**Конспект НОД по развитию речи на тему «Чтение стихотворения «Чудаки» (старшая группа)**

Тема: «Чтение стихотворения Ю. Владимирова *«Чудаки»*

Цель: Совершенствовать умение выразительно читать стихотворение по ролям.

Задачи:

1. Формировать умение инсценировать стихотворение по ролям, совершенствовать умение выразительно читать стихотворение по ролям.

2. Обогащение словаря *(кушак, колпак, пятак, чудак, юмор)*.

3. Уточнения знания об окружающем мире.

4. Развивать мыслительные процессы.

5. Развивать творческие способности *(жесты, мимика, интонации)*

6. Развивать память, воображение, речь.

7. Воспитывать умение взаимодействовать друг с другом.

8. Развитие личности ребенка.

9. Формировать умение понимать авторский замысел юмористического произведения, познакомить с понятием юмор.

Интеграция областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Виды детской деятельности: коммуникативная, физическая.

Методические приемы: беседа, вопросы, игра.

Оборудование: картинки колпак, кушак, пятак, картинки монеты (из картона)

Предварительная работа: Воспитатель показывает детям три пятирублевые монеты. «Нам для спектакля нужны кушак и колпак, – объясняет педагог. – Колпак стоит пять рублей и кушак тоже стоит пять рублей. Какую монету вы выберите, чтобы купить колпак? Кушак?» В процессе рассматривания монет дети делают вывод: *«Любая из монет годится для покупки как колпака, так и кушака»*. Воспитатель читает стихотворение Ю. Владимирова *«Чудаки»*. Затем повторяет его, а дети договаривают отдельные слова и фразы

Ход НОД:

- Ребята, давайте улыбнемся друг другу! И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день!

Придумано кем – то

Просто и мудро

При встрече здороваться!

- Доброе утро!

- Доброе утро

Солнцу и птицам!

- Доброе утро!

Приветливым лицам!

И каждый становится

Добрым, доверчивым!

Доброе утро длится до вечера!

Ребята посмотрите что у меня на столах лежат? *(конверты)*. Подойди те к столам давайте - посмотрим что же в конвертах? Что там ребята? *(Картинки или фото монет номиналом 5 рублей)*

Какие виды денег бывают? (бумажные *(купюры)* и металлические *(монеты)*.

- А у нас какие деньги? *(монеты)*

Каждый рассмотрите свою монетку.

- Что нарисовано на монете? *(на монете нарисован герб)*

- А что он означает? *(страну выпустившую монету)*

- А как называются монеты в нашей стране? *(копейки и рубли)*

- Монета какая ребята? *(Воспитатель подсказывает)* Монета с яркой крупной выпуклой цифрой, изящной веточкой справа, с рифленым ободком. Ребята сейчас я предлагаю вам закончить фразу: я почитаю начало, а вы должны закончить: *«Если бы у меня были деньги….»*

Молодцы ребята! А теперь присаживайтесь.

Ребята сейчас я вам почитаю стихотворение, написал это стихотворение Юрий Владимиров называется стихотворение *«Чудаки»*, слушайте внимательно!

Я послал на базар чудаков,

Дал чудакам пятаков: Один пятак — на кушак,

Другой пятак –на колпак

А третий пятак —так

По пути на базар чудаки

Перепутали все пятаки:

Который пятак на кушак,

Который пятак на колпак,

А который пятак - так.

Только ночью пришли чудаки,

Принесли мне назад пятаки.

— Извините, но с нами беда:

Мы забыли — который куда:

Который пятак на кушак,

Который пятак на колпак,

А который пятак так.

Ребята понравилось вам?

- Ребята сейчас я вам еще раз почитаю, но вы внимательно слушайте я буду задавать вопросы. *(читаю еще раз)*.

• Ребята, о чем это стихотворение?

• Кто такие чудаки? Кого можно назвать чудаками? (Это ребята такие смешные люди *(весёлый)* человек, душа компании, которому нет больше радости в жизни, чем развеселить людей.

• Ребята, а что такое базар? (Слово базар ребята пришло к нам из татарского языка и обозначает торговля на открытом месте).

• А какое это стихотворение?

• Можно ли это стихотворение назвать юмористическим?

• Почему? *(потому что поэт сумел сделать его смешным)*.

• В чем заключается юмор? (это изображение героев в смешном виде, юмор смех веселый и доброжелательный)

• А что такое кушак? *(Это пояс)*

• А колпак? *(это шапка такая)*

• Пятак что такое? *(это пять копеек)*

Давайте ещё раз послушаем это стихотворение. *(делаю паузу на первой части)*.

Я послал на базар чудаков,

Дал чудакам пятаков:

Один пятак —

на кушак,

Другой пятак –на колпак

А третий пятак —так

*(О чем здесь говорит автор)*.

По пути на базар чудаки

Перепутали все пятаки:

Который пятак

на кушак,

Который пятак

на колпак,

А который пятак

так.

*(А здесь о чем говорит автор)*

Только ночью пришли чудаки,

Принесли мне назад пятаки.

— Извините,

но с нами беда:

Мы забыли —

который куда:

Который пятак

на кушак,

Который пятак

на колпак,

А который пятак

так.

*(О чем здесь говорит автор)*

Физкультминутка

А сейчас давайте разыграем стихотворение по ролям. Вы будете артистами.

Кто хочет быть чудаками? – выходите.

Вы будете чудаками, я тоже буду с вами играть, я буду автором.

*(Разыгрываем стихотворение)*

Ребята вам понравилось быть в роли чудаков? А почему? *(Молодцы ребята)*

Рефлексия: Ребята, а каким стало ваше настроение? Поделитесь со мной, как наша сегодняшняя деятельность, повлияла на ваше настроение.





