Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад

общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников № 202 «Золушка» города Буденновска Буденновского района»

**Проект «Парк моей мечты»**

Руководитель студии:Голенко Н.А

г.Буденновск,2020г.

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели.

**Актуальность проекта:**

В 2020 году В Буденновске завершено благоустройство парка имени Борцов Революции. Здесь появились детские зоны и спортивные площадки . Создание парковой зоны благоприятно скажется на инфраструктуре. Парковую зону озеленили, оборудовали автоматизированной системой полива, сделали подвесные пешеходные дорожки. Соорудили детские игровые и спортивные площадки. Построили сухой фонтан и фотозоны с современной подсветкой,поможет семьям наших воспитанников организованно проводить свободное время.

Из бесед, проведенных ранее («Как я провел выходные», «Как и где мы отдыхаем») дети сделали вывод, что в нашем микрорайоне нет просторной, современной зоны для отдыха и игр, т.к. дети с родителями проводят своё свободное время в других парках города.

В рамках проекта «Парк моей мечты» с родителями нашей группы было проведено анкетирование, которое выявило значимость данной работы и то, какие объекты они бы хотели видеть в новом парке.

**Детская цель:** создание макета «Парк моей мечты».

**Задачи для детей:**

1.Познакомиться с парками .

2.Узнать виды современных парков и их особенности.

3.Принять участие в обсуждении и реализации элементов, составляющих макета парка, рисовании план-схемы.

**Задачи для родителей**: Способствовать гармонизации детско-родительских взаимоотношений. Вовлечь родителей в совместную образовательную деятельность, объединить усилия для развития и воспитания детей;  
создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки, активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

**Тип проекта:** информационный, практико-ориентированный.

**Сроки реализации:** краткосрочный (01.09.2020-31.12.2020 гг.)

**Планируемый результат:** создание макета «Парк моей мечты»

**Используемые технологии:** ИКТ

**Ресурсы:** кадровые- родители, материальные- материалы для создания макета.

**Педагогическое сопровождение проектной деятельности:**

**Цель педагога:** создание условий для эффективного вовлечения детей и родителей в совместную общественно-полезную деятельность, расширить образовательное пространство за счет культурно-образовательного потенциала городских парков.

**Задачи:**

Образовательные: систематизировать знания детей о парках города, России, мира. Способствовать повышению экологической культуры дошкольников.

Воспитательные: воспитывать эстетическое отношение к архитектурным объектам, продуктам совместного творчества взрослых и детей. Воспитывать умение совместно работать в подгруппе. Совершенствовать умение планировать свою деятельность.

Развивающие: развивать творческое мышление и воображение, изобретательность, мелкую моторику рук, интерес к творческому делу. Закреплять и расширять словарь детей.

**Образовательные области:** художественно-эстетическое развитие; речевое развитие; познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, конструирование, изобразительная деятельность.

**Ожидаемые результаты:**

Дети: повышение экологической культуры дошкольников, формирование знаний о парках города, России.

Родители: повышение активности участия в мероприятиях, проводимых в ДОУ. Формирование доверительных, партнерских отношений между родителями-детьми- педагогами. Раскрытие творческих талантов родителей.

Воспитатели: разработка методического и практического материала по теме проекта.

**Этапы работы:**

1. Постановка проблемы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание деятельности | Деятельность детей | Деятельность педагога | Деятельность родителей |
| Входят в проблему, задают вопросы. Определяют замысел проекта, каким образом они примут участие в разработке проекта. | В беседе с детьми определяем проблемы, цели, задачи, содержание, участников проекта. | 1. Знакомятся с темой проекта 2. Участвуют в анкетировании «Парк моей мечты»   Цель: выявление значимости данной работы и какие объекты они бы хотели видеть в новом парке. |

1. Проектирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сод. Деятельности | Деятельность детей | Деятельность педагогов | Деятельность родителей |
| -Совместно определяют результат проекта (Создание макета «Парк моей мечты»).  -Совместно планируют разнообразные виды деятельности. | | -Знакомство родителей с целью, задачами проекта.  -Предложить родителям разработать и сделать объекты для парка |
|  | Разработка перспективного планирования по работе с детьми, составление плана взаимодействия с родителями, подбор материала для дальнейшей работы |

1. Подготовка продукта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание деятельности | Деятельность детей | Деятельность педагогов | Деятельность родителей |
| 1. Беседа «Правила поведения в парках и скверах». Цель: Формирование правил безопасного поведения 2. НОД Рисование «Парк моей мечты»   Цель: Формирование умения продумывать композицию рисунка, планировать расстановку объектов.   1. Беседа «Кто в парке живет?». Цель: Формирование представлений о животных и птицах, живущих в парках. 2. НОД Конструирование «Парк моей мечты»   Цел: Развитие способности детей к наглядному моделированию с помощью конструктора.   1. Беседа «Какие бывают парки?»   Цель: Систематизация знаний детей о том, какие бывают парки.   1. Виртуальная экскурсия «Виртуальная экскурсия с Лесовичком-годовичком» ,«Сафари-парк»   Цель: Знакомство детей с парками разных стран.   1. Сюжетно-ролевая игра «В парке»   Цел: Развитие умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры, используя атрибуты.   1. Коллаж «Как мы с семьёй ходим в парк»   Цель: Закрепление знаний детей о местах отдыха.   1. Игра-викторина «Узнай место в парке». Цель: Систематизация знаний о зонах и объектах парков. 2. Подбор и чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, открыток   Цель: Обогащение знаний детей по теме, пополнение книжного уголка.   1. Составление план-схемы для макета «Парк моей мечты»   Цель: Формирование умения рисовать план-схемы.   1. Создание макета «Парк моей мечты» | | 1. Экскурсия с детьми в парки города  2. Консультация «Безопасность детей во время прогулок»  3. Изготовление объектов для макета |

1. Представление продукта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание деятельности | Деятельность детей | Деятельность педагогов | Деятельность родителей |
| Размещение объектов на макете согласно плану-схеме, представление отдельных объектов в группе (Дети рассказывают о изготовленных ими и их родителями объектах другим участникам проекта) | | Представление макета для родителей (Размещение макета в раздевалке, фотографии макета выставить в группе |
|  | Представление проекта и макета группы педагогам ДОУ |

1. Оценка и анализ проектной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание деятельности | Деятельность детей | Деятельность педагогов | Деятельность родителей |
| Формулируют вывод о том, смогли ли они достичь свою цель в работе над проектом? Понравилось ли работать над проектом? Чьи идеи больше всего понравились? Хотели бы они, чтобы этот парк действительно был создан в микрорайоне? | Формулируют вывод о решении проблемы. Задают вопросы детям, которые помогут оценить свою деятельность и деятельность группы в целом. | Анкета обратной связи.  Цель: узнать мнение родителей о проекте. |

**Приложение:** анкета, фотоматериалы.

**Список литературы и источников:**

Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий»/ науч. рук. Л.Г. Петерсон; под общ. ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. – 352 с.