступности проводится
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Приказ № 197 от 25.08.2016г. ответственность возложена на вахтера
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Услуга предоставляется
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Отсутствует
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Временно недоступно
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Отсутствует

9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Временно недоступно
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Сайт адаптирован версией для слабовидящих
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	Штатным расписанием услуги тьютора предусмотрены
12	иные	

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ , необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов по согласованию с разрешающими органами	До 2019 года
2	Установка поручней при центральном входе в здание	До 2020 года
3	Приобретение раздвижных дверей	До 2030 года
4	Установка при входах кнопок вызова	До 2018 года
5	Переоборудование санитарно-гигиенических помещений	До 2030 года
6	Размещение необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	До 2020 года
7	Установка и размещение необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации, зрительной информацией	До 2030 года

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Установка при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	До 2023 года
2	Обеспечение предоставления инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	До 2030 года
3	Приведение в соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	До 2030 года
4	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	До 2020 года
5	Установка в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	До 2030 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Ленинская школа»
Замай О.С.
«25» июня 2018 г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ленинская школа»
Красногвардейского района Республики Крым

с. Ленинское

«15» июня 2018 г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: образовательное учреждение (общее образование)
- 1.2. Адрес объекта: 297053 Республика Крым, Красногвардейский район, с. Ленинское, ул. Октябрьская, д. 45А.
- 1.3. Сведения о размещении объекта
- отдельно стоящее здание 2 этажей, 4831 кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет);
- 1.4. Год постройки здания 1967г., последнего капитального ремонта 1986г., частичный капитальный ремонт по безбарьерной среде 2015г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2018 год, капитального до 2030 года
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ленинская школа» Красногвардейского района Республики Крым (МБОУ «Ленинская школа»)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 297053 Республика Крым, Красногвардейский район, с. Ленинское, ул. Октябрьская, д. 45А

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: на объекте осуществляется образовательная деятельность (обучение детей), оказывается услуга начального, основного и среднего общего образования.

3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта):
школьным автобусом рейс Ленинская школа — с. Прямое, с. Прямое — Ленинская школа., Ленинская школа — с. Звездное, с. Звездное — Ленинская школа, Ленинская школа — с.Хлопковое, с.Хлопковое – Ленинская школа,
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: 100 м

3.2.2 время движения (пешком): 0,5 - 1 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет (нужное подчеркнуть)

3.2.5 информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет (нужное подчеркнуть)

3.2.6 перепады высоты на пути: есть, нет (нужное подчеркнуть и описать в случае наличия)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (нужное подчеркнуть)

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ,Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А» - доступность всех зон и помещений (универсальная); «Б» - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения; «ДУ» - обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации на объекте, либо услуги представляются на дому или дистанционно; «ВНД» - временно недоступно: доступность не организована

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (К, О, У)	№6	№6

2	Вход (входы) в здание	ДП-И (К,О,Г,У)	№8	№8
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (К,О,У)	№14	№14
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (К,О,У)	№15	№15
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД	№17	№17
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД	№20	№20
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (К,О,У)	№5,6	№5,6

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан частично избирательно доступным.

Объект признан частично избирательно доступным для категорий инвалидов: К,О,У. Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов в качестве безусловно обязательных мер требуется, прежде всего, установить кнопку вызова с информационным обозначением, организовать систему информации на входе с цветовым и тактильным обозначением, организовать и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути к зонам целевого назначения, а также организовать систему оповещения в экстренных случаях и обозначить пути движения эвакуации.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственным нарушением необходимо организовать информацию на понятном (простом языке) и предусмотреть ограждения всех опасных мест в образовательном учреждении.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата требуется установка поручней дополнительно разделительных на (наружной) лестнице главного входа, нормативных поручней вдоль стен на путях движения, а также нормативные поручни на лестнице (внутри здания) с двух сторон.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов передвигающихся на кресло-колясках требуется установить кнопку вызова сотрудника с информационным обозначением, необходимо заменить двери шириной не менее 1,2м., в дверных проёмах убрать пороги если превышают более 0,025м., а для учащихся-инвалидов передвигающихся на кресло-колясках

выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проёма, необходимо оборудовать в столовой место для учащихся-инвалидов передвигающихся на кресло-колясках в соответствии с нормами СНиП.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушением слуха необходимо использование специальных средств световых сигналов, дублирующих звуковую информацию (указатели, таблички, стенды, табло), а так же предусмотреть в учебных помещениях первые столы в среднем ряду.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушением зрения необходимо при комплексном развитии системы информации на объекте использовать контрастные цветовые и тактильные направляющие на всех путях движения, в т.ч на прилегающей территории, дублирования основной информации рельефно-точечным шрифтом (шрифт Брайля) и акустической информацией, а так же предусмотреть в учебных помещениях первые столы в ряду у окна и в читальном зале библиотеки образовательного учреждения не менее 5% читальных мест следует оборудовать с учётом доступа учащихся-инвалидов с недостатком зрения и рабочее место для инвалидов по зрению должно иметь дополнительное освещение по периметру.

