**

 Выполнила:Голенко Н.А.

г.Буденновск,2021-2022г.г.

**Проект «Эколята-дошколята»**

Президент Российской Федерации В.В. Путин заявил о реализации национальной идеи объединения народов нашей многонациональной страны. «Я гражданин России» таким, по его словам, должен стать лозунг этой идеи.

Одним из направлений развития государства и объединения многонационального общества является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Это одно из приоритетных направлений в системе образования России, способствующих формированию у подрастающего поколения патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Проект «Эколята – Дошколята» является новым инновационным инструментарием развития образования эколого-биологической направленности в дошкольных образовательных организациях российских регионов.

Цель Проекта:

* Формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

Задачи Проекта:

* дать ребёнку знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;
* способствовать развитию понимания ребёнком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы;
* помочь ребёнку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека;
* расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;
* помочь ребёнку самоопределиться в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром;
* разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс дошкольных образовательных учреждений новых инновационных инструментариев, форм, методов, подходов и приёмов, способных сформировать у ребёнка чувство любви, разносторонне-ценностное, бережное и уважительное отношение к природе;
* способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

*План работы организации «Эколята – дошколята»*

 *на 2021-2022 уч.г*

*Группы «Непоседыи»*

*Взаимодействие с родителями*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки**  |
|  | Знакомство родителей Организацией «Эколят - дошколят»интернет –ресурсы на страницы в http://xn--80atdlv6dr.xn--p1ai/ «Эколята-дошколята» | **Октябрь**  |
|  | Сбор макулатуры «Бумажный бум» | **Сентябрь****Апрель** |
|  | Экологические субботники «Каждую соринку и Участие в выставке « Золотая осень»  | **Октябрь****Апрель** |
|  | Конкурс поделок из бросового материала «Елочная игрушка своими руками» | **Декабрь** |
|  | Экологическая акция «Покормите птиц зимой»Изготовление кормушек. | **Январь** |
|  | Игры-путешествия «По лесным тропинкам», «Путешествие в зелёную аптеку», «Зелёная служба Айболита» | **в течение года** |
|  | Консультация для родителей:- «Значение природы в жизни людей»,- «Как прививать детям любовь к природе?»;- «Влияние окружающей природы на развитие детей». | **в течение года** |

*Взаимодействие с детьми*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки**  |
|  | Знакомство воспитанников со сказочными героями –Эколятами-друзьями и защитниками природы Ёлочкой, Шалуном, Тихоней и Умницей | **Ноябрь**  |
|  | Посвящение в «Эколята-дошколята» | **Февраль**  |
|  | Проведение непосредственной образовательной деятельности по образовательным областям «Познавательное | **в течение года** |
|  | Дидактические игры: «Кто в лесу живёт?», «Что в лесу растёт?», «Где ночует солнышко», «Цветы» и др.. | **в течение года** |
|  | Показ презентации | **в течение года** |
|  | Игры-путешествия «По лесным тропинкам», «Путешествие в зелёную аптеку», «Зелёная служба Айболита» | **в течение года** |

*Ресурсы проекта:*

- материально-техническое

обеспечение

- интернет

-мультимедийный проектор, ноутбук,

магнитофон, видеокамера, и т.д.

- использование ИКТ - аудио и видеоносители информации;

- элементы мультипликации;

- художественные, телевизионные, учебные, документальные,

научно-популярные и другие фильмы, их фрагменты и кадры.

• театральные постановки, их фрагменты и элементы;

• телевизионные передачи, их фрагменты и элементы;

Учебно - методическое

обеспечение -

• учебное пособие «Азбука Природолюбия»;

• учебники и учебные пособия;

• тематические книги;

• хрестоматии;

• альбомы и тетради для раскрашивания;

• наглядные и раздаточные материалы;

• журналы и газеты;

• художественные, познавательные и научно-популярные

произведения;

• энциклопедические и справочные издания;

• костюмы и образы сказочных героев «Эколят» – друзей и

защитников Природы;

• музеи и картинные галереи;

• выставки, ярмарки и различные тематические

экспозиции;

• учебно-опытный участок;

• элементы естественных и искусственных природных

зон с их растительным и животным миром;

• - семейные фотографии общения с природой,

• - тематические альбомы и фотоальбомы,

• - материал для художественного творчества (картон,

клей, цветная бумага, краски, кисти, альбомные листы и т.д.)