

Хурдаков  
а Любовь  
Александр  
ровна

Подписан: Хурдакова Любовь  
Александровна  
DN: ИНН=235100650990,  
СНИЛС=07207206529,  
E=ulybka-detsad@yandex.ru, C=RU,  
S=Краснодарский край, L=ст.  
Ловлинская, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №9 "УЛЫБКА",  
G="Любовь Александровна,  
SN=Хурдакова, CN=Хурдакова  
Любовь Александровна  
Основание: Я являюсь автором этого  
документа  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2021-09-20 10:17:20  
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
детский сад № 9 «Улыбка»  
Хурдакова Л.А. \_\_\_\_\_

Приказ № 2/1 «01» 09.2023г.

## Модель организации образовательного процесса в ДОУ на 2023 – 2024 учебный год

*Модель организации образовательного процесса в младшей  
разновозрастной группе (с 2 до 4 лет)*

Вре мя	день недели/ содержание деятельности (дидактические единицы, реализуемые в ходе образовательного процесса, область)				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятниц а
7.30- 8.30	утренняя встреча детей (СК, Р), утренняя гимнастика (Ф), утренний круг (СК)				
	Беседа по тематик е недели (П,СК, Р)	Пальчиков ые или жестовые игры (П, Р)	Беседа по тематике недели (П, СК, Р)	Беседа по тематике недели (П,СК, Р)	Беседа по тематик е недели (П, СК, Р)

	игры (П, Р)	Дидактические игры на развитие ВПФ (П, СК, Р)	Дидактические игры, направленные на обогащение чувственного опыта детей. (П, Р) (сенсорное развитие)	Дидактические игры по развитию речи (П, Р)	Игры с музыкальными инструментами (ХЭ)
	Игры на развитие мелкой моторики рук (П, Р)	Беседы о сезонных изменениях (П, Р)	Пальчиковые или жестовые игры (П, Р)	Игры с подражательными движениями (П, Р)	Игры на развитие мелкой моторики рук (П, Р)
	Привлечение детей к выполнению простейших трудовых действий (СК)	Привлечение детей к выполнению простейших трудовых действий (СК)	Привлечение детей к выполнению простейших трудовых действий (СК)	Привлечение детей к выполнению простейших трудовых действий (СК)	Привлечение детей к выполнению простейших трудовых действий (СК)
8.30-9.00	Подготовка к завтраку. Завтрак. Формирование культуры поведения за столом, приема пищи (СК, П, Р), воспитание культурно-гигиенических навыков (СК, Р)				
9.00.	Совместная игровая деятельность.				

9.10	Народные хороводные игры (Ф, Р)	Народные хороводные игры (Ф, Р)	Народные хороводные игры (Ф, Р)	Народные хороводные игры (Ф, Р)	Народные хороводные игры (Ф, Р)
9.10-10.35	НОД (Ф, П, Р, СК, ХЭ ). Физкультминутки вовремя НОД				
10.10-11.50	2 завтрак. Подготовка к прогулке: закрепление приемов одевания (П, Р); воспитание самостоятельности, взаимопомощи (СК, П, Р); ежедневные беседы по безопасности. Прогулка (П, Р, СК).				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Наблюдение за доступными явлениями природы (формирование элементарных экологических представлений) (П, СК,Р)	Наблюдение за сезонными изменениями (П, СК,Р)	Наблюдение за предметным окружением (П, СК,Р)	Наблюдение за доступными явлениями природы (формирование элементарных экологических представлений) (П, СК,Р)	Наблюдение за сезонными изменениями (П, СК,Р)