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	ТР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8.	Все зоны и участки	Текущий и капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСП

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: **до 2030 года.**

в рамках исполнения: **План мероприятий МБОУ «Ленинская школа» по обеспечению доступности для инвалидов.**

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: **доступен полностью**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (**нужное подчеркнуть**):

4.4.1. согласование на Комиссии _____

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (**в сфере проектирования и строительства**, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

4.4.3. **техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации требуется**

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов:

совет ветеранов Красногвардейского района

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации _____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|---------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на _2_____ л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на _3_____ л. |
| 3. Путей движения в здании | на _5_____ л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на _6_____ л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на _2_____ л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на _2_____ л. |

Результаты фотофиксации на объекте МБОУ «Ленинская школа» на 5 л.
Поэтажные планы на 2 л.

Руководитель рабочей группы:

заместитель директора Заткальницкая Ю.А.

(Подпись)

Члены рабочей группы:

Заведующий хозяйственной частью Махонькова Н.Г.

(Подпись)

Секретарь учебной части Суворова А.В.

(Подпись)

В том числе:

представители общественных

организаций инвалидов: Красногвардейская районная общественная
организация ветеранов и инвалидов, труда, военной службы и
правоохранительных органов Красногвардейского района,
председатель Смолькина В.М.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Управленческое решение согласовано «25» июня 2018 г. (протокол № 01)
Комиссией по обследованию здания МБОУ «Ленинская школа» для
определения уровня доступности.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Ленинская школа»

Замай О.С. _____

«25» июня 2018г.

АНКЕТА

(информация об объекте социальной инфраструктуры) К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: образовательное учреждение (общее образование)
- 1.2. Адрес объекта: 297053 Республика Крым, Красногвардейский район, с. Ленинское, ул. Октябрьская, д. 45А
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажей, 4831 кв.м.
 - часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 1967г., последнего капитального ремонта 1986г, 2015г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2017г. , капитального до 2030 г.

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ленинская школа» Красногвардейского района Республики Крым (МБОУ «Ленинская школа»)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 297053 Республика Крым, Красногвардейский район, с. Ленинское, ул. Октябрьская, д. 45А
- 1.8. 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Управление образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 297000 Республика Крым, Красногвардейский район, пгт. Красногвардейское, ул. Энгельса, д.3

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

- 2.2 Виды оказываемых услуг: начальное, основное, среднее общее образование
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети от 6,6 до 18 лет, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории).
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития (нужное подчеркнуть).
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день) – 214 чел., вместимость – 350чел., пропускная способность – 350 чел.
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет).

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
Школьным автобусом рейс Ленинская школа — с. Прямое, с. Прямое — Ленинская школа., Ленинская школа — с. Звездное, с. Звездное — Ленинская школа.
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта: нет

3.2.1 расстояние до объекта от остановки школьного транспорта: 100 м

3.2.2 время движения (пешком): 0,5-1мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да, нет (нужное подчеркнуть)

3.2.4 перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет (нужное подчеркнуть)

3.2.5 информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет (нужное подчеркнуть)

3.2.6 перепады высоты на пути: есть, нет (нужное подчеркнуть и описать в случае наличия)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (нужное подчеркнуть)

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 35-101-2001

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б, ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД

6	с нарушениями умственного развития	ДУ
---	------------------------------------	----

* - указывается один из вариантов: «А» - доступность всех зон и помещений (универсальная); «Б» - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения; «ДУ» - обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации на объекте, либо услуги представляются на дому или дистанционно; «ВНД» - временно недоступно: доступность не организована

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ТР
2	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8.	Все зоны и участки	Текущий и капитальный ремонт ремонт, индивидуальное решение с ТСР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации **согласовано**_____

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)

I Результаты обследования:
1. Территории, прилегающей к зданию (участка)
МБОУ «Ленинская школа»
ул.Октябрьская, 45А, с.Ленинское
Красногвардейский район Республика Крым РФ

