**РЕКОМЕНДАЦИИ ПСИХОЛОГА ПЕДАГОГАМ ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКОВ К ГИА и ЕГЭ**

Психологический настрой выпускников в ситуации ГИА и ЕГЭ зависит и от учителей-предметников, их действий и слов.

**Рекомендации психолога учителям**

* Сосредотачивайтесь на позитивных сторонах и преимуществах учащегося с целью укрепления его самооценки.
* Подбадривайте выпускников, хвалите их за то, что они делают хорошо.
* Помогите обучающимся поверить в себя и свои способности.
* Приучайте выпускников ориентироваться во времени и уметь его распределять.
* Подробно ознакомьте обучающихся с процедурой проведения ГИА и ЕГЭ (Дети должны понять, что зазубривание всего фактического материала малоэффективно, достаточно просмотреть ключевые моменты и уловить смысл и логику материала. Очень полезно делать краткие схематические выписки и таблицы, упорядочивая изучаемый материал по плану. Необходимо показать детям на практике, как это делается. Основные формулы и определения можно выписать на листочках и поместить на видных местах.
* Полезно использовать при подготовке такой прием, как работа с опорными конспектами (схема материала).
* Приложите усилия, чтобы родители стали не сторонними наблюдателями, а оказывали выпускнику всестороннюю помощь и поддержку во время подготовки к экзамену.
* Учитывать индивидуальные психологические особенности выпускников
* Cледует активнее вводить тестовые технологии в систему обучения.
* Не повышайте уровень тревожности накануне экзамена.
* Не нагнетать обстановку.

**Педагог-психолог:**

**Шамратова Э. Р.**