Муниципальное дошкольное образовательное учреждение МБОУ «Верхне-Устькулойская ОШ №24» структурное подразделение «Детский сад №55 «Сосенка» расположено по адресу: РФ, Архангельская область, Вельский район, деревня Мелединская, дом 116.

В ДОУ функционирует две разновозрастные группы:

- 1-я разновозрастная младшая группа «Ладушки»

- 2-я разновозрастная старшая группа «Ягодка»

 Плановая наполняемость на две группы 19 детей, фактическая наполняемость на 3 сентября 17 детей.

Кадровый состав ДОУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Образовательная организация | Сведения  |
| ФИО | Должность | Образование | Квалификационная категория | Педагогический стаж |
| 1 | Детский сад №55 «Сосенка» | Коптева Наталья Александровна | Старший воспитатель |  |  |  |
| 2 | Тренина Ольга Константиновна | Воспитатель |  |  |  |
| 3 | Шилова Ольга Николаевна | Воспитатель |  |  |  |
| 4 | Гостевская Елена Николаевна | Помощник воспитателя |  |  |  |
| 5 | Платунова Анастасия Викторовна | Помощник воспитателя |  |  |  |
| 6 | Филипповская Маргарита Викторовна | Заведующий хозяйством |  |  |  |
| 7 | Ивонин Андрей Игоревич | Повар |  |  |  |
| 8 | Пилицын Александр Федорович | Дворник (мужчина) |  |  |  |
| 9 | Пилицын Павел Николаевич | Работник по обслуживанию зданий и сооружений (мужчина) |  |  |  |
| 10 | Филипповская Маргарита Викторовна | Машинист по стирке белья |  |  |  |
| 11 | Балеева Кристина Сергеевна | Воспитатель |  |  |  |

1. Анализ образовательной работы ДОУ

за 2017-2018 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Констатация результатов | Причинно-следственная зависимость |
| Условия, способствующие эффективности достижения результата | Условия, тормозящие достижение результата |
| 1 | 2 | 3 |
| Задача 1. Активоровать работу по развитию творческой речевой активности детей через циклы познавательных бесед-занятий, моделирование, проблемно-речевые ситуации, внедрение новых педагогических технологий по речевому развитию и создание центров познавательно-речевой активности детей |
| По рассматриваемой задаче в течение года была проведена целенаправленная, плодотворная работа.В течение года были расширены теоретические знания и практические умения педагогов в общих вопросах развития речи детей, например: были рассмотрены формы работы по развитию связной речи детей, даны рекомендации педагогам по использованию современных педагогических технологий по речевому развитию детей. Воспитатели были подробно ознакомлены с основами индивидуального подхода к развитию речи с использованием модельных схем и опорных картинок в речевом развитии дошкольников. Педагогам были даны рекомендации по формированию фонетически правильной речи детей, по работе со словом.С целью максимальной эффективности решения данной задачи был проведен практикум в форме совместной деловой игры детей и родителей на тему «Познавательно-речевое развитие дошкольников».В результате углубленной работы в данном направлении у детей повысился уровень творческой речевой активности, обогатился словарный запас и расширилась зона общения со взрослыми и сверстниками.Поставленную задачу можно считать выполненной, так как педагоги в своей деятельности охватывают все стороны речи ребенка, подбирают наиболее эффективные методы, приемы, средства для мотивации воспитанников к речевой активности.Вывод: признать успешной работу коллектива детского сада №55 «Сосенка» по реализации данной задачи | 1. Объединение усилий всего коллектива в решении поставленной задачи.
2. Освещенность решаемой проблемы в литературе и периодической прессе.
3. Заинтересованность родителей в решении заявленной проблемы
 | 1. Недостаточность материально-технических условий для полноценной работы в данном направлении.
2. Недостаточное внимание со стороны воспитателей к дифференцированному подходу в работе с семьей по проблеме развития речевой активности детей.
 |
| Задача 2. Совершенствовать работу педагогического коллектива по подготовке детей к школе и развитию потенциала преемственности в контексте смысловой ориентации взаимодействия детского сада и школы. |
| По данному направлению работы в течение года был проведен ряд мероприятий, направленных на оптимальное выполнение поставленной задачи. Начало работы по данному вопросу было обозначено в сентябре методической оперативкой, посвященной проблемам преемственности между детским садом и школой.Ряд концультаций содействовал росту профессиональной компетентности педагогов в вопросах преемственности обр. учреждений.В течение года были рассмотрены новые подходы к работе по проблемам: этапы подготовки детей к школе, начальное обучение ребенка грамоте, модель подготовки детей к школе в условиях ДОУ.На семинарах неоднократно обсуждался портрет современного дошкольника, а также самоценность дошкольного детства и его значение в развитии личности.В течении года продолжалась работа в рамках экспериментальной площадки «Развитие потенциала преемственности в контексте смысловой ориентации взаимодействия образовательных учреждений». Педагоги учреждений – участников экспериментальной площадки – подготовили и провели ряд мероприятий, которые повысили уровень компетентности всех участников образовательного процесса по данному вопросу.Оказывались разные виды помощи родителям при подготовке детей к школе.В результате проведенной работы педагоги ДОУ были обеспечены знаниями, навыками, ценностными ориентирами для формирования профессиональной компетентности по данному вопросу.Вывод: годовая задача успешно решена, в результате чего отмечено:1. Развитие у детей предпосылок учебной деятельности.
2. Эффективное формирование у детей всех видов школьной готовности.
3. Обеспечение родителей знаниями по вопросу эффективной подготовки ребенка к школе.
4. Развитие взаимосвязи между ступенями дошкольного и начального школьного образования.
 | 1.Разнообразие форм организации методических мероприятий по данной теме.2.Ориентированности педагогов на идеи педагогики сотрудничества.3. Освоение научно-методического обеспечения учебного процесса. | Пассивность вновь принятых на работу в ДОУ педагогов в решении заявленной проблемы. |