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	плане № на	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть	№1	№1	Отсутствует информация об объекте для маломобильной группы населения (МГН).	все	Оборудовать доступными для МГН элементами информации об объекте и знаком доступности для инвалидов.	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР.
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть	№2	№2	Отсутствуют места отдыха для МГН.	все	Оборудовать места отдыха доступные для МГН в соответствии с нормами СНиП (навесами, скамьями, указателями, светильниками).	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР.
1.3	Лестница (наружная)	нет	-	-	-	-	-	-
1.4	Пандус (наружный)	нет	-	-	-	-	-	-
1.5	Автостоянка и парковка	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	есть	-	№1, 2	Отсутствует информация об объекте для маломобильной группы населения (МГН). Отсутствуют места отдыха. Отсутствуют тактильные напольные указателя	все	Оборудовать доступными для МГН элементами информации об объекте и знаком доступности для инвалидов. Оборудовать места отдыха доступные для МГН в соответствии с нормами СНиП (навесами,	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР.

				Отсутствует информационная поддержка. Отсутствует выделенное место для автостоянки и парковки автотранспорта инвалида. Отсутствует разметка парковочных мест, отсутствуют вертикальные и горизонтальные знаки, обозначающие места парковки.		скамьями, указателями, светильниками). Организовать тактильные напольные указатели. Оборудовать информационной поддержкой на всех путях МГН. Организовать автостоянку с информационным обозначением в соответствии с нормами СНиП.	
--	--	--	--	---	--	---	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	ДУ (К,О,У)	№1,2	№1,2	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

Комментарий к заключению: Выполнить в комплексе ремонт территории, прилегающей к зданию (участка) – СП 59. 13330. 2012. «СНиП 35.01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»

I Результаты обследования:
2. Входа (входов) в здание
МБОУ «Ленинская школа»
ул.Октябрьская, 45А, с.Ленинское
Красногвардейский район Республика Крым РФ

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалид а	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	нет	-	-	-	-	_____	-
2.2	Пандус (наружный)	есть	№ 4	№4	Замечаний нет, выполнен в соответствии с нормами СНИП.	К,О	_____	Не нуждается
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	№ 7	№7	Отсутствует система информации на входе с цветовым и тактильным обозначением Отсутствует радиомаяк.	все	Организовать систему информации на входе с цветовым и тактильным обозначением. Установить радиомаяк.	Текущий ремонт, индивидуальн ое решение с ТСР.
2.4	Дверь (входная)	есть	№ 8	№8	Ширина двери менее 1,2м. в просвете. Отсутствуют дверные фиксаторы в положении «открыто» / «закрыто». Отсутствуют смотровые панели, противоударная полоса, контрастная маркировка. Отсутствует кнопка вызова сотрудника с информационным обозначением	все	Установить дверь шириной не менее 1,2м. в просвете. Установить дверные фиксаторы в положении «открыто»/«закрыто». Оборудовать смотровые панели, противоударной полосой,контрастной маркировкой. Установить кнопку вызова сотрудника с информационным обозначением.	Текущий ремонт, индивидуальн ое решение с ТСР.
2.5	Тамбур	есть	№ 9	№9	Отсутствуют тактильные направляющие. Отсутствует информационная схема.	все	Установить тактильные направляющие. Оборудовать информационную схему.	Текущий ремонт, индивидуальн

								ое решение с ТСР.
	ОБЩИЕ требования к зоне	есть	3-9	Отсутствует тактильные напольные указатели перед маршами первой и последней ступеней. Замечаний нет, выполнен в соответствии с нормами СНИП. Отсутствует система информации на входе с цветовым и тактильным обозначением Отсутствует радиомаяк. Ширина двери менее 1,2м. в просвете. Отсутствуют дверные фиксаторы в положении «открыто» / «закрыто». Отсутствуют смотровые панели, противоударная полоса, контрастная маркировка. Отсутствует кнопка вызова сотрудника с информационным обозначением. Отсутствуют тактильные направляющие. Отсутствует информационная схема.	все	Организовать тактильные напольные указатели перед маршами первой и последней ступеней. Организовать систему информации на входе с цветовым и тактильным обозначением. Установить радиомаяк. Установить дверь шириной не менее 1,2м. в просвете. Установить дверные фиксаторы в положении «открыто»/«закрыто». Оборудовать смотровые панели, противоударной полосой,контрастной маркировкой. Установить кнопку вызова сотрудника с информационным обозначением Установить тактильные направляющие. Оборудовать информационную схему. Установить дверь шириной не менее 0,90м.	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР.	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДП (К,О,Г,У)	№4-8	№4-8	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП

Комментарий к заключению: **Выполнить в комплексе ремонт входной группы - СП 59.13330.2012. «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001».**

I Результаты обследования:
3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)
МБОУ «Ленинская школа»
ул.Октябрьская, 45А, с.Ленинское
Красногвардейский район Республика Крым РФ

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть	№10	№10	Отсутствует информационная мнемосхема. Отсутствие на всем пути следования тактильных предупреждающих направляющих указателей и/или контрастно окрашенной поверхности на участках пола перед дверными проемами и входами на лестницы. Отсутствуют поручни на стенах по пути движения. Отсутствуют тактильные пиктограммы в коридорах.	все	Оборудовать информационную мнемосхему. Установить тактильные указатели и/или контрастно окрашенной поверхности на участках пола перед дверными проемами и входами на лестницы. Оборудовать поручни вдоль стен на протяжении всего пути движения. Установить тактильные пиктограммы в коридорах. Установить выключатели и розетки — на высоте 0,8м. от уровня пола.	Текущий ремонт, индивидуальн ое решение с ТСР.
3.2	Лестница (внутри здания)	есть	№11	№11	Отсутствует безопасное продолжение поручней выступающие за 0,3м. Отсутствуют двухуровне-вые поручни с двух сторон. Отсутствует рельефное обозначение этажа на перилах. Имеется лестницеход.	все	Установить двухуровневые поручни с безопасным продолжением за 0,3м. Оборудовать двухуровневые поручни с двух сторон. Оборудовать рельефное обозначение этажей на перилах.	Текущий ремонт, индивидуаль- ное решение с ТСР.

3.3	Пандус (внутри здания)	есть	-	-	Имеется переносной пандус	К	_____	_____
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	есть	№12	№12	В наличии переносной	(К)	_____	_____
3.5	Дверь	есть	№13	№13	Не нормативное размещение информационных обозначений помещений Дверные проёмы менее 0,90м. Отсутствуют дверные фиксаторы в положении «открыто» / «закрыто». Отсутствует доводчик с задержкой на 5сек. Отсутствуют смотровые панели, противоударная полоса, контрастная маркировка.	все	Установить информационные рельефные таблички к каждому помещению рядом с дверью на высоте от 1,4 до 1,75м со стороны дверной ручки, а также информацию — визуальную (в виде контрастно окрашенной поверхности). Расширить двери шириной не менее 1,2м. становить дверные фиксаторы в положении «открыто»/«закрыто». Установить доводчик с задержкой на 5сек. Оборудовать смотровые панели, противоударной полосой,контрастной маркировкой.	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР.
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	№14	№14	Отсутствуют поручни вдоль стен. Отсутствуют тактильные, визуальные и акустические средства элементы информации. Отсутствует зона безопасности.	все	Оборудовать поручни вдоль стен. Установка тактильных направляющих акустических и визуальных элементов. Оборудовать зону безопасности.	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР.
	ОБЩИЕ требования к зоне	Есть	10-14	10-14	Отсутствует информационная мнемосхема. Отсутствие на всем пути следования тактильных предупреждающих направляющих указателей и контрастно окрашенной поверхности на участках пола перед дверными проемами и входами на лестницы. Отсутствуют поручни на стенах по пути движения. Отсутствуют тактильные пиктограммы в коридорах. Завышена высота выключателей и розеток. Отсутствует безопасное продолжение поручней выступающие за 0,3м. Отсутствуют двухуровне-вые поручни с двух сторон.	все	Оборудовать информационную мнемосхему. Установить тактильные указатели и/или контрастно окрашенной поверхности на участках пола перед дверными проемами и входами на лестницы. Оборудовать поручни вдоль стен на протяжении всего пути движения. Установить тактильные пиктограммы в коридорах. Установить выключатели и розетки — на высоте 0,8м. от уровня пола. Установить двухуровневые поручни с безопасным продолжением за 0,3м. Оборудовать двухуровневые поручни	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР.

