**Конспект занятия по пластилинографии в средней группе**

**«День рождения медвежонка».**

**Цели занятия:**

1. Закрепление умения раскатывать комочки пластилина кругообразными движениями.
2. Обучение преобразованию шарообразной формы в овальную путём надавливания и продвижения пальчика по вертикали вниз.
3. Развитие эстетического восприятия.
4. Воспитание чувства сопереживания и совместной радости с игровым персонажем.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций к сказкам про медведей, открыток, обсуждение вариаций подарков ко дню рождения, раскрашивание раскрасок по теме.

**Материал:**

Игрушка – Мишка, колпачок именинника; картон любого яркого цвета

форматом 30х30 см. с уже готовым изображением мишки с подарком;

Пластилин разных цветов, салфетки, стеки, горошины, мелкие бусины, звездочки и пр.

**Ход занятия.**

1. **Вводная часть.**

Дети собираются на ковре, педагог сообщает ребятам, что сегодня к ним в гости придет Мишка, чтобы отметить свой день рожденья.

*Педагог.* Ой, ребята, а мы с вами даже не подготовились. Ведь чтобы поздравить именинника нужен…

*Дети.* Подарок!

*Педагог.* Все верно. Но что же можно подарить Медвежонку?

*Ответы детей (рассуждаем вместе).*

*Педагог.* А давайте подарим Мишке его портрет с подарком в руках? Вот уж он удивится.

*Подводим детей к открытию нового знания в области живописи.*

*Педагог.* А вы знаете, что такое портрет?

*Ответы детей.*

*Педагог.* Художественное произведение, изображающее человека, а в нашем случае животного, называется портретом. Художник, создавая образ, отбирает самые важные черты его характера, раскрывает внутренний мир.

Ну что, готовы к созданию необычных подарков для Мишки – именинника?

*Дети.*Да!

*Педагог.*Тогда занимайте места за столом.

1. **Основная часть.**

**Этапы работы.**

*Педагог.* Сегодня у вас самостоятельная творческая работа, поэтому внимательно рассмотрите изображения, подберите нужный вам пластилин.

1. Отщипываем небольшой комочек пластилина, кругообразными движениями скатываем шарик и примазываем его к изображению.
2. Лапки у мишки овальные, поэтому для их изображения берем небольшой комочек пластилина, скатываем шарик и преобразовываем его в овальную форму путём надавливания и продвижения пальчика по вертикали вниз. Затем расплющиваем его и придавливаем (как бы приклеиваем) к изображению.

Готовую композицию можно украсить: стекой прорисовать шерсть мишки, на подарке выделить горошины или звездочки.

*В середине работы проводится****физминутка.***

**III. Заключительная часть.**

*Педагог.* Смотрите, кто к нам спешит (педагог вносит игрушку - Мишку в группу).

*Мишка.*Здравствуйте, ребята!

*Дети.* Здравствуй, Мишка.

*Мишка.*А у меня сегодня праздник – день рожденья и я хочу отметить его с вами.

*Педагог.*Мы знаем, Мишенька. Мы так тебя ждали. А ребята приготовили для тебя подарки. Но прежде чем мы начнем праздник, одень-ка ты, Мишка этот колпачок. Ну вот, теперь и подарки можно принимать.

*Дети раскладывают на столе подарки-рисунки, а затем водят именинные хороводы. Можно заранее подготовить небольшие угощения.*

*Работы обязательно вывешиваются в галерее детских рисунков.*