**Конспект занятия по аппликации из бумаги в средней группе на тему:**

**«Корзина грибов»**

**Цель.** Закреплять у детей практические навыки аппликации.

**Задачи:**

1. Закреплять представления детей о съедобных и несъедобных грибах.
2. Учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их.
3. Закреплять умение правильно держать ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации.
4. Подводить к образному решению, образному видению результатов работы, к их оценке.

**Оборудование и материалы:** Медвежонок с корзинкой мухоморов; корзина для грибов, нарисованная воспитателем и наклеенная на лист бумаги квадратной формы так, чтобы осталось место для наклеивания грибов; оранжевые и коричневые прямоугольники для шляпок грибов; белые прямоугольники для ножек грибов, подносы, клей, кисть для клея, салфетки, клеёночка (на каждого ребёнка).

**Предварительная подготовка:** Рассматривание картин с изображением грибов. Д/И «Съедобные и несъедобные грибы», «Собери грибы на поляне». Лепка грибов на занятиях для лесных жителей. Чтение потешек о грибах. Вырезание геометрических фигур по шаблону.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку:

|  |
| --- |
| Бурый он и косолапый,Ловит рыбу мощной лапой.А ещё он любит мёд!Кто сластёну назовёт? |

**Дети:** Это медведь!

**Воспитатель:** Правильно. Сегодня у нас в гостях Медвежонок. Мама Медвежонка послала в лес за грибами. Посмотрите, какая красивая корзинка у Медвежонка, полная грибов. А что же это за грибы (*Загадывает загадку*):

Какой же он хороший!

И шапочка в горошек!

Растёт повсюду он в лесу.

Домой его не принесу!

Ведь  на  расправу очень скор,

Гриб ядовитый - ...

**Дети:** Мухомор.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, правильно угадали гриб. У Медвежонка целая корзинка мухоморов. Мухомор – это съедобный или несъедобный гриб?

**Дети:** Мухомор – несъедобный гриб.

**Воспитатель:** А какие съедобные грибы вы знаете?

**Дети:** Опята, белый гриб, лисичка, подосиновики, рыжики…

**Воспитатель:** Мама Медвежонка очень расстроиться если он придёт домой с пустой корзинкой, или с несъедобными грибами - мухоморами. Я предлагаю Медвежонку помочь. У меня есть вот такая замечательная пустая корзинка (*Демонстрирует корзину для грибов, нарисованную и наклеенную на лист бумаги квадратной формы так, чтобы осталось место для наклеивания грибов*), я предлагаю вам вырезать грибы и приклеить их в эту корзинку, и подарить её Медвежонку, чтобы он смог порадовать  свою маму. Ребята, у вас на подносах лежат прямоугольники разного цвета и разной формы. Назовите, какого цвета будут шляпки, а какого цвета ножки?

**Дети:** Белые прямоугольники – это ножки. А оранжевые и коричневые – это шляпки.

**Воспитатель:** Верно. Чтобы из прямоугольников сделать шляпки, ножки нужно срезать углы у прямоугольников. Посмотрите внимательно, как мы будем, с вами работать.

(*Показать приём срезания углов, закругляя их так, чтобы они отпали, получится шляпка гриба, затем показать, как нужно вырезать ножку гриба. В процессе работы следить за правильным использованием ножниц и приёмов вырезания*). Ребята возьмите в правую руку ножницы и попробуйте сами срезать углы у прямоугольников.

**Воспитатель:** Ребята, давайте немного отдохнём и сходим в лес:

Осеннюю порою мы в лес с тобой придем,

*(шагают на месте)*

Грибов корзинку целую в лесу мы соберем!

*(приседания)*

Летает паутина и падает листва,

*(покачивают руками над головой)*

Шуршит под сапогами увядшая трава.

 *(«шуршат» ногами)*

По тонкому мосточку ручей мы перейдем,

*(идут на носочках)*

Семью лисичек рыженьких во мху с тобой найдем.

 *(наклоны вниз)*

Раздвинем травку палочкой и там увидим вдруг –

*(скрестные движения прямых рук)*

Цветные сыроежки рассыпались вокруг.

*(кружатся на месте)*

А на полянке крепкие боровики стоят.

 *(«пружинка»)*

Под лапы елок спрятались, в корзинку не хотят.

*(ставят руки «елочкой» над головой)*

Опят, груздей и рыжиков с тобою мы нашли,

*(повороты вправо-влево)*

Грибов корзинку целую домой мы принесли!

 *(хлопают в ладоши)*

**Воспитатель:** А теперь возьмите ножки гриба, намажьте клеем и аккуратно

приклейте на корзинку. Затем приклеиваем шляпку.

**Дети**самостоятельно выполняют аппликацию.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Теперь наша корзинка полна съедобных грибов. Смотрите какие разные получились у вас грибы, и большие и маленькие. Давайте теперь наши корзиночку с грибами подарим Медвежонку. Он очень рад нашему подарку и благодарит нас с вами. А сейчас, давайте, попрощаемся с Медвежонком. Ему пора возвращаться в лес, там его ждёт мама Медведица. (*Дети прощаются с Медвежонком, он уходит. Коллективная работа вывешивается в «Уголок детского творчества». Дети любуются композицией*).