					Отсутствует рельефное обозначение этажа на перилах. Имеется лестницеход. Имеется переносной пандус. Не нормативное размещение информационных обозначений помещений. Дверные проёмы менее 0,90м. Отсутствуют дверные фиксаторы в положении «открыто» / «закрыто». Отсутствует доводчик с задержкой на 5сек. Отсутствуют смотровые панели, противоударная полоса, контрастная маркировка. Отсутствуют поручни вдоль стен. Отсутствуют тактильные, визуальные и акустические средства элементы информации. Отсутствует зона безопасности. Отсутствуют двухуровневые поручни с двух сторон. Отсутствует тактильные напольные указатели перед маршами первой и последней ступеней.		с двух сторон. Оборудовать рельефное обозначение этажей на перилах. Установить информационные рельефные таблички к каждому помещению рядом с дверью на высоте от 1,4 до 1,75м со стороны дверной ручки, а также информацию — визуальную (в виде контрастно окрашенной поверхности). Расширить двери шириной не менее 1,2м. становить дверные фиксаторы в положении «открыто»/«закрыто». Установить доводчик с задержкой на 5сек. Оборудовать смотровые панели, противоударной полосой,контрастной маркировкой. Оборудовать поручни вдоль стен. Установка тактильных направляющих акустических и визуальных элементов. Оборудовать зону безопасности. Оборудовать двухуровневые поручни с двух сторон.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания	Д-У (К,О,У)	№10-14	№10-14	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР.

Комментарий к заключению:

Выполнить в комплексе ремонт группы- пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации) - СП 59.13330.2012. «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001».

I Результаты обследования:
4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант I – зона обслуживания инвалидов

МБОУ «Ленинская школа»
ул.Октябрьская, 45А, с.Ленинское
Красногвардейский район Республика Крым РФ

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	плане № на	№ фото	Содержание	Значимо для инвалид а	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть	№15	№15	Отсутствуют информационные таблички, обозначающие назначение помещений. Отсутствуют дверные фиксаторы в положении «открыто»/«закрыто».	все	Установить информационные рельефные таблички к каждому помещению рядом с дверью на высоте от 1,4 до 1,75м со стороны дверной ручки, а также информацию — визуальную (в виде контрастно окрашенной поверхности). Оборудовать дверные фиксаторы в положении «открыто»/«закрыто».	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП.
4.2	Зальная форма обслуживания	есть	№16	№16	Отсутствует в столовой не оборудовано место для учащихся-инвалидов передвигающихся на кресло-колясках. Отсутствуют информационные таблички, обозначающие назначение помещений. Отсутствуют поручни вдоль стен.	все	Оборудовать в столовой место для учащихся-инвалидов передвигающихся на кресло-колясках в соответствии с нормами СНиП. Установить информационные рельефные таблички к каждому помещению рядом с дверью на высоте от 1,4 до 1,75м со стороны дверной ручки, а также информацию — визуальную (в виде контрастно окрашенной поверхности). Оборудовать поручни вдоль стен. Расширить двери шириной не менее 0,90м.	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП.

4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет	—	—	-	-	-	-
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет	-	-	-	-	-	-
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	есть		15-16	Отсутствуют информационные таблички, обозначающие назначение помещений. Ширина дверных проёмов менее 0,9м. Отсутствуют дверные фиксаторы в положении «открыто»/«закрыто». Завышен порог 0,03м. В читальном зале не выделено место для учащихся-инвалидов с недостатком зрения. Отсутствуют места в учебных классах для учащихся-инвалидов с недостатками зрения, дефектами слуха и учащихся-инвалидов передвигающихся на кресло-колясках. Отсутствует в столовой не оборудовано место для учащихся-инвалидов передвигающихся на кресло-колясках. Отсутствуют информационные таблички, обозначающие назначение помещений. Отсутствуют поручни вдоль стен. Ширина дверного проёма в спортивный зал — 068м. Раздевалка не соответствует нормам СНиП.	все	Установить информационные таблички, обозначающие назначение помещений. Расширить дверные проемы. Оборудовать дверные фиксаторы в положении «открыто»/«закрыто». Порог и перепад высот в дверном проёме: отсутствует или не более 0,025м. В читальном зале не менее 5% читальных мест оборудовать рабочее место для инвалидов по зрению с дополнительным освещением по периметру. Оборудовать в учебных классах первые столы в ряду у окна и в среднем ряду для учащихся-инвалидов с недостатками зрения, а для учащихся-инвалидов передвигающихся на кресло-колясках - выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проёма. Оборудовать в столовой место для учащихся-инвалидов передвигающихся на кресло-колясках в соответствии с нормами СНиП. Установить информационные таблички, обозначающие назначение помещений. Оборудовать поручни вдоль стен. Расширить двери шириной не менее 0,90м. Необходимо оборудовать раздевалку и предусмотреть закрытую раздевалку для учащихся — инвалидов в соответствии с нормами СНиП.	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР.

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зона целевого назначения	Д-У (К,О,У)	№15- 16	№15- 16	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР.

