**«Как превратить воду в снег»**

Цель: - уточнить представления детей о том, что вода бывает разной температуры - холодной и горячей.

- уточнить представления о том, что снег грязный, тает в тепле.

Задачи:

 Образовательная: - дать представление о том , что снег это тоже вода.

- создать условия для получения детьми знаний о свойствах воды и снега.

Развивающая:- развивать связную речь,

- умение вести диалог.

- формировать умение обобщать, делать выводы.

Воспитательная:- воспитывать дружелюбное отношение к сверстникам

- воспитывать бережное отношение к воде.

                       ХОД ЗАНЯТИЯ.

Организационный момент: здороваемся с гостями, улыбаемся друг другу.

Ребята, послушайте загадку

Если руки наши в ваксе,

Если на нос сели кляксы,

Кто тогда нам первый друг?

Снимет грязь с лица и рук?

Без чего не может мама?

Ни готовить, ни стирать.

Без чего мы скажем прямо

Человеку умирать?

Чтобы лился дождик с неба-

Чтоб росли колосья хлеба,

Чтобы плыли корабли,

Жить нельзя нам без….(Воды)

Сегодня я вам предлагаю познакомиться и поиграть с водой.

Посмотрите, у меня в двух тазах налита вода.

Давайте узнаем какая там вода?

В первом тазу вода - холодная.

Во втором – тёплая.

Каким цветом вода?- прозрачная.

Чем пахнет вода?- вода не имеет запаха.

Ребята, я вам предлагаю помыть руки.

Что нам понадобится? – мыло.

Намыливаем руки без воды – не получается.

Делаем вывод – мыло не мылится без воды.

Намочим руки и снова мылим мылом - теперь мы можем помыть руки.

Проговариваем потешку вместе:

Ай, лады, лады, лады

Не боимся мы воды

Чисто умываемся

Маме улыбаемся.

Теперь сполоснём ручки в теплой воде и вытрем насухо.

Ребята, в какой воде приятнее мыть руки? – в теплой.

Ребята, а какое сейчас время года? – зима

А что на улице идет зимой? – снег

А вы знаете, что когда очень холодно зимой  капельки воды на небе замерзают и превращаются в снежинки и падают на землю. Так на земле появляется снег.

Читаю загадку про снег

Он пушистый, серебристый,
Но рукой его не тронь:
Станет капелькою чистой,
Как поймаешь на ладонь. (снег)

Высыпаю в чашку снег.

Потрогайте снег

Какой он?- холодный

- белый

Как вы думаете, снег чистый?- ответы.

Я хочу вам показать, что снег грязный.

Кто знает, как превратить снег в воду? - нужно чтобы он  растаял.

Что нужно, чтобы снег растаял? – тепло.

Ребята, сегодня утром я принесла в группу снег, посмотрите во что он превратился?- в воду

Как думаете можно есть снег? Конечно нельзя.  Он грязный и холодный, можно заболеть.

Вы помните мы с вами начали рисовать зимний пейзаж?

я предлагаю вам

Закончить нашу работу.

Мы с вами нарисовали зимнюю картину, чего на ней не хватает? – снега

Давайте вместе дорисуем снежинки и получится зимний пейзаж.

Рисуем пальчиками.

А теперь у нас с вами грязные руки.

Что нам нужно сделать?

- помыть их

Возвращаемся к тазикам с водой и моем руки.

                                                          Читаю стих

Вы слыхали о воде?

Говорят она везде!

Вы в пруду её найдете,

И в сыром лесном болоте!

В луже, в море, в океане.

И в водопроводном кране.

Как сосулька замерзает,

В лес туманный заползает.

На плите у нас кипит,

Паром чайника шипит,

Без неё нам не умыться,

не наестся, не напиться.

Смею вам я доложить

Без неё нам не прожить!

Ребята, вам понравилось занятие? Что интересного вы узнали?

Ответы детей.