

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 6 с. Ломово Корочанского района Белгородской области»**

**Сценарий**

**развлекательного мероприятия**

**по правилам дорожного движения**

в средней группе

на тему

**«Светофор Светофорович в гостях у ребят»**

Подготовила: воспитатель

Средней группы

Козлова Елена Валерьевна

2015 г.

***Цель:***

* познакомить детей с правилами дорожного движения, правилами безопасного поведения на улице, дорожными знаками.

***Программные задачи:***

* уточнить представление детей об улице, проезжей части, тротуаре;
* закрепить знания детей о назначении светофора для машин и людей, закрепить знание сигналов светофора для детей;
* учить внимательно слушать взрослого и друг друга, отвечать на вопросы;
* систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении;
* развивать наблюдательность, зрительную память, сообразительность, внимание;
* развивать умение отвечать полным ответом.
* воспитывать доброжелательность, отзывчивость, необходимость соблюдать правила дорожного движения.

***Материал:***

* картинки с изображением улицы и различных ситуаций на дороге, дорожных знаков;
* макет светофора;
* костюм светофора;
* шапочки-маски для огоньков;
* набор для аппликации.

***Интеграция образовательных областей:***

«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно эстетическое развитие».

***Предварительная работа:***

Проблемно-поисковая беседа: «Наши друзья на дороге», рассматривание картин о дорожных знаках, о светофоре, заучивание стихов.

***Формы проведения:*** интегрированное [занятие](http://www.inksystem-az.com/).

***Приёмы:*** сюрпризный момент - Светофор.

***Методы:*** словесные, наглядные, практические.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько сегодня пришло к нам гостей, давайте с ними поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Настроение, у вас какое?

**Дети:** Хорошее!

**Воспитатель:** Давайте это хорошее настроение подарим гостям. Дети дуют на ладошку.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я хочу пригласить вас на прогулку по большому городу. Представьте, что мы вышли из детского сада на улицу и пошли пешком.

**Воспитатель:** Как сейчас мы называемся?

**Дети:** Пешеходы

*(Дети останавливаются возле проектора*

*на проекторе картина с изображением улицы*

*с пешеходным переходом, машинами и пешеходами)*

**Воспитатель:** Как называется дорожка, по которой ходят пешеходы?

**Дети:** Тротуар



**Воспитатель:** Посмотрите, как много машин ездит по дороге, а кто знает, как называется эта дорога?

**Дети:** Проезжая часть

*(Дети присаживаются на стульчики)*

**Воспитатель:** Ребята, мы живем в селе Ломово, но каждый из вас наверняка был большом красивом городе Белгороде с зелеными широкими улицами и проспектами. По ним движутся много легковых и грузовых автомашин, едут троллейбусы, автобусы и никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать установленные правила дорожного движения. А запомнить их быстрее нам поможет наш сегодняшний друг, который пришел к нам в гости. А вот и он.

*(стучится и входит светофор)*

**Светофор:** Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуйте!



**Светофор:**

Я вежливый и строгий,

Я известен на весь мир,

Я на улице широкой

Самый главный командир!

Кто я?

**Дети:** Светофор

**Светофор:** А зачем я нужен, ребята?

**Дети:** Чтобы регулировать движение

**Светофор:** Посмотрите, у меня есть три сигнала огонька: зеленый, желтый и красный. А кто мне может сказать, в каком порядке они расположены?

**Дети:** Наверху находится красный свет, посередине расположен желтый, а в самом низу находится зеленый свет

**Светофор:** А сейчас каждый из них сам про себя расскажет

*(выходят трое детей-огонечков)*



**Красный:**

Самый строгий – красный свет

Стой! Дроги дальше нет,

Путь для всех закрыт!

**Светофор:** А для чего нужен красный свет, ребята?

**Дети:** Красный свет напоминает об опасности (пожарные машины), на красный свет мы стоим и дрогу не переходим

**Желтый:**

Чтоб спокойно перешел ты,

Слушай наш совет:

Жди! Увидишь скоро желтый

В середине свет!