1. **Задачи воспитательно-образовательной работы**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи | Прогнозирование результата |
| 1 | 2 |
| Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в целях обеспечения нового качества образования, соответствующего современным требованиям, в условиях вариативности и ориентированности ДОУ на инновационное развитие. | 1. Совершенствование всех форм педагогической деятельности, обеспечение высокого качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГТ.
2. Создание условий для самореализации профессионально-личностных качеств педагогов.
3. Повышение педагогической культуры, профессиональных умений, творческого мастерства педагогов.
4. Создание оптимальных педагогических пар на основе принципа преемственности.
5. Реализация современных образовательных идей в контексте интеграции интересов, ценностей, культурных, национальных и исторических традиций образовательного пространства дошкольного учреждения.
6. Разработка и освоение научно-методического обеспечения учебного процесса.
 |
| Совершенствовать сдоровьесберегающую среду в ДОУ:- через практическое применение оздоровительных технологий;- обеспечение оптимальной жизнедеятельности детей раннего возраста в период адаптации и пребывания в детском саду;- оптимальную организацию режима дня детей, включая организованные формы обучения и совместную деятельность взрослых с детьми в соответствии с требованиями ФГТ, СанПиНа и потребностям детей и родителей;- оптимизацию двигательного режима детей в ДОУ в соответствии с требованиями СанПиНа и физическими возможностями детей;- создание психологически комфортной развивающей среды. | Дети1. Снижение острой и хронической заболеваемости и повышение коэффициента здоровья детей;
2. Приобщение детей к здоровому образу жизни на основе современных методик;

Родители1. Повышение уровня компетентности родителей как полноправных участников оздоровительного процесса в семье и детском саду.

Педагоги1. Совершенствование всех форм работы по креплению психического и физического здоровья детей.
 |

