

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников № 202 «Золушка» города Буденновска Буденновского района»

Конспект
НОД по экологическому воспитанию
для детей младшего дошкольного возраста.
Тема: «В гости к бабушке».

Подготовила: воспитатель
Толстова Светлана Геннадиевна

2019 год

Программное содержание:

- Расширять ориентировку в окружающем; учить узнавать животных и птиц, живущих рядом с человеком (кошка, собака, петушок).
- Учить запоминать общеупотребительные слова, обозначающие животных и птиц; умению подражать их голосам.
- Продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями, обогащать их речь словами и строками народных поэтических творений.
- Побуждать произносить по подражанию новые слова, предложения из двух-трех слов; отвечать короткой фразой на понятные вопросы взрослых.
- Воспитывать доброжелательность, общительность.

Словарь: звукоподражания – "гав-гав", "мяу-мяу", "ку-ка-ре-ку"; гребешок, бородушка, перышки, лапки, ноги, хвостик, уши, глаза, пушистые, мягкие, оладушки.

Материал: экран, презентация, игрушки – собака, кошка, петух; пшено на разносе для петуха, платок, фартук, оладушки.

Предварительная работа:

- Разучивание стихотворения "Собачка" Н.Комисарова;
- разучивание потешек "Как у нашего кота", "Петушок", "Ладушки";
- разучивание песенки "Киска к деткам подошла";
- разучивание игр с пальчиками – "Собачка", "Петушок";
- наблюдение во время прогулки за птицами, кошками, собаками, их кормление;
- рассматривание иллюстраций в книгах;
- чтение художественных произведений, рассказы воспитателя о животных и птицах;
- загадывание загадок о собаке, кошке, петушке.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, вы любите ходить к бабушке в гости?

Дети: Да! - говорят о своих бабушках

(Надеваю платок и фартук).

Бабушка: Сегодня я буду вашей бабушкой. А вы хотите узнать, кто у бабушки живет?

Дети: Да, хотим.

Бабушка: Пойдемте со мной, я вам что-то покажу.

Обращаю внимание детей на экран. Слайд 2

"Будка." Бабушка: Посмотрите, что это? **Дети:** Это будка.

Бабушка: Отгадайте загадку и вы узнаете кто в ней живет: "Кто лает, чужих в дом не пускает? гав-гав." Кто же это?

Дети: собака.

Достаю мягкую игрушку - собачку.

Бабушка: Правильно, собака! Это наша Жучка – хвостик закорючкой!

Погладьте собачку. Какая у нее шерстка? Мягкая, пушистая. Какого цвета? У собаки есть хвостик. А что еще есть у собаки?

Стихотворение "Собачка" Н.Комисарова (дети договаривают последние слова в строчках)

К нам пришла собачка

Умная собачка,

Хвостиком виляет,

Громко, громко лает:

гав-гав-гав!

Бабушка: А что любит собака?

Дети: Косточку.

Бабушка: Давайте угостим собаку косточкой (угощаем). Собака вам, ребятки, говорит "Спасибо".

Бабушка: Ребята, давайте покажем собачку из пальчиков. У всех получилась собачка? У всех.

Пальчиковая гимнастика: Дети соединяют подушечки пальцев, изображая собачью морду, а два пальца поднимают вверх – показывают уши. **Бабушка:** А теперь наши собачки полаят

Дети: гав-гав-гав.

Бабушка: А пока мы с вами играли с пальчиками, наша собачка убежала, посмотрите вон она, сидит около будки.

Обращаю внимание детей на экран.

Слайд 3 "Около будки сидит собака."

Бабушка: В дом чужого не пущу,

Без хозяина грущу –

Гав, гав, гав!

Дети: Собака.

Бабушка: Мяу-мяу? Ребята, послушайте, кто это?

Дети: Котик, кошка, киска!

Бабушка: А где же он? Давайте поищем.

На экране слайд 4 "На печке спит кошка"

Бабушка: Вот он где спрятался. На печке! Давайте его позовём.

Дети зовут котика.

