**«Безопасный маршрут в школу».**

17 сентября в 5 классе прошёл классный час «Безопасный маршрут в школу» (ответственный – классный руководитель Блезарова Эльмаз Велиевна).

**Цель занятия:**научить детей правилам безопасного поведения по дороге в школу

**Задачи занятия:**

*Образовательные:*

повторение основных понятий, встречающихся в ПДД: «дорога», «тротуар», «проезжая часть», «пешеходный переход»;

выработка навыков безопасного поведения на улице по пути в школу;

составление безопасного маршрута от дома до школы.

*Воспитательные:*

воспитание ответственного поведения, осознанности действий;

*Развивающие:*

развитие умения анализировать полученную информацию и применять её на практике;

расширение кругозора обучающихся путем введения новых терминов;

формирование основ грамотного поведения на улице, на дороге;

развитие логического мышления, внимания, памяти.

Ребята отвечали на вопросы:

«А как вы вообще думаете, есть ли опасные места на вашей дороге по пути в школу?».

Что такое «дорога»?

Пешеходный переход, тротуар? Названия ваших улиц с. Ленинское

(*ул Ленина, Октябрьская, Молодёжная, Садовая,, Строительная, Новая, Киевская, Советская).*

 Также дети разгадывали кроссворд, включающий следующие вопросы:

**1.** Человек, управляющий движением на перекрёстке или пешеходном переходе (регулировщик).

**2.** Часть дороги, выделенная для пешеходов и приподнятая над проезжей частью (тротуар).

**3.** Место пересечения дорог, на котором вы должны переходить дорогу, если поблизости нет пешеходного перехода (перекресток).

**4.** Он бывает подземный, наземный и надземный (переход).

**5.**Животное, название которого присвоили пешеходному переходу (зебра).

**6.** Трёхцветный регулировщик движения (светофор).

**7.**Она расположена рядом с проезжей частью дороги (обочина).

В конце урока ребята отметили каждый свой маршрут на чертеже

«Безопасный маршрут в школу».