Подвижные игры на развитие двигательной активности (СК, Ф).	Подвижные игры на развитие двигательной активности (СК, Ф).	Подвижные игры на развитие двигательной активности (СК, Ф).	Подвижные игры на развитие двигательной активности (СК, Ф).	Подвижные игры на развитие двигательной активности (СК, Ф).
Малоподвижные игры: развитие внимания, мышления (Ф, Р, П).	Малоподвижные игры: развитие внимания, мышления (Ф, Р, П).	Малоподвижные игры: развитие внимания, мышления (Ф, Р, П).	Малоподвижные игры: развитие внимания, мышления (Ф, Р, П).	Малоподвижные игры: развитие внимания, мышления (Ф, Р, П).
Игры с подражательными движениями (П, СК)	Игры с подражательными движениями (П, СК)	Игры с подражательными движениями (П, СК)	Игры с подражательными движениями (П, СК)	Игры с подражательными движениями (П, СК)
Привлечение детей к выполнению простейших трудовых действий (СК)	Привлечение детей к выполнению простейших трудовых действий (СК)	Привлечение детей к выполнению простейших трудовых действий (СК)	Привлечение детей к выполнению простейших трудовых действий (СК)	Привлечение детей к выполнению простейших трудовых действий (СК)

	Индивидуальная работа, направленная на обогащение непосредственного чувственного опыта детей (сенсорное развитие)	Индивидуальная работа, направленная на развитие речи	Индивидуальная работа, направленная на развитие ВПФ	Индивидуальная работа, направленная на нравственное воспитание	Индивидуальная работа, направленная на закрепление основных движений
11.50-12.00	Возвращение с прогулки: культура общения (С, К, П); воспитание культурно-гигиенических навыков (СК, Р), оказание помощи другу (СК, П).				
12.00-12.30	Подготовка к обеду. Обед. Воспитание культурно-гигиенических навыков.				
12.30-15.10	Подготовка ко сну. Гигиенические процедуры (СК, П, Р). Сон. Музыкальное сопровождение (ХЭ, Ф).				
15.10-15.30	Постепенный подъем. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Закаливающие мероприятия: дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры (П, Р, СК).				
15.30-15.50	Подготовка к полднику. Полдник. (П, Р, СК) Воспитание культурно-гигиенических навыков				
15.50-16.00	НОД (ХЭ). Вечерний круг				
16.00-16.45	Совместная и самостоятельная игровая деятельность. Деятельность в центрах активности.				

	Сюжетные игры (П, Р, СК). Театрализованные игры (СК, П, Р) Игры с музыкальными инструментами (Ф). Чтение художественной литературы (П, Р, СК)	Сюжетные игры (П, Р, СК). Театрализованные игры (СК, П, Р) Игры с музыкальными инструментами (Ф). Чтение художественной литературы (П, Р, СК)	Сюжетные игры (П, Р, СК). Театрализованные игры (СК, П, Р) Игры с музыкальными инструментами (Ф). Чтение художественной литературы (П, Р, СК)	Сюжетные игры (П, Р, СК). Театрализованные игры (СК, П, Р) Игры с музыкальным инструментом (Ф). Чтение художественной литературы (П, Р, СК)	Развлечение по теме недели (все области). Игры с музыкальными инструментами (Ф). Чтение художественной литературы (П, Р, СК)
16.45-18.00	Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдение, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, малоподвижные игры, трудовая деятельность, индивидуальная работа (П, Р, Ф, СК, ХЭ). Совместная и самостоятельная игровая деятельность.				
	Время, затраченное на реализацию образовательной программы 10,5 часов ( минут)				

- СКР - Социально-коммуникативное развитие  
 ПР - Познавательное развитие  
 РР - Речевое развитие  
 ХЭ - Художественно-эстетическое развитие  
 ФР - Физическое развитие

Хурдаков

DN: ИНН=235100650990,  
Подписан: Хурдакова Любовь Александровна

а Любовь  
Александровна

СНИЛС=07207206529,  
E=ulybka-detsad@yandex.ru, C=RU,  
O=Краснодарский край, L=ст. Лапинская,  
O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 9  
«УЛЫБКА», G=Любовь Александровна,  
SN=Хурдакова, CN=Хурдакова Любовь  
Александровна  
Основание: Я являюсь автором этого  
документа  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2021-09-20 10:17:36  
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
детский сад № 9 «Улыбка»  
Хурдакова Л.А. \_\_\_\_\_

Приказ № 2/1 «01» 09.2023г.

