Муниципальноедошкольное образовательное учреждение «Детский сад

общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников № 202 «Золушка» города Буденновска Буденновского района»

УТВЕРЖДЕНО

ВРИО заведующим

МДОУ ДС № 202 "Золушка»

г. Буденновска

О.А.Некрасовой

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

.

**Календарно-тематическое планирование**

**«Использование виртуального туризма в образовательной деятельности с дошкольниками» в старшей группе «Непоседы» МДОУ ДС № 202 «Золушка»**

**На 2018-2019 учебный год**

Автор программы:

Воспитатель МДОУ ДС

№ 202 г. Буденновска –

Н.А. Голенко

г. Буденновск, 2018 г

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы**  **работы** | **Тема**  **Цели** | **Работа с родителями** | **Работа с детьми** |
| сентябрь | **«Хлеб наше богатство»** Воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его; Расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека; Познакомить детей с процессом выращивания хлеба; Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда; Закрепить знания детей о том, что хлеб - это один из самых главных продуктов питания в России. | Проект в электронной афише «Хлеб всему голова» | Клуб любознательных «Проращивание пшеницы»  Виртуальная экскурсия на поле «Откуда приходит хлеб» |
| октябрь  январь | **«Железнодорожный вокзал»**   расширять представления воспитанников об окружающей действительности, познакомить детей со зданием вокзала, его основными элементами (касса, камера хранения, справочное окно), внутренним устройством. | Создание мини – музея поездов | Интернет- знакомство с современными видами поездов.  Создание модели поезда. |
| ноябрь | **«Русская изба»**  Формирование представлений о жизни и быте **русского народа**, о его традициях. | Подготовка атрибутики к интегрированному занятию | Интегрированное занятие с «Виртуальное путешествие в русскую избу» |
| Декабрь | **Путешествие по северу**  Уточнить и закрепить знание детей о **Севере**: животном мире;  Формировать представления, что наша *«малая»* Родина - **интересна и разнообразна;** Формировать представление у дошкольников о материке Африка и о животном мире Африки, расширять кругозор. Расширять словарный запас, развивать мышление, память, речь, внимание | Создание видеоролика, рисунков, сочинение про северное сияние | Виртуальная экскурсия на Крайний Север. |
| Январь | **На большую стройку**  познакомить детей с особенностями работы спец. транспорта, облегчающими труд человека. - познакомить детей со строением башенного крана, лебедки; - развивать понятия о трудностях и опасностях строительных профессий ( машинист башенного крана, стропальщик); - формировать уважительное отношение к труду взрослых; - доставить радость и удовольствие детям. | Создание семейного фото проекта «Мы строили, строили и наконец построили» | Виртуальная экскурсия на стройку |
| февраль | «**Путешествие в долину Динозавров»**  познакомить детей в периодом мезозойской эры, видами динозавров. Развивать мышление, логику. Воспитывать чувство оказания помощи. | Выставка Динозавров и книг про Динозавров | Виртуальное путешествие в долину Динозавров |
| март | «**Пустыня»**  Познакомить детей с природной зоной – пустыней, ее климатом, обитателями, особенностями их жизни. Рассказать о приспособлении растений и животных пустыни к среде обитания. | Изготовление модуля «Животные пустыни)  Коллективное дело: макет «Пучтыня» | «Виртуальная экскурсия по Пустыне» |
| апрель | **«Музей народной игрушки»**   Формировать у детей «образ музея», как храма искусства, в котором хранятся художественные коллекции. Уточнить и расширить представление детей о русских народных игрушках, формирование знаний о народном творчестве. | Изготовление игрушек своими руками | Виртуальная экскурсия в музей народной игрушки |
| Май | **«Путешествие туда, где делают конфеты»**  знакомство дошкольников с работой фабрики, где делают конфеты. | Кофе-брейк «Приготовление торта из печенья» | Экскурсия на кондитерскую фабрику |