**Светофор:** А зачем нужен желтый свет?

**Дети:** Желтый свет значит приготовиться. Водитель издалека видит желтый свет и сбавляет скорость. И мы должны быть внимательны, увидев желтый свет светофора. Желтый – те, кто работает на дорогах – бульдозеры, катки, которые укладывают асфальт. И дорожные рабочие одеты в желтые костюмы.

**Зеленый:**

А за ним зеленый свет

Вспыхнет впереди.

Скажет он - препятствий нет,

Смело в путь иди!

**Светофор:** А что обозначает зеленый свет светофора?

**Дети:** А вот зеленый спокойный, приятный цвет. Цвет травы и листьев. Когда загорится зеленый глаз светофора, мы можем переходить через дорогу спокойно, но вначале внимательно посмотрев по сторонам

**Светофор:** Молодцы, ребята! Садитесь!

*(огонечки садятся)*

**Светофор:** Ребята, а хотите поиграть в игру?

**Дети:** Да

*(на доске два черных прямоугольника)*

**Светофор:** Она называется **«Почини светофор».**

Мне нужно двое помощников. Кто хочет мне помочь?



*(выходят двое детей)*

**Светофор:** Ребята, ваша задача – как можно быстрее расставить по порядку все цвета светофора

*(каждому из детей раздается по четыре кружка:*

*зеленый, желтый, красный и синий)*

**Светофор:** Итак, начинаем!

*(дети расставляют кружки в определенном порядке)*

**Светофор:** Посмотрите, ребята, правильно они сделали?

**Дети:** Да

**Светофор:** Ребята, ну а теперь давайте проверим, как вы сделаете свои светофоры! Начинаем!



*(дети выполняют аппликацию «светофор»)*

**Светофор:** Молодцы, садитесь! А еще я приготовил для всех загадки. У меня есть помощники, называются они дорожные знаки. Вы слышали про них?

**Дети:** Да

**Светофор:** Сейчас я проверю, насколько хорошо вы их знаете. Итак, первая загадка, слушайте внимательно!

**1.** По полоскам черно-белым

Пешеход шагает смело

Кто из вас, ребята, знает

Знак о чем предупреждает?

Дай машине тихий ход –

**Дети:** Пешеходный переход

*(выставляется знак «Пешеходный переход»)*

**Светофор:** Ребята, а кто может мне сказать, зачем нужен этот знак?

**Дети:** Он показывает нам, где можно переходить дорогу

**2.** Под дорогою нора

Кто быстрее всех смекнет

Почему под ней с утра

Ходят люди взад-вперед?

**Дети:** Подземный переход

*(выставляется знак «Подземный переход»)*

**Светофор:** А о чем говорит нам этот знак?

**Дети:** Когда нам встречается знак «Подземный переход», значит в этом месте можно переходить дорогу только по подземному переходу, потому что по другому переходить улицу в этом месте очень опасно

**3.** Ходят по дорожкам люди

Велосипед тут лишним будет.

У тебя велосипед?

Значит стоп! Дроги нет!

**Дети:** Движение на велосипедах запрещено

*(выставляется знак «Движение на велосипедах запрещено»)*

**Светофор:** А о чем говорит нам этот знак?

**Дети:** Этот знак нас предупреждает о том, что здесь ездить на велосипедах очень опасно

**4.** В белом треугольнике

С окаемкой красной

Человечкам-школьникам

Очень безопасно

Этот знак дорожный

Знают все на свете

Будьте осторожны,

На дороге –

**Дети:** Дети

*(выставляется знак «Осторожно, дети»)*

**Светофор:** А о чем говорит нам этот знак?



**Дети:** Этот знак обозначает «Осторожно, дети». Водитель издалека видит этот знак и сбавляет скорость, потому что в этом месте дорогу могут переходить дети

**Светофор:** А где обычно ставят такие знаки?

**Дети:** Около школ, гимназий, лицеев

**Светофор:** Вот видите, сколько у меня помощников на дороге! А сейчас мы с вами превратимся в шоферов. А кто это такие?