## Модель организации образовательного процесса в ДОУ на 2023 – 2024 учебный год

### Модель организации образовательного процесса в средней разновозрастной группе (дети от 4 до 6 лет)

Время	Содержание деятельности (дидактические единицы, реализуемые в ходе образовательного процесса, область)				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.30-8.15	Утренний фильтр. Ознакомление родителей с содержанием образовательной деятельности. Самостоятельная деятельность детей (СК, ФР); Ежедневная работа в календаре природы (ПР, РР)				
	Беседа по теме недели (П, Р, СК).	Беседа по теме ЗОЖ (Ф, Р, П, СК).	Беседа о безопасности (антитеррористическое направление, пожарная безопасность) (П, СК).	Беседа нравственно-патриотической направленности.	Беседа по ПДД (ПР, РР).
	Настольно-печатные игры нравственного-патриотического содержания (П, К).	Игры, направленные на ЗОЖ (ПР, СКР).	Словесные игры (РР, ПР).	Игры экологического содержания (СКР, ПР)	Игры по БДД (ПР, СКР).
	Трудовые поручения (СК).	Трудовые поручения	Трудовые поручения (СК).	Трудовые поручения	Трудовые поручения (СК).

		ия (СК).		ия (СК).	
	Игры на развитие мелкой моторики рук (П, Р).	Рассматривание книг, альбомов, детских энциклопедий (СК, ПР)	игры для развития операций мышления (ПР, РР)	Работа в уголке книги (СК, Р, П).	игры для развития навыков счета (математические игры) (ПР, РР)
8.15-8.40	Встреча детей на улице (в хорошую погоду): самостоятельная деятельность детей (СК, Ф); взаимодействие с семьей (СК, Р); подвижные игры (Ф). Утренняя гимнастика (Ф). Утренний круг.				
8.40-9.00	Подготовка к завтраку (СК, РР, ПР). Завтрак (ПР, РР, СК). Организация дежурства, гигиенические процедуры, дидактические игры для активизации словарного запаса. Формирование культуры поведения за столом, приема пищи.				
9.00-9.10	Совместная игровая деятельность				
	Подвижные игры (Ф) Психогимнастика (СК)	Словесные игры (П, Р, СК) Ритмическая гимнастика (СК)	Игра – импровизация (П, СК) Психогимнастика (СК)	Малоподвижные игры (П, Р, СК, Ф) Ритмическая гимнастика (СК)	Дидактические игры (П, Р, СК) Психогимнастика (СК)
	Игры. Подготовка к НОД (П, СК, Р).				
9.10-10.40	НОД (Физкультурные минутки во время НОД)				
10.10-10.20	Второй завтрак (СК, П, Р).				
10.40-12.10	Подготовка к прогулке: закрепление приемов одевания (П, Р); воспитание самостоятельности, взаимопомощи (СК, П, Р); ежедневные беседы по охране безопасной жизнедеятельности детей на прогулке (П, Р, СК,). Прогулка (П, Р, СК).				
	Наблюдение за	Наблюдение	Наблюдение	Наблюдение	Наблюдение



явлениями природы (П, Р).	за явлениями природы (П, Р).	ие за социальными явлениями : взаимодействия людей (СК, П, Р).	за средствами передвижения (П, Р).	ение за явлениями природы (П, Р).
Народные подвижные игры (ПР, РР)	Народные подвижные игры (ПР, РР)	Народные подвижные игры (ПР, РР)	Народные подвижные игры (ПР, РР)	Народные подвижные игры (ПР, РР)
Трудовые поручения на участке (СК, П).	Трудовые поручения на участке (СК, П).	Трудовые поручения на участке (СК, П).	Трудовые поручения на участке (СК, П).	Трудовые поручения на участке (СК, П).
Игры экологического содержания (П, Р)	Игры экологического содержания (П, Р)	Игры экологического содержания (П, Р)	Игры экологического содержания (П, Р)	Игры экологического содержания (П, Р)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми
Деятельность детей в активированные дни и дни сокращенных прогулок.				
Дидактические игры (П, Р). Беседа по теме недели (П, Р).	Занятия по инициативе детей (лепка, рисование, аппликация) (П, Р, СК). Подвижные игры (Р, СК).	Отгадывание загадок (П, Р). Сюжетно-ролевые игры (П, Р, СК).	Чтение художественной литературы по теме недели (П, Р). Подвижные игры (Р, СК).	Чтение худ. литературы (П, Р). Музыкально-дидактические игры (П, Р, ХЭ).