1. **Методическая работа с кадрами**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия, тема | Форма проведения | Сроки | Ответственные |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Участие в районных, городских конкурсах, мероприятиях |
| 1 | Методическое объединение для воспитателей младшей группы, работающих по программе «От рождения до школы» | Методическое объединение | Октябрь | Тренина О.К. Балеева К.С. |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| Методические мероприятия |
| 1 | Цели: подведение итогов работы с детьми в летний период; утверждение годового плана.План:1. Подведение итогов работы с детьми в летний период.
2. Итоги подготовки к новому учебному году.
3. Выборы членов творческой группы.
4. Утверждение годового плана, планов совместной работы с Верхне-Устькулойской ОШ №24, библиотекой, сеток занятий, режимов дня.
 | Установочный педсовет | Август | Пеньевская Н.Б. |
| 2 | Социологическое исследованиеЦель: изучение запросов педагогов для оказания методической помощи | Анкетирование | Август | Пеньевская Н.Б. |
| 3 | Тема: «Формирование умственной активности дошкольников при решении конструктивных задач» | Консультация | Сентябрь | Пеньевская Н.Б. |
| 4 | Тема: «Детский труд».Цель: разработать примерное планирование работы по трудовому воспитанию детей. | Заседание творческой группы | Октябрь | Тренина О.К. |
| 5 | Тема: «Использование загадок в дидактической игре».Цель: рассмотреть роль загадок в умственном, познавательном развитии дошкольников | Консультация | Ноябрь | Тренина О.К. |
| 6 | Тема: «Общение воспитателя со старшими дошкольниками в процессе познавательных игр-занятий».Цель: рассмотреть условия, при которых можно превратить общение воспитателя с детьми в инструмент формирования благоприятных межличностных отношений | Консультация | Ноябрь | Шилова О.Н. |
| 7 | Тема: «Взаимодействие взрослого с детьми в игре».Цель: Дать рекомендации педагогам по взаимодействию с детьми в игре | Консультация | Январь | Коптева Н.А. |
| 8 | Тема: «Знакомство ребенка с предметным миром».Цель: дать рекомендации педагогам по знакомству детей с предметным миром | Консультация | Февраль | Коптева Н.А. |
| 9 | Тема: «Формирование самостоятельности средствами занимательной математики»Цель: поиск способов, приемов, средств формирования самостоятельности детей. | Практический семинар | Март | Коптева Н.А. |
| 10 | Тема: «Изобразительная деятельность: обучение детей техническим навыкам и умениям». Цель: дать педагогам практические рекомендации по обучению детей техническим навыкам изобразительной деятельности | Консультация | Апрель | Коптева Н.А. |
| 11 | Тема: «Экологическое воспитание: психологические основы» | Педагогическая мастерская | апрель | Тренина О.К.Шилова О.Н.Балеева К.С. |
| 12 | Тема: «Итоги работы за год».План:1. Отчет старшего воспитателя о реализации годового плана.
2. Творческие отчеты педагогов о работе за год.
3. Сравнительный анализ диагностики детей дошкольного возраста на начало и конец учебного года.
4. Сравнительный анализ заболеваемости детей за 2018-2019 учебный год.
5. Утверждение плана на лето.
 | Педсовет | Май | Коптева Н.А. |
| Задача1. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в целях обеспечения нового качества образования, соответствующего современным требованиям, в условиях вариативности и ориентированности ДОУ на инновационное развитие. |
| 13 | Тема: «Самообразование педагогов ДОУ».Цели: познакомить с различными формами самообразования в системе непрерывного повышения квалификации педагогов ДОУ; дать рекомендации по организации процесса самообразования. | Методическая оперативка | Сентябрь | Пеньевская Н.Б. |
| 14 | Тема: «Портфолио педагога ДОУ».Цель: познакомить педагогов с содержанием портфолио, характеризующего уровень их квалификации и содержащего основные направления профессионального роста | Методическая оперативка | Октябрь | Коптева Н.А. |
| 15 | Тема: «ФГТ в ДОУ».Цель: познакомить педагогов с ФГТ к структуре образовательной программы ДОУ, с концептуальными подходами, которые явились основой разработки ФГТ | Теоретический семинар | Октябрь | Коптева Н.А |
| 16 | Тема: «Основная общеобразовательня программа дошкольного образования».Цель: познакомить педагогов с содержанием и особенностями основной общеобразовательной программы дошкольного образования | Консультация | Ноябрь | Коптева Н.А. |
| Методический этап |
| 17 | Тема: «Образовательные области».Цель: рассказать педагогам о десяти образовательных областях, выделенных в ФГТ, о содержании работы по освоению образовательных областей | Теоретический семинар | Ноябрь | Коптева Н.А. |
| 18 | Тема: «Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта».Цель: познакомить педагогов со структурой, содержанием ППО, с критериями его оценки и требованиям к оформлению | Консультация | Ноябрь | Коптева Н.А. |
| 19 | Тема: «Предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с ФГТ».Цель: рассмотреть предъявляемые требования создания предметно-развивающей среды, реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования | Круглый стол | Январь | Коптева Н.А. |
| Практический этап |
| 20 | Разработка образовательной программы ДОУ | Работа творческой группы | Октябрь-май | Коптева Н.А. |
| 21 | День профессионального мастерства в ДОУ.Цель: распространить лучший опыт педагогической деятельности | Коллективные присмотры | Март | Коптева Н.А.Шилова О.Н.Тренина О.К.Балеева К.С. |
| 22 | Тема: «Педагогический ринг» | Конкурс | Апрель | Коптева Н.А.Шилова О.Н.Тренина О.К.Балеева К.С. |
| 23 | Координация повышения квалификации педагогических работников |  | В течение года | Коптева Н.А. |
| 24 | Организация методических выставок: «В помощь занимающимся самообразованием», «Новинки», «Это интересно знать» |  | В течение года | Коптева Н.А. |
| 25 | Организация работы педагогов-наставников |  | В течение года | Коптева Н.А. |
| 26 | Тема: «Эстафеты педагогического мастерства».Цель: поиск интересного опыта работы | Конкурс среди педагогов-наставников | Май | Коптева Н.А. |
| Аналитический этап |
| 27 | Тема: «Педагогическое мастерство педагогов»Задачи:1. Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов.
2. Способствовать творческому поиску.