На экране слайд 5 "На печке нет кошки"

Бабушка:(незаметно достаю мягкую игрушку кошки) Посмотрите, убежал котик с печки, к нам прибежал. Хотите погладить котика? Какая шерстка? Какого цвета? Мы с вами знаем потешку про котика.

- Как у нашего кота

Шубка очень хороша,

Как у котика усы

Удивительной красы,

Глаза смелые,

Зубки белые.

(Рассказывание потешки сопровождается движениями рук, последние слова в строчках говорят дети.)

Бабушка: Ребята, давайте споём песенку про кошечку

Киска к детям подошла.

Молочка просила,

Молочка просила.

"Мяу" говорила,
Мяу... Мяу... Мяу...
Угостили молочком —

Кисонька поела,
Кисонька поела:

Песенку запела:

"Мурр...Мурр...Мурр..."

Бабушка: Давайте угостим кошечку молочком. Кошечка нам говорит "Спасибо".

Бабушка: Ребятки, отгадайте загадку:

- Встает на заре,

Поет на дворе.

На голове гребешок. Кто же это?

Дети: Петушок.

Бабушка: Правильно, ребята, петушок. (Достаю игрушку петушка)

- Петушок стоит весь яркий,

Гребешок он чистит лапкой!

Погладьте петушка. Посмотрите, что у петушка есть.

Дети: Гребешок, головушка, бородушка, крылья, хвост красивый разноцветный, ноги, перышки.

Бабушка: Давайте прочитаем петушку потешку:

- Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Маслена головушка,

Шелкова бородушка,

Что ты рано встаешь,

Голосисто поешь.

Деткам спать не даешь?

Дети: Ку-ка-ре-ку!

(Слова потешки сопровождаются движениями рук. Последние слова в строчке говорят дети.)

Бабушка: А что это у петушка?

Дети: Клюв.

Бабушка: А что петушок любит клевать?

Дети: Пшено.

На разносе насыпано пшено.

Бабушка: Посмотрите, сколько я пшена припасла для петушка. Как петушок клюет?

Давайте покажем. Клю-клю (указательным пальчиком показывают как петушок клюет - на ладошке.) А когда петушок голосисто поет?

Дети: Когда солнышко просыпается.

Рисование пальчиками на разносе с пшеном

Бабушка: Давайте нарисуем петушку солнышко. Я нарисую пальчиком большое-большое, круглое, круглое солнышко и прямой-прямой лучик и вы нарисуете пальчиком прямой-прямой лучик. (Рисуем на пшене солнышко.) Вот какое красивое солнышко у нас получилось.

Бабушка: Куда же делся наш петушок?

Прячу игрушку, обращаю внимание детей на экран.

Слайд 6 " На заборе сидит петух." (включить запись - петушок кукарекает)

Бабушка: Вон он, сидит на заборе. Посмотри, петушок на солнышко.

(Петушок кукарекает).

Бабушка: Это петушок нам сказал "спасибо за солнышко". Давайте из пальчиков сделаем петушка.

Пальчиковая игра: "Петушок"

Ладонь вверх, указательный палец опирается на большой (клюв). Остальные пальцы растопырены в стороны и подняты вверх – гребешок. Произносим все вместе: "Ку-ка-ре-ку!"

Бабушка: Ребятки, посмотрите кто живёт у бабушки?

На экране слайд 7 "Во дворе все жители"

Дети: называют

Бабушка: Вы сегодня порадовали бабушку и если поможете мне, я угощу вас оладушками.

Ладони горизонтально. Хлопать в ладоши, меняя их положение: сначала сверху одна, потом другая.

- Ладушки, ладушки!

Где были? У бабушки.

Испекла нам бабушка

Сладкие оладушки.

Левую ладонь держать горизонтально и стучать по ней собранными щепотью пальцами правой руки.

Маслом поливала.

Обе руки вытянуть перед собой.

Деткам давала.

Арине два, Ксюше два,

Коле два, Кате два,

Глебушке два – всем дала!

Вытянуть руки вперед – в стороны и слегка поклониться.

Хороши оладушки

У нашей бабушки!

Бабушка: Молодцы, хорошие ребятки. Помогли мне напечь оладушек. Я вас сейчас угощу оладушками. (Достаю оладушки и угощаю детей).