12.10-12.30	Возвращение с прогулки: закрепление навыков самообслуживания во время раздевания (П, СК); оказание помощи друг другу (СК, П); культура общения (С, К, П); контроль за выполнением гигиенических процедур (СК, Р).				
	Совместная игровая деятельность.				
	Дидактические игры, направленные на ОБЖ (ПР, РР)	Игры нравственно-патриотического содержания (ПР, РР, СК)	Дидактические игры на развитие логического мышления (П, Р).	Игры на развитие мелкой моторики рук (П, Р).	Шахматы (П, Р, СК)
12.30-13.00	Подготовка к обеду. Обед. (П, Р, СК).				
	Подготовка ко сну. Гигиенические процедуры (СК, П, Р).				
13.00-15.00	Сон				
15.00 - 15.20.	Гимнастика пробуждения (ФР, СК) Проведение комплекса централизованного закаливания для повышения сопротивляемости организма к инфекционным заболеваниям, улучшения положительного эмоционального состояния ребёнка. Самообслуживание, гигиенические процедуры				
15.20 15.40	Подготовка к полднику. Полдник. (П, Р, СК)				
15.40-16.50	Совместная и самостоятельная игровая деятельность. Деятельность в центрах активности. Вечерний круг.				
	Чтение художественной литературы по нравственно-патриотическому воспитанию	Развлечение по теме недели нравственно-патриотического направления «Посидел	Игры нравственно-патриотического содержания (П, Р, СК)	«Шахматы»	Отгадывание загадок (П, Р, СК) Чтение художественной литературы по

		ки в гостиной»			нравственно-патриотическом у воспитанию
	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми
16.50-18.00	Подготовка к прогулке. Прогулка (в хорошую погоду): наблюдение, игры экологической направленности, народные подвижные игры, народные малоподвижные игры, самостоятельная игровая деятельность детей (П, Р, Ф, СК). Совместная и самостоятельная игровая деятельность.				

- СКР -Социально-коммуникативное развитие  
 ПР - Познавательное развитие  
 РР -Речевое развитие  
 ХЭ -Художественно-эстетическое развитие  
 ФР -Физическое развитие

**Хурдаков  
а Любовь  
Александровна**

Подписан: Хурдакова Любовь Александровна  
 DN: ИНН=235100650990, СНИЛС=07207206529, E=ulybka-detsad@yandex.ru, C=RU, S=Краснодарский край, L=ст. Ловлинская, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 9 "УЛЫБКА"", G=Любовь Александровна, SN=Хурдакова, CN=Хурдакова Любовь Александровна  
 Основание: Я являюсь автором этого документа  
 Местоположение: место подписания  
 Дата: 2021-09-20 10:16:54  
 Foxit Reader Версия: 9.7.2

Утверждаю:  
 Заведующий МБДОУ  
 детский сад № 9 «Улыбка»  
 Хурдакова Л.А. \_\_\_\_\_

Приказ № 2/1 «01» 09.2023г.

## Модель организации образовательного процесса в ДОУ на 2023 – 2024 учебный год

**Модель организации образовательного процесса в старшей разновозрастной группе (дети от 5 до 7 лет)**

Время	Содержание деятельности (дидактические единицы, реализуемые в ходе образовательного процесса, область)				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.30-8.15	Утренний фильтр. Ознакомление родителей с содержанием образовательной деятельности. Самостоятельная деятельность детей (СК, ФР); Ежедневная работа в календаре природы (ПР, РР)				
	Беседа по теме недели (П, Р, СК).	Беседа по теме ЗОЖ (Ф, Р, П, СК).	Беседа о безопасности (антитеррористическое направление, пожарная безопасность) (ПР, СК).	Беседа нравственно - патриотической направленности (ПР, СК)/шахматы	Беседа по ПДД (ПР, РР).
	Настольно-печатные игры нравственного-патриотического содержания (П, К).	Игры, направленные на ЗОЖ (П, К).	Словесные игры (Р, П).	Игры экологического содержания (СК, П)	Игры по БДД (П, К).
	Трудовые поручения (СК).	Трудовые поручения (СК).	Трудовые поручения (СК).	Трудовые поручения (СК).	Трудовые поручения (СК).

