Муниципальноедошкольное образовательное учреждение «Детский сад

общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников № 202 «Золушка» города Буденновска Буденновского района»

 УТВЕРЖДЕНО

 Заведующим

 МДОУ ДС № 202 "Золушка»

 г. Буденновска

 Е.В.Алферовой

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

.

**Календарно-тематическое планирование**

**«Использование виртуального туризма в образовательной деятельности с дошкольниками» в старшей группе «Непоседы» МДОУ ДС № 202 «Золушка»**

**На 2020-2020 учебный год**

 Автор:

Воспитатель МДОУ ДС

№ 202 г. Буденновска –

 Н.А. Голенко

г. Буденновск, 2020 г

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы****работы** | **Тема****Цели** | **Работа с родителями** | **Работа с детьми** |
| сентябрь | «**Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания**»Цель : изучить **историю возникновения книг**.Задачи:• Изучить теоретический материал о **истории** возникновения письменности и появление **книг**;• Популяризация чтения;• Знакомство с основными частями **книги**. | Подготовить сюжетные видео- минутки «Моя любимая книга»  | Виртуальная экскурсия. Создание глиняной книги. |
|  октябрь январь | **«Виртуальная экскурсия с Лесовичком-годовичком»**Цель: осуществление педагогического сопровождения, предполагающего целостный и непрерывный комплекс мер, предусматривающих применение адекватных форм, методов, приемов взаимодействия всех участников образовательных отношений.Задачи:гармонизация эмоционального фона воспитанников;формирование коммуникативных навыков;использование современных технологий в расширении кругозора детей;активизация зрительных функций;развитие воображения, образного и ассоциативного мышления, речи воспитанников, внимания и памяти;развитие межполушарного взаимодействия коры головного мозга детей;воспитание любознательности и любви к родному краю. | Фото отчет об экскурсии в парк  | Интернет- знакомство с парками. Виртуальное путешествие в парк. |
| ноябрь | Интерактивное занятие«Сафари-парк»**Цель:** развитие познавательного интереса в процессе знакомства детей с Сафари-парком и его обитателями. **Задачи совместной познавательно-исследовательской деятельности****Воспитательные задачи:** * воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками;
* воспитывать эмоциональную отзывчивость;
* воспитывать желание участвовать в совместной деятельности со сверстниками.

**Развивающие задачи:** * развивать самостоятельность, уверенность, положительную самооценку;
* продолжать развивать познавательный интерес;
* развивать у детей интерес к исследовательской деятельности посредством опыта;
* развивать кругозор детей в процессе ознакомления с млекопитающих (слон, жираф, зебра, лев);

**Обучающие задачи:** * закреплять умение классифицировать, анализировать, сравнивать;
* формировать представление о диких животных и особенностях из приспособления к окружающей среде.
* продолжать учить создавать предметные и сюжетные изображения по представлению;

закреплять умение правильно вести себя в природе (любоваться красотой, наблюдать за растениями и животными, не нося им вред) | Создание видеоролика и презентации | Открытое занятие «Сафари-парк». |
|  Декабрь  | **«Экскурсия по музею «Музей варежки»»**Цель: ознакомление детей с «Музеем Варежки», с его структурой и экспонатами.Задачи:- сформировать представление о  «Музее Варежки»; расширить и углубить знания детей об истории варежек;- развивать любознательность, внимательность,  умение слушать и слышать;- воспитывать уважение к истории. | Создание ми ни- музея варежки | Виртуальная экскурсия. |