Муниципальное дошкольное образовательное

учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников № 202 «Золушка» г. Буденновска Буденновского района»

**Отчёт о работе**

**по проекту**

**«Эколята – Дошколята»**

**Во 2 младшей группе №1**

**«Непоседы»**

Подготовила: воспитатель

                                                                   Голенко Наталия Александровна

г.Буденновск,2022г.

**Проблема** взаимодействия человека с природой с каждым годом становится **всё более актуальной**. Природные богатства, которые имелись у нас не так давно в изобилии, истощаются. Вырубка лесов, загрязнение водоемов, использование пластика в быту засоряет природу, которая сама уже не в силах очиститься. Необходимо помочь природе возродиться**.**Уже с младшего возраста детей необходимо приучатьлюбить и беречь природу.

       Экологическое воспитание дошкольников, прежде всего, направлено на формирование положительного отношения ребенка к окружающей среде–земле, воде, флоре, фауне. Научить детей любить и беречь природу, бережно использовать природные богатства, формировать умение рационально использовать бросовый материал с пользой для общества – **главные задачи экологического воспитания**.   И поэтому наш проект называется***«Эколята–Дошколята».***

       Для реализации природоохранного проекта *«Эколята-дошколята»* в первую очередь был составлен перспективный план, по которому мы работали в течении года. Также нами были изучены и изготовлены образы сказочных героев. Шалун, Тихоня, Умница и Ёлочка — эколята – защитники природы, вместе они охраняют и берегут её, помогают детям понять, как заботиться о птицах, животных, насекомых, как ухаживать за растениями и т. д., поэтому образы этих героев мы использовали при проведении различных мероприятий в рамках проекта.

        В ходе  проекта «Эколята–Дошколята» с дошкольниками проведено много интересных экологических занятий, бесед, обыграно экологических ситуаций**,** творческих мастерских, экскурсий, тематических занятий, подчинённых целям воспитания любви, бережного и уважительного отношения **к**природе**.**А также дети и родители принимали участие в различных акциях экологического характера и не только:

* **10.10.2021 г.**родители, дети и воспитатели принимали участие в экологическом проекте по **сбору макулатуры *«Бумажный Бум»,*** »;
* **15.11.2021 г.** воспитанники ДОУ и их родители принимали  активное участие в благотворительной **акции** ***"Усы, лапы, хвост*!"** в помощь бездомным животным;
* **15.12.2019 г.**- родители и дети принимали участие впартийном **проекте «Чистая страна», в акции** **«Закрути доброе дело**»);
* **в декабре 2021** г. дети и родители принимали активное участие в благотворительной акции «Новогоднее настроение: подари игрушку на ёлку!»;
* **20.12.2021 г**. в нашем ДОУ проводилась **акция *«Повесь кормушку»,*** целью которой стало привлечение внимания детей и их родителей к проблеме подкормки птиц, формирования доброжелательного отношения к птицам родного края. Чтобы помочь птицам, воспитанники, совместно с родителями изготовили кормушки.

        В ходе проекта в нашей группе был создан уголок  эколят. Он включает в себя тематический стенд и экозону. На стенде отображены все добрые дела эколят, эко-знаки от Ёлочки, эко-новости от Умницы, размещены фотографии с изображением природы, памятки  с  лозунгами «Сохраним природу!!!»,  «Берегите Землю!» и «Правила поведения на природе!», девиз, гимн и клятва эколят.  В уголке также имеется  иллюстрированный материал: животные, птицы и растения, занесенные в Красную книгу, различные поделки и рисунки  с образами эколят. Образы «Эколят» стали жителями наших стендов и группы. Детьми были разучены гимн и клятва эколят, после чего состоялось посвящение воспитанников в «Эколят-дошколят». Детям были вручены грамоты и бейджики «эколят-дошколят». На празднике дети играли в игры, собирали «мусор» в лесу, правильно сортировали его, читали стихи, пели гимн и многое др.

       Так как данный проект завершился уже в период самоизоляции, мы не переставали работать над ним. А также соблюдали праздники и проводили различные конкурсы, только дистанционно.

       В положении всероссийского проекта «Эколят» сказано, что дети могут принимать участие не только в экологических мероприятиях вместе с персонажами проекта, но и в мероприятиях другой направленности. Поэтому мы решили, что детям будет также интересны и другие праздники и задания, предложенные героями проекта.  Наши эколята – дошколята приняли участие в следующих мероприятиях:

* **1 апреля - День птиц**. Детям было предложено подойти к окну и понаблюдать за птицами, за их повадками, а также нужно было сделать оригами, либо аппликацию на тему «Птичка» от Тихони.
* **2 апреля – День детской книги.** Детям было предложено прочитать вместе с родителями различные рассказы о птицах  от Ёлочки и выучить стихотворение.
* **7 апреля - День здоровья.** Задание от Шалуна, так как он любит играть в различные игры. Были предложены подвижные игры и игры о здоровом питании.
* **12 апреля – День космонавтики.** Предложение от Умницы - принять участие в конкурсе. Дети рисовали и делали поделки по данной теме.
* **22 апреля – День земли.** Елочка знакомила детей с картой и глобусом.
* **1 мая – праздник весны и труда!**Детям были предложены загадки о временах года, явлениях природы, о растениях и животных от Ёлочки. Было также предложено посадить растения (по возможности, для тех, кто находился в частном секторе).
* **3 мая – День Солнца.**Елочка  предложила  сделать поделки или нарисовать рисунки о солнце, а также выучить стихотворение.
* **9 мая – День победы!**Предложение от Умницы принять участие в конкурсе поделок и рисунков, а также в акции «Бессмертный полк».

        Все мероприятия положительно повлияли на детей. Они стали бережно и чутко относиться **к**природе, к растениям и животным, а именно: дети начали делать замечание сверстникам по поводу сломанных веток, сорванных цветов, брошенных фантиков на территории детского сада. У воспитанников появилось желание помогать животным, птицам, соблюдать правила бережного отношения к природе**.** У детей закрепились знания о разнообразии животного и растительного мира, пришло понимание неразделимого единства человека и природы, повысилась  общая культура ребёнка; сформировались нравственно-эстетические отношения к окружающему, навыки экологической безопасности. Дети стали понимать,  что человек – часть природы, что он должен беречь и охранять её.