	Игры на развитие мелкой моторики рук (П, Р).	Работа в уголке книги (СК, Р, П).	Игры для развития операций мышления (ПР, РР)	Работа в уголке книги (СК, Р, П).	Игры на развитие мелкой моторики рук (П, Р).
8.15-8.45	Встреча детей на улице (в хорошую погоду): самостоятельная деятельность детей (СК, Ф); взаимодействие с семьей (СК, Р); подвижные игры (Ф). Утренняя гимнастика (Ф). Утренний круг. Экологические беседы (П, Р)				
8.45-9.00	Подготовка к завтраку (СК, Р, П). Завтрак (П, Р, СК).				
9.00-9.10	Совместная и самостоятельная игровая деятельность. Деятельность в центрах активности.				
	Подвижные игры (Ф) Психогимнастика (СК)	Словесные игры (П, Р, СК) Ритмическая гимнастика (СК)	Игра – импровизация (П, СК) Психогимнастика (СК)	Малоподвижные игры (П, Р, СК, Ф) Ритмическая гимнастика (СК)	Дидактические игры (П, Р, СК) Психогимнастика (СК)
	Игры. Подготовка к НОД (П, СК, Р).				
9.10-11.30	НОД (П, Р, СК). Физкультурные минутки вовремя НОД (Ф, Р)				
10.10-10.20	Второй завтрак				
9.00 -12.10	Подготовка к прогулке: закрепление приемов одевания (П, Р); воспитание самостоятельности, взаимопомощи (СК, П, Р); ежедневные беседы по охране безопасной жизнедеятельности детей на прогулке (П, Р, СК,). Прогулка (П, Р, СК).				
	Наблюдение за явлениями природы (П, Р).	Наблюдение за трудом взрослых. Расширение знаний о профессиях, их значении (П, Р).	Наблюдение за социальными явлениями: взаимодействия людей (СК, П, Р).	Наблюдение за средствами передвижения (П, Р).	Наблюдение за явлениями природы (П, Р).

	Народные подвижные игры (ПР, РР)	Народные подвижные игры (ПР, РР)	Народные подвижные игры (ПР, РР)	Народные подвижные игры (ПР, РР)	Народные подвижные игры (ПР, РР)
	Трудовые поручения на участке (СК, П).	Трудовые поручения на участке (СК, П).	Трудовые поручения на участке (СК, П).	Трудовые поручения на участке (СК, П).	Трудовые поручения на участке (СК, П).
	Игры экологического содержания (П, Р)	Игры экологического содержания (П, Р)	Игры экологического содержания (П, Р)	Игры экологического содержания (П, Р)	Игры экологического содержания (ПР, РР)
	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми
Вариативные прогулки и согласно расписания	Деятельность детей в активные дни и дни сокращенных прогулок.				
	Занятия по инициативе детей (лепка, рисование, аппликация) (П, Р, СК). Подвижные игры (Р, СК).	Отгадывание загадок (П, Р). Сюжетно-ролевые игры (П, Р, СК).	Чтение художественной литературы по теме дня (П, Р). Подвижные игры (Р, СК).	Чтение худож. литературы (П, Р). Музыкально-дидактические игры (П, Р, ХЭ).	Игры проблемно-поискового характера
12.10-12.30	Возвращение с прогулки: закрепление навыков самообслуживания во время раздевания (П, СК); оказание помощи друг другу (СК, П); культура общения (С, К, П); контроль за выполнением гигиенических процедур (СК, Р).				
	Совместная игровая деятельность.				
	Игры нравственного-патриотического содержания (П, Р, СК)	Дидактические игры на развитие логического мышления (П, Р).	Игры на развитие мелкой моторики рук (П, Р).	Игры нравственно-патриотического содержания (П, Р, СК)	Игры на развитие сенсорного восприятия

