**Конспект занятия по пластилинографии**

**«Дождь - проказник».**

**Цели занятия:**

* 1. Рисование капелек дождя путём отщипывания и размазывания маленьких комочков пластилина.
  2. Развитие чувства ритма, цвета.
  3. Отрабатывание приёма «скатывания». Добавление в композицию дополнительных изображений по желанию детей: травка, лужи, опавшие листья.
  4. Воспитание творческого восприятия окружающего мира.

**Предварительная работа:**

Наблюдение за дождем; просмотр видео – фильма «Осенний дождь»; рисование осеннего дождика.

**Материал:**

Иллюстрации с изображением грибов; картон серого цвета

форматом 30х30 см.;

Пластилин синего, голубого, зеленого/коричневого (для травы), белого цветов, салфетки, стеки.

**Ход занятия.**

1. **Вводная часть.**

Дети собираются на ковре, педагог читает стихотворение, во время которого дети выполняют движения:

**Дождь**

Капля - раз, капля - два, *(Хлопки руками на каждое слово.)*

Очень медленно сперва,

А потом, потом, потом – *(Бег.)*

Все бегом, бегом, бегом.

Стали капли поспевать, *(Хлопки руками на каждое слово.).*

Капля каплю догонять.

Кап-кап, кап-кап. *(Свободные движения пальчиками.).*

Зонтики скорей раскроем, *(Соединить руки над головой.)*

От дождя себя укроем.

*Педагог.* Ребята, вы любите дождливую погоду?

*Ответы детей (рассуждаем вместе).*

*Педагог.* А мне нравится дождливая погода, потому что пока идет дождь можно заниматься творчеством: рисовать, лепить, мастерить. Сегодня я вам предлагаю нарисовать дождик, который проказничает целый день и мочит травку и опавшие листочки. Хотите?

*Дети.*Да! *(если правильно заинтересовать детей, они всегда будут хотеть творить (от «творчество»)!)*

*Педагог.* А чем будем рисовать?

*Дети.* Пластилином!

*Педагог.*Тогда занимайте места за столом и давайте займемся рисованием.

1. **Основная часть.**

**Этапы работы.**

1. Чтобы изобразить капельку дождя нужно отщипнуть маленький кусочек синего или голубого пластилина, сформировать из него шарик, приложить к фону и размазать. Таким же образом рисуем остальные дождинки.
2. В готовую композицию можно добавить дополнительные изображения: травку, лужи, опавшие листья. Травка похожа на дождик, только

направление мазка меняется – снизу вверх. Лужица – это несколько горизонтальных мазков среди травы. Для изображения листочка нужно отщипнуть небольшой кусочек пластилина, скатать из него шарик; примазать шарик в то место, где вы хотите изобразить падающий листочек и нанести мазок.

*В середине работы проводится****физминутка.***

**III. Заключительная часть.**

*Педагог.* Оказывается в дождливую погоду очень приятно проводить время, особенно если рядом друзья, хорошее настроение и пластилин. Посмотрите, какие замечательные картины у нас получились! А наш дождик действительно проказник, льет и льет. Вон уже какие лужи образовались. Вы все молодцы, очень постарались. А теперь давайте пополним нашу галерею приятными впечатлениями от дождя.

*Работы обязательно вывешиваются в галерее детских рисунков.*