Форма проведения:«педагогический бой» | Педсовет | Декабрь | Коптева Н.А. |
| Задача 2. Совершенствовать здоровьесберегающую среду в ДОУ: - через практическое применение оздоровительных технологий;- обеспечение оптимальной жизнедеятельности детей раннего возраста в период адаптации и пребывания в детском саду;- оптимальную организацию режима дня детей, включая организованные формы обучения и совместную деятельность взрослых с детьми в соответствии с требованиями стандарта, СанПиНа и потребностями детей и родителей;- оптимизацию двигательного режима детей в ДОУ в соответствии с требованиями СанПиНа и физическими возможностями детей;- создание психологически комфортной развивающей среды. |
| Теоретический этап |
| 28 | Тема: « Основные направления оздоровительной работы в детском саду».Цели: обозначит актуальность проблемы; нацелить воспитателей на совершенствование работы по проблеме. | Методическая оперативка | Сентябрь | Коптева Н.А. |
| 29 | Тема: Здоровый дошкольник».Цель: познакомить педагогов с авторской программой Ю. Ф. Зманевского, посвященной проблемам воспитательно-оздоровительной работы в ДОУ | Устный журнал | Сентябрь | Коптева Н.А. |
| 30 | Тема: «Организация активного отдыха в детском саду».Цель: дать педагогам методические рекомендации по организации активного отдыха в детском саду | Круглый стол | Октябрь | Коптева Н.А. |
| 31 | Тема: «Формы физического воспитания в семье».Цель: Рассмотреть наиболее эффективные формы физического воспитания в семье | Консультация | Январь | Коптева Н.А. |
| Методический этап |
| 32 | Тема: «Планирование физкультурных занятий в зале и на воздухе».Цели: расширить знания педагогов по проблеме; выявить затруднения указать пути их устранения | Консультация | Ноябрь | Шилова О.Н. |
| 33 | Тема: «Туризм в детском саду».Цель: познакомить педагогов с организацией туризма в ДОУ как эффективного средства физического воспитания | Консультация | Ноябрь | Шилова О,Н. |
| 34 | Тема: «Формирование взаимопомощи детей в подвижной игре» | Консультация | Ноябрь | Тренина О.Н. |
| 35 | Тема: «Развитие движений у детей 3-4 лет» | Теоретический семинар | Январь | Тренина О.Н. |
| 36 | Тема: «Нетрадиционные методы оздоровления дошкольников».Цель: рассмотреть с педагогами 3 группы средств (профилактические, интенсивные и сильнодействующие), применяемые для оздоровления дошкольников | Практический семинар | Февраль | Коптева Н.А. |
| 37 | Тема: «Физическое воспитание детей от 3 до 7 лет».Цель: дать рекомендации педагогам к работе по проблеме | Консультация | Февраль | Коптева Н.А. |
| 38 | Тема: «Спортивный уголок дома».Цели: рассмотреть с педагогами спортивный уголок как средство, помогающее организовать досуг детей, способствующее закреплению двигательных навыков, полученных в дошкольном учреждении, дать рекомендации по оборудованию спортивного уголка в семье. | Консультация | Апрель | Коптева Н.А. |
| 39 | Тема: «Ходьба как средство физического воспитания ребенка».Цель: рассмотреть роль ходьбы в физическом воспитании ребенка | Консультация | Май | Мартынова Е.Н. |
| 40 | Тема: «Формирование правильного дыхания у детей».Цель: рассмотреть методы работы по проблеме. | Практикум | Май | Мартынова Е.Н. |
| Практический этап |
| 41 | Организация и проведение дней здоровья в детском саду. Цель: поиск нетрадиционных, нестандартных подходов к решению проблемы оздоровления детей. | Взаимопосещения | Январь | Коптева Н.А. |
| 42 | Презентация технологий здоровьесбережения в детском саду | Фестиваль идей | Февраль | Коптева Н.А.Шилова О.Н.Тренина О.К.Балеева К.С. |
| 43 | Тема: «В кругу семьи помогите ребенку укрепить здоровье».Цель: обсудить проблему взаимодействия детского сада и родителей по формированию семейных традиций, передаваемых детям в различных формах физического воспитания. | Конференция педагогов, медперсонала и представителей родительской общественности | Март | Коптева Н.А. |
| 44 | Организация и проведение физкультурных занятий.Цель: обмен опытом работы по проблеме | Открытые просмотры | Апрель | Коптева Н.А.Шилова О.Н.Тренина О.К.Балеева К.С. |
| Аналитический этап |
| 45 | Тема: «Роль образовательного учреждения в сохранении физического и психического здоровья детей».Цели: проанализировать состояние физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками в ДОУ; разработать систему мер, способствующих активизации работы педагогического коллектива по данному направлению | Педсовет | Декабрь | Коптева Н.А.Мартынова Е.Н. |
| Медико-педагогические совещания |
| 46 | Тема: «Адаптация детей к условиям детского сада».Цель: анализ педагогических условий, способствующих адаптации малышей к условиям детского сада.План:1. Отчет воспитателей об организации условий жизни детей, поступивших в ДОУ (соблюдение основных педагогических требований в адаптационный период, трудности, возникающие в работе педагогов, меры по устранению трудностей).
2. Доклад «Питание ребенка в период адаптации к условиям дошкольного учреждения».
3. Выступления старшего воспитателя «О результатах адаптации детей раннего возраста в 2018г»
 | Совещание | Сентябрь | Коптева Н.А.Шилова О.Н.Тренина О.К.Балеева К.С. |
| 47 | Тема: «Работа с часто болеющими детьми».Цель: активировать знания педагогов по созданию благоприятных условий для пребывания ЧБД в детском саду.План:1. Выступление старшего воспитателя «Физкультурно-оздоровительная работа с ЧБД».
2. Выступление старшего воспитателя «Физкультурно-оздоровительная работа с ЧБД»
 | Совещание | Декабрь | Коптева Н.А. |
| 48 | Тема: «Закаливание детей-преграда простудам».Цели: познакомить педагогов с методами закаливания детей раннего возраста; активизироватьь практическую деятельность педагогов, работающих в группах раннего возраста.Форма проведения: диалог.План:1. Введение в проблему «Закаливание – обязательный компонент здорового образа жизни детей».
2. Сообщение «Виды, методы и средства закаливания детей».
3. Сообщение «Закаливание в семье: ключевые позиции»
 | Совещание | Апрель | Коптева Н.А. |