Комментарий к заключению: Выполнить в комплексе ремонт зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) - СП 59.13330.2012. «СНиП 35.01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»

к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ
МБОУ «Ленинская школа»
от «15» июня 2018 г.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант II – места приложения труда

МБОУ «Ленинская школа»

ул.Октябрьская, 45А, с.Ленинское

Красногвардейский район Республика Крым РФ

Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	нет	-		-	-	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
-	-	-	-	-

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант III – жилые помещения

МБОУ «Ленинская школа»

ул.Октябрьская, 45А, с.Ленинское

Красногвардейский район Республика Крым РФ

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	нет	-	-	-	-	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
-	-	-	-	-

I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений
МБОУ «Ленинская школа»
ул.Октябрьская, 45А, с.Ленинское
Красногвардейский район Республика Крым РФ

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	плане № на	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть	№17	№17	Не соответствует	все	Необходимо адаптировать универсальную туалетную комнату для всех маломобильной группы в том числе и для инвалидов передвигающихся на кресло-коляска в соответствии с нормами СНИП.	Капитальный ремонт, индивидуально е решение с ТСР.
5.2	Душевая/ ванная комната	нет	-	-	-	-	-	-
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	нет			Отсутствует туалетная комната для маломобильной группы населения.	все	Необходимо адаптировать универсальную туалетную комнату для всех маломобильной группы в том числе и для инвалидов передвигающихся на кресло-колясках в соответствии с нормами СНИП.	Капитальный ремонт, индивидуально е решение с ТСР.

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно- гигиенические помещения	Д-У (Г,С,И) ВНД (К,О)	№17	№17	Капитальный ремонт,индивидуальное решение с ТСР.

Комментарий к заключению: Значимо адаптировать туалетную комнату для всех групп МГН (маломобильных групп населения), в том числе для инвалидов передвигающихся на кресло - колясках - СП 59.13330.2012. «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001».

I Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте
МБОУ «Ленинская школа»
ул.Октябрьская, 45А, с.Ленинское
Красногвардейский район Республика Крым РФ

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	Таблички	-	-	Нарушение нормативных требований к размещению визуальной информации.	все	Визуальная информация располагается на контрастном фоне с размерами знаков, соответствующими расстоянию рассмотрения.	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР.
6.2	Акустические средства	Пожарная система оповеще ния	-	-	-	все	Установка радиосвязи	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР.
6.3	Тактильные средства	нет	-	-	Отсутствие дублирования информации тактильными средствами	С	Индивидуальное решение с ТСР (тактильные средства)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР.
	ОБЩИЕ требования к зоне	нет	-	-	Индивидуальное решение с ТСР (тактильные средства)	все	Обеспечить доступность всех групп МГН.	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР.

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	Д-У	-	-	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР.

Комментарий к заключению: Выполнить в комплексе монтаж визуальных, акустических и тактильных средств - СП 59.13330.2012. «СНиП 35.01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Ленинская школа»

_____ О.С.Замай

«25» июня 2018 г.

**План мероприятий
МБОУ «Ленинская школа»
по повышению значений показателей доступности
для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг**

N п/п	Управленческие решения по объемам работ , необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Вид работы	Сроки
1	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов по согласованию с разрешающими органами	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР	До 2019 года
2	Установка поручней при центральном входе в здание	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР	До 2020 года
3	Приобретение раздвижных дверей	ТР	До 2025 года
4	Установка при входах кнопок вызова	ТР	До 2018 года
5	Переоборудование санитарно-гигиенических помещений	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР	До 2030 года
6	Размещение необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической	ТР	До 2020 года

	информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне		
7	Установка и размещение необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации, зрительной информацией	Индивидуальное решение с ТСП	До 2030 года

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Вид работ	Сроки
1	Установка при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	ТР	До 2023 года
2	Обеспечение предоставления инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	—	До 2030 года
3	Приведение в соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	-	До 2030 года
4	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	-	До 2020 года
5	Установка в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	ТР	До 2030 года

Результаты фотофиксации
на объекте МБОУ «Ленинская школа»

№ п/п	Основные структурно- функциональн ые зоны	Приложение	
		№ фото на плане	Фото
1	Вход на территорию	№1	
2	Путь движения на территории	№2	
3	Лестница наружная	№3	
4	Пандус наружный	№4	
5	Автостоянка и парковка	№5	

№ 1 №5 №6 Схема поэтажная (1 этаж) МБОУ «Ленинская школа»