**Дети:** Те, кто сидят за рулем автомобиля?

**Физминутка «Мы - шоферы»**

*(дети показывают движения)*

Едем, едем на машине                             *(движение рулем)*

Нажимаем на педаль                                 *(ногу согнуть в колене, вытянуть)*

Газ включаем, выключаем                        *(рычаг повернуть к себе, от себя)*

Смотрим пристально мы в даль             *(ладонь ко лбу)*

Дворники считают капли

Вправо, влево – чистота!                         *(«дворники»)*

Волосы ерошит ветер                               *(пальцами взъерошить волосы)*

Мы шоферы хоть куда!                           *(большой палец правой руки вверх)*

**

*(дети садятся)*

**Светофор:** А пока мы с вами ездили, посмотрите, что происходит на дороге

*(вывешивает поочередно плакаты*

*с изображением различных ситуаций на дороге)*

**Светофор:** Что вы видите на этой картинке?

**Дети:** Двое волчат играют в мяч на проезжей части

**Светофор:** И что с ними случилось?

**Дети:** Они попали в больницу

**Светофор:** А почему?

**Дети:** Потому что по дороге ездят машины и играть на ней в мячик очень опасно

**Светофор:** А что тут происходит?

**Дети:** Медвежонок едет на велосипеде в неразрешенном месте

**Светофор:** И что с ним случилось?

**Дети:** Он попал в больницу

**Светофор:** А как вы думаете, почему это произошло?

**Дети:** Потому что медвежонок не обратил внимание на знак, который висит на дороге: «Движение на велосипедах запрещено»

**Светофор:** А что тут происходит?



**Дети:** Две курицы стоят и разговаривают посередине дороги

**Светофор:** И что с ним случилось?

**Дети:** Они попали в больницу

**Светофор:** А как вы думаете, почему это произошло?

**Дети:** Потому что они отвлеклись на разговоры и не заметили движущиеся автомобили. На дороге разговаривать ни в коем случае нельзя!

**Светофор:** А вот и мой знакомый – заяц! Посмотрите, что он делает?

**Дети:** Он переходит дорогу на красный свет светофора

**Светофор:** И что с ним случилось?

**Дети:** Он попал в больницу

**Светофор:** А как вы думаете, почему это произошло?

**Дети:** Потому что заяц переходит дорогу, даже не посмотрев, какой свет светофора сейчас горит

**Светофор:** А какой свет горел?

**Дети:** Красный

**Светофор:** А на красный свет можно переходить дорогу?

**Дети:** Нет!

**Светофор:** Какие вы молодцы, ребята! Как вы хорошо знаете правила дорожного движения! Теперь я за вас спокоен! Теперь я точно знаю, что с вами ничего не случится. А мне пора дальше, в путь, к другим ребятам, которых я должен научить, как нужно себя вести на дороге. До свидания!

**Дети:** До свидания!

*(светофор уходит)*

**Воспитатель:** Ну что, ребята, понравилось вам путешествовать вместе со светофором?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Позовем его еще к нам в гости?

**Дети:** Да

**Воспитатель**: А сейчас давайте проверим, как вы запомнили сигналы светофора. Давайте поиграем в игру: **«Зелёный, жёлтый, красный».**

Три цвета есть у светофора,  
Они понятны для шофёра,  
Красный свет – проезда нет.  
Жёлтый – будь готов к пути,  
А зелёный свет – кати.

*(Дети стоят по кругу, воспитатель показывает красный кружок – дети сидят на корточках, жёлтый – встают, зелёный – бегут по кругу) .*

******

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним, что мы с вами сегодня узнали, для этого мы поиграем в игру **«Разрешается – Запрещается»**

- перебегать улицу на красный свет …  
- переходить улицу на зелёный свет … .  
- играть с мячом на проезжей части ...  
- разговаривать посреди дороги… .  
- переходить дорогу по пешеходному переходу….

- знать все сигналы светофора…..

**Воспитатель**: Молодцы, ребята, хорошо запомнили правила дорожного движения и правила поведения на улице. Всё это вам поможет стать примерными пешеходами. Будьте внимательны на дорогах и улицах города.На этом наше занятие закончено, будьте внимательны, думайте о безопасности.