1 неделя июня «Детство – это ты и я **:**

«01 июня «Международный день защиты детей»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режимные моменты** | **Культурные практики в соответствии  с образовательными областями** | | | | | **Поддержка детской инициативы и самостоятельности** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | | **5** | | **6** | **7** |
| **Среда   дата: 1 июня** | **Утро в группе** | *Прием детей на улице.*  Беседа  «Овощи и фрукты полезные продукты» *Цель:*рассказать детям и полезных свойствах овощей и фруктов | Индивидуальная работа на определение основных цветов – Сергей,Мгорь | | Д/и «Что лишнее?» *Цель:* учить детей классифицировать предметы | | Обеспечить детям возможность выбрать занятия по интересам, отдохнуть от интенсивного общения со сверстниками, передать полученные за день впечатления в игре. | Консультация для родителей «Понимаем ли мы друг друга» |
| **Час интересных дел** | Рисование мелками на асфальте | | | | | |
| **Утренняя прогулка** | **Наблюдение за небом и тучами**  **Цель:** разобрать понятие «туча», раскрыть зависимость погоды от наличия туч на небе. | Пальчиковая  игра «Цветок распускается» -развивать мелкую моторику. | | Трудовая деятельность: предложить полить цветник на участке. | | Самостоятельные игры детей на участке - развивать умение взаимодействовать в коллективе; уступать друг другу; делиться игрушками; воспитывать интерес к играм. |
| **Работа перед      сном** | Индивид. работа с детьми по развитию навыков самостоятельности. Беседы об опрятности, аккуратности. | | | | | |
| **Вечер в группе** | Д/и ««Найди, о чем расскажу» -упражнять детей в умении описывать и называть признаки растения. | Инд. работа по рисованию- предложить нарисовать палочкой на песке цветы. | Совместные действия воспитателя и детей по поддержанию порядка в группе «Каждой вещи- свое место». | | . Обеспечить детям возможность выбрать занятия по интересам, отдохнуть от интенсивного общения со сверстниками, передать полученные за день впечатления в игре. | |
| **Прогулка после сна** | Подвижная игра-задание «Бегите ко мне».  Учить детей действовать по команде воспитателя, демонстрировать детям радость от того, что они правильно | | | | | |

1 неделя июня «Детство – это ты и я **:**

«02 июня «День лета»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режимные моменты** | **Культурные практики в соответствии  с образовательными областями** | | | | | **Поддержка детской инициативы и самостоятельности** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | | **5** | | **6** | **7** |
| **Четверг    дата: 2  июня** | **Утро в группе** | *Прием детей на улице.*  Рассматриваниеиллюстраций в книжке о птицах. *Цель:*учить детей внимательно рассматривать картинку и рассказывать, что на ней нарисовано | Индивидуальная работаВероника, Моника. – продолжать учить правильно рисовать палочкой на песке солнышко | | Д/и «Подбери предмет по цвету» *Цель:*продолжать учить различать цвета. | | Обеспечить детям возможность выбрать занятия по интересам, отдохнуть от интенсивного общения со сверстниками, передать полученные за день впечатления в игре. | Консультация для родителей «Понимаем ли мы друг друга» |
| **Час интересных дел** | Физическая культура П/И солнышко и дождик | | | | | |
| **Утренняя прогулка** | **Наблюдение за ветром**  **Цель:** Повторить понятие «ветер». Раскрыть зависимость между деревьями, их состоянием и ветреной погодой. | Индивидуальная работа с подгруппой – продолжать учить правильно рисовать палочкой на песке солнышко | | Формировать  воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам, формировать привычку убирать за собой игрушки. | | Выносной материал:  куклы, ведерки и лопатки. |
| **Работа перед      сном** | **Подготовка ко сну.** Формирование навыков самообслуживания, правил поведения в спальне. | | | | | |
| **Вечер в группе** | ЧтениеЗ.Александрова «Мой мишка» *Цель:*вспомнить с детьми отрывок знакомого стихотворения, прочитать его до конца, учить детей отвечать на вопросы по тексту, способствовать активизации речи, рассматривание иллюстраций в книжке | Конструирование«Стол для Мишки» *Цель:*упражнять в умении строить стол из строительного материала (кубики, кирпичики), делая перекрытие | Д/ и «Расставь посуду» *Цель:*упражнять детей в умении употреблять в речи названия предметов посуды, совершенствовать способность объяснять назначение посуды | | Обеспечить детям возможность выбрать занятия по интересам, отдохнуть от интенсивного общения со сверстниками, передать полученные за день впечатления в игре | |
| **Прогулка после сна** | Самостоятельная игровая деятельность. | | | | | |

1 неделя июня «Детство – это ты и я **:**

«03 июня «День книжек малышек»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режимные моменты** | **Культурные практики в соответствии  с образовательными областями** | | | | **Поддержка детской инициативы и самостоятельности** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **6** | **7** |
| **Пятница    дата:  3 июня** | **Утро в группе** | *Прием детей на улице.*  Отгадывание загадок *Цель:*развