Согласовано
заместитель директора по ВР
_____ Т.П.Бирюкова
«01» 09 20 22 года

Краснодарский край, Апшеронский район, п. Нефтегорск
(территориальный, административный округ (город, район, поселок)
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
(полное наименование образовательного учреждения)
средняя общеобразовательная школа № 20

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

дополнительного образования
физкультурно-спортивной направленности кружок «Шахматы»
(указать предмет, курс, модуль)
1-4 года обучения

Возраст – 16-18 лет

Учитель Комарова Римма Шеваршевна

Планирование составлено на основе дополнительной общеобразовательной программы физкультурно – спортивной направленности

педагога дополнительного образования Комаровой Р.Ш, . утвержденной решением педсовета протокол № 1 от 30.08 2022 года
(указать ФИО учителя, реквизиты утверждения рабочей программы с датой)

№ урока	Тема	Содержание	План	Факт
		4 год обучения		
1-2	История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России	Беседа о важности соблюдения правил техники безопасности на занятиях по шахматам. Знакомство с материалом об истории появления шахмат на Руси, о том, как в России начала формироваться шахматная культура		
2	Основные принципы игры в дебюте	Дополнение знаний об игре в дебюте новыми сведениями: роль центра, создание численного превосходства		
3-4	Перевес в развитии фигур	Раскрытие понятия «мобилизация фигур для получения численного превосходства»		
5-6	Атака на короля	Раскрытие плана атаки на короля при односторонней и разносторонней рокировках, а также плана атаки на короля, оставшегося в центре		
7-8	Перевес в пространстве	Способы игры при пространственном перевесе, способы достижения пространственного перевеса		
9	Оценка позиции	Рассказ о том, что необходимо делать для того, чтобы правильно оценить позицию во время шахматной партии		
10-11	План игры	Разбор схемы моделирования плана		

		игры, раскрытие цели планирования		
12-13	Выбор хода	Алгоритм выбора хода, форсированные и неформированные варианты, профилактика. Учимся думать за партнёра		
14-15	Открытые дебюты	Многообразие открытых дебютов. Итальянская партия, защита двух коней		
16-17	Полуоткрытые дебюты	Многообразие полуоткрытых дебютов. Сицилианская защита, Французская защита		
18-19	Закрытые дебюты	Многообразие закрытых дебютов. Славянская защита		
20	Гамбиты	Королевский гамбит		
21-22	Тактический приём «мельница»	Знакомство с тактическим приёмом «мельница». Решение дидактических заданий		
23-24	Тактический приём «перекрытие»	Знакомство с тактическим приёмом «перекрытие». Решение дидактических заданий		
25-26	Тактический приём «рентген»	Знакомство с тактическим приёмом «рентген». Решение дидактических заданий		
27	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Отработка на практике материала уроков 13-16		
28	Анализ шахматной партии: выбери ход	Разбор и анализ партий чемпионов мира и ведущих шахматистов мира		

29-32	Шахматный турнир	Игровая практика		
33-35	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королём против ладьи и короля	Знакомство с простейшими ладейными эндшпилями; способами защиты за слабейшую сторону и способами игры на выигрыш за сильнейшую сторону; изучение приёмов «построение моста», «отталкивание плечом», знакомство с позицией Филидора и позицией Лусены		
36	Простейшие легкофигурные окончания: мат двумя слонами одинокому королю.	Знакомство с простейшими легкофигурными окончаниями: техника матования двумя слонами		
37-40	Шахматный турнир	Игровая практика		
41	Простейшие легкофигурные окончания: мат конём и слоном одинокому королю	Знакомство с простейшими легкофигурными окончаниями: техника матования слоном и конём		
42	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Отработка на практике материала уроков 22-27		
43	Роль шахмат в жизни человека. Как стать сильным шахматистом	Советы чемпионов мира юным шахматистам. Зачем учиться шахматной игре		
44-47	Шахматный турнир	Игровая практика		
48	Шахматный праздник	Решение заданий, игровая практика		