12.30-13.00	Подготовка к обеду. Обед. (П, Р, СК).				
13.00-15.00	Подготовка ко сну. Гигиенические процедуры (СК, П, Р). Сон				
15.00-15.20	Гимнастика пробуждения (ФР, СК) Проведение комплекса централизованного закаливания для повышения сопротивляемости организма к инфекционным заболеваниям, улучшения положительного эмоционального состояния ребёнка. Самообслуживание, гигиенические процедуры				
15.20-15.40	Подготовка к полднику. Полдник. (П, Р, СК)				
15.40-17.05	Совместная и самостоятельная игровая деятельность. Деятельность в центрах активности. Вечерний руг. Клубовая работа.				
	Развлечения по теме недели нравственно-патриотического направления «Посиделки и в гостинной».	Худ-эстетич. развитие – лепка/аппликация)	«Шашки»	Чтение художественной литературы по нравственно-патриотическому воспитанию Студия «Юный актер»	НОД ((Худ-эстетич. развитие – рисование )
	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми
17.05-18.00	Подготовка к прогулке. Прогулка: закрепление приемов одевания (П, Р); воспитание самостоятельности, взаимопомощи (СК, П, Р); ежедневные беседы по охране безопасной жизнедеятельности детей на прогулке (П, Р, СК,). Прогулка (П, Р, СК). Народные подвижные и малоподвижные игры. Совместная и самостоятельная игровая деятельность				

Условные обозначения к модели организации образовательного процесса:

СКР	-Социально-коммуникативное развитие
ПР	- Познавательное развитие
РР	-Речевое развитие
ХЭ	-Художественно-эстетическое развитие
ФР	-Физическое развитие



**План распределения нагрузки  
реализации ООП дошкольного образования МБДОУ д/с № 9 «Улыбка  
Вторая группа раннего возраста (от 2 до 4 лет)**

Образовательная область	Периодичность	Наименование дисциплины	Количество занятий в неделю
Речевое развитие	2	Развитие речи	2
Познавательное развитие	1	Ознакомление с миром природы, социальным миром, предметным окружением, развитие познавательно-исследовательской деятельности	1
Художественно-эстетическое развитие	4	Рисование	1
		Лепка	1
		Музыка	2
Физическое развитие	3	Физическая культура в помещении	2
		Физическая культура на прогулке	1
Общее количество занятий в неделю			10



**План распределения нагрузки  
реализации ООП дошкольного образования МБДОУ д/с № 9 «Улыбка  
Младшая группа (от 3 до 5 лет)**

Образовательная область	Периодичность	Наименование дисциплины	Количество занятий в неделю
Речевое развитие	1	Развитие речи	1
Познавательное развитие	2	Ознакомление с миром природы, социальным миром, предметным окружением, развитие познавательно-исследовательской деятельности	1
		Формирование элементарных математических представлений	1
Художественно-эстетическое развитие	4	Рисование	1
		Лепка/Аппликация	1
		Музыка	2
Физическое развитие	3	Физическая культура в помещении	2
		Физическая культура на прогулке	1
Общее количество занятий в неделю			10

**План распределения нагрузки  
Реализации ООП дошкольного образования МБДОУ д/с № 9 «Улыбка  
Старшая группа (от 5 до 7 лет)**

Образовательная область	Периодичность	Наименование дисциплины	Количество занятий в неделю
Речевое развитие	2	Развитие речи	2
Познавательное развитие	3	Ознакомление с миром природы, социальным миром и предметом окружения	1
		Формирование элементарных математических представлений	1
		Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность	1
Художественно-эстетическое развитие	5	Рисование	2
		Лепка-аппликация	1
		Музыка	2
Физическое развитие	3	Физическая культура в помещении	2
		Физическая культура на прогулке	1
Общее количество занятий в неделю			13

Непосредственно образовательная деятельность органично сочетается с другими формами организации детей и позволяет детям использовать приобретённые знания, навыки и умения в самостоятельных играх, продуктивных видах деятельности, в художественном творчестве, в театрализованной и музыкальной деятельности.

Во время непосредственно образовательной деятельности используются разные способы организации: групповые, подгрупповые, индивидуальные. При объединении детей в подгруппы учитываются индивидуальные особенности ребенка и уровень усвоения программы.