1. **Изучение состояния образовательной работы с детьми и осуществление контроля**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия, подлежащие контролю | Цель контроля | Вид контроля | Метода контроля | Объект контроля, срок | отражение результата |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Проведение диагностики | Выявить уровень проведения диагностики, соответствие диагностического материала | предупредительный | Проверка диагностического материала, результатов диагностики. Выборочная диагностика детей. Наблюдение педпроцесса. | Педагоги групп дошкольного возраста. Сентябрь, май. | Оперативка |
| 2 | Адаптация детей к условиям детского сада | Проанализировать работу воспитателей по адаптации детей, отбор эффективных методов работы. | Текущий | Посещение групп раннего возраста. Наблюдение за детьми | Педагоги групп раннего возраста.Сентябрь | Медико-педагогическое совещание. |
| 3 | Создание условий в группе для охраны здоровья и жизни детей | Проанализировать соблюдение требований безопасности, предупредить возможные нарушения | Обзорный | анализ построения развивающей среды в соответствии с требованиями техники безопасности | Все педагоги, в течение года. | Совещание |
| 4 | Обогащение предметно-пространственной развивающей среды | Проанализировать обогащение среды, ее соответствие возрастным нормам | Оперативный | Смотры-конкурсы | Все педагоги. В течение года | Совещание |
| 5 | Соблюдение двигательного режима | Проанализировать состояние работы по проблеме | Текущий | Посещение групп во время различных форм работы с детьми, режимных моментов | Все педагоги. в течение года | Совещание |
| 6 |  |  |  |  |  |  |