Утверждаю

Директор МБОУСОШ №20

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А. Карартуньян

**План**

**по формированию жизнестойкости учащихся на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки проведения | Ответственный |
| **1 Этап. Подготовительно - диагностический** | | | |
| 1 | Разработка и утверждение плана работы по формированию жизнестойкости обучающихся на 2019-2020 учебный год | сентябрь 2019 г | Бирюкова Т.П., зам. директора по воспитательной работе |
| 2 | Разработка и утверждение плана мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов | сентябрь 2019 г | Душонкова Т.С., педагог - психолог |
| 3 | Информирование законных представителей о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов образовательных учреждений. Сбор заявлений о согласии на обработку персональных данных | сентябрь 2019 г | Душонкова Т.С., педагог – психолог, классные руководители 1-11 классов |
| 4 | Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов и создание банка данных | сентябрь – ноябрь 2019 г | Душонкова Т.С., педагог – психолог |
| 5 | Анализ и обобщение данных по результатам проведенного психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов | ноябрь – декабрь 2019 г | Душонкова Т.С., педагог – психолог |
| 6 | Составление рекомендаций для законных представителей по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов | по потребности | Душонкова Т.С., педагог – психолог |
| 7 | Размещение методических рекомендаций для законных представителей по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних на информационных стендах и сайте школы | в течение года | Бирюкова Т.П., зам. директора по воспитательной работе, Душонкова Т.С., педагог – психолог |
| 8 | Создание банка данных детей, находящихся в «группе риска» , оказавшихся в трудной жизненной ситуации | в течение года, по итогам проведения мониторинга | Бирюкова Т.П., зам. директора по воспитательной работе, Душонкова Т.С., педагог – психолог |
| 9 | Составление плана индивидуального сопровождения работы с учащимися, находящимися в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | по отдельному плану | Бирюкова Т.П., зам. директора по воспитательной работе, Душонкова Т.С., педагог – психолог |
| 10 | Организация реабилитационных мероприятий для несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, детей с с суицидальными проявлениями | по отдельному плану | Бирюкова Т.П., зам. директора по воспитательной работе, Душонкова Т.С., педагог – психолог |
| 11 | Информация в управление образования по выполнению Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ в части п.6.ст 15. «О недопущении применения методов физического и психического насилия по отношению к учащимся» | ежеквартально в УО | Бирюкова Т.П., зам. директора по воспитательной работе |
| 12 | Организация всесторонней психолого – педагогической помощи семьям с детьми склонными к суицидальным проявлениям | в течение года | Бирюкова Т.П., зам. директора по воспитательной работе, Душонкова Т.С., педагог – психолог, классные руководители 1-11 классов |
| **Направление работы с законными представителями** | | | |
| 1 | Организация и проведения психологического опроса родителей и законных представителей по вопросам детско-родительских отношений с целью выявления актуальных проблемных вопросов воспитания и обучения | сентябрь-ноябрь | Душонкова Т.С., педагог - психолог |
| 2 | Проведение индивидуальных консультаций родителями и законными представителями | по запросу | Бирюкова Т.П., зам. директора по воспитательной работе, Душонкова Т.С., педагог – психолог, классные руководители 1-11 классо |
| 3 | Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми с отклоняющимся поведением и детей с суицидальными проявлениями | в течение года | Душонкова Т.С., педагог – психолог, классные руководители 5-11 классов |
| **Направление работы с обучающимися** | | | |
| 1 | Проведение психодиагностических мероприятий обучающихся 5-11 классов по выявлению отклонений в развитии и поведении в два этапа диагностики | по отдельному плану | Душонкова Т.С., педагог – психолог, классные руководители 5-11 классов |
| 2 | Анализ и обобщение по результатам проведенной психодиагностики | по запросу | Душонкова Т.С., педагог – психолог, классные руководители 5-11 классов |
| 3 | Проведение индивидуальных и групповых консультаций детей | по запросу | Душонкова Т.С., педагог – психолог |
| 4 | Проведение практических занятий и тематических бесед с обучающимися по вопросам профилактики суицидальных проявлений | В течение года | Душонкова Т.С., педагог – психолог, классные руководители 5-11 классов |
| 5 | Проведение тематических классных часов и бесед по вопросам девиантного поведения и суицидальных проявлений среди несовершеннолетних | по отдельному плану | Бирюкова Т.П., зам. директора по воспитательной работе, классные руководители 1-11 классов |
| 6 | Разработка и реализация плана работы с учащимися по результатам проведенной психодиагностики (индивидуальная или групповая формы работы) | по отдельному плану | Душонкова Т.С., педагог – психолог |
| **II Этап. Обучающий** | | | |
| **Направления работы педагога. Работа с детьми и семьями** | | | |
| 1 | Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края | в течение года | Бирюкова Т.П., зам. директора по воспитательной работе, Душонкова Т.С., педагог – психолог, классные руководители 1-11 классов |
| **2** | Психологическое обеспечение и контроль исполнения плана индивидуального сопровождения обучающихся с суицидальными проявлениями | По запросу | Душонкова Т.С., педагог – психолог |
| 3 | Организация работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации | в течение года | Бирюкова Т.П., зам. директора по воспитательной работе, классные руководители 5-11 классов |
| 4 | Организация внеурочной деятельности учащихся «группы риска», оказавшихся в трудной жизненной ситуации | по плану | Бирюкова Т.П., зам. директора по воспитательной работе, классные руководители 5-11 классов |
| 5 | Обеспечение мониторинга социальных сетей на предмет выявления посещения учащимися сайтов диструктивного контента ( при обнаружении действовать согласно постановлению комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации муниципального образования Апшеронский район от 31.03.2017 г №7 «Об утверждении алгоритма действий специалистов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при обнаружении причастности (или подозрении) к группам «смерти» в сети Интернет) | в течение года | Бирюкова Т.П., зам. директора по воспитательной работе, классные руководители 1-11 классов, Душонкова Т.С., педагог – психолог |
| **Работа с педагогическим коллективом** | | | |
| 1 | Организация работы по предупреждению эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогических работников | ежеквартально | Бирюкова Т.П., зам. директора по воспитательной работе, классные руководители 5-11 классов, Душонкова Т.С., педагог – психолог |
| 2 | Проведение семинаров для классных руководителей по темам: «Девиация у подростков», «Роль педагога в создании благоприятного психологиеческого климата в образовательном пространстве», «Как распознать перемены в подростке. Особенности подросткового возраста» | 1 раз в квартал | Бирюкова Т.П., зам. директора по воспитательной работе, Душонкова Т.С., педагог - психолог, специалисты служб здравоохранения и социальной опеки |
| **Работа с административным аппаратом** | | | |
| 1 | Работа службы медиации, штаба воспитательной работы, Совета профилактик | 1 раз в месяц | Бирюкова Т.П., зам. директора по воспитательной работе, Душонкова Т.С., педагог - психолог, |
| 2 | Участие в организации повышения квалификации педагогов (служба медиации, ШВР, Совета профилактики) | по графику УО | Администрация школы |
| 3 | Координация работы психолога в случае выявления фактов суицидальных проявлений учащихся | постоянно | Администрация школы |
| 4 | Организация повышения квалификации психолога | по плану УО | Уханева Е.В., зам. дддиректора по УВР |
| **Направления работы с обучающимися** | | | |
| 1 | Проведение классных часов по формированию жизнестойкости среди несовершеннолетних:  - Телефон доверия – помощь в трудной ситуации;  -Дети говорят Телефону доверия «Да!»;  - Как не стать жертвой преступления;  - Компьютер – досуг или враг  - Опасные привычки;  - Для чего нужна семья?  - Как выбрать профессию;  - Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления;  - Вербальные и невербальные формы поведения;  - Формула выбора профессии;  - Административная и уголовная ответственность;  - Права и обязанности несовершеннолетних;  - Моя Родина – Россия;  - Умей сказать – НЕТ!;  - Преступление и наказание;  - Конвенция о правах ребенка;  - Ответственность за ложные сообщения о терроризме;  - Энергетические напитки – новые наркотики;  - Я и моя уличная кампания;  - Обязанности подростка в семье;  - Деньги на карманные расходы;  - Планы на будущее;  - Как преодолеть страх перед экзаменами;  - Жизнь – главная ценность человека  - Я в ситуации выбора;  - Ценности жизни;  - У поступка есть будущее;  - Права и обязанности;  - Оглянись! Ты не один!; | в течение года | Классные руководители 1-11 классов |
| 3 | Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам | 1 раз в месяц | Душонкова Т.С., педагог - психолог |
| 4 | Проведение групповых занятий по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни «Я и мой выбор» | 1 раз в месяц | Бирюкова Т.П.. зам. директора по воспитательной работе, Душонкова Т.С., педагог – психолог, классные руководители 5-11 классов |
| 5 | Организация психокоррекционной работы с неадаптивными детьми | 1 раз в месяц | Душонкова Т.С., педагог - психолог |
| 6 | Привлечение обучающихся к работе служб медиации | постоянно | Душонкова Т.С., педагог - психолог |
| 7 | Реализация психолого – педагогической программы для подростков «Безопасная медиасреда» | по отдельному плану | Душонкова Т.С., педагог – психолог, классные руководители 5-11 классов |
| 8 | Реализация регионального проекта «Я принимаю вызов!» (5-е классы) | по отдельному плану | Душонкова Т.С., педагог – психолог |
| **Направление работы с родителями и законными представителями** | | | |
| 1 | Организация и проведение родительских лекторий :  - Культурные ценности семьи и их значение для ребенка;  - Здоровый образ жизни на примере родителей;  -Первые проблемы подросткового возраста;  - Компьютер в жизни школьника;  - Меры наказания и поощрения в современных семьях;  - Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм, наркомания). Как обезопасить вашего ребенка.  - Профессии, которые выбирают наши дети | по плану, по запросу | Душонкова Т.С., педагог – психолог, классные руководители 1-11 классов |
| 2 | Консультация законных представителей по вопросам отклоняющего поведения подростков и особенностях возрастных кризисов у детей | по отдельному плану | Душонкова Т.С., педагог - психолог |
| **III Этап. Оценочный**  **Подведение итогов реализации плна по формированию жизнестойкости обучающихся** | | | |
| 1 | Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов | март-апрель | Душонкова Т.С., педагог - психолог |
| 2 | Проведение анализа и обобщение результатов по итогам мониторинга | май | Душонкова Т.С., педагог - психолог |
| 3 | Проведение анализа результатов реализации плана по формированию жизнестойкости учащихся и планирование работы на следующий учебный год | май - июнь | Душонкова Т.С., педагог - психолог |
| 4 | Предоставление отчета об эффективности реализации плана по формированию жизнстойкости обучающихся. Внесение новых направлений на следующий учебный год | май | Бирюкова Т.П., зам. директора по воспитательной работе, Душонкова Т.С., педагог - психолог |

Зам. директора по воспитательной работе Т.П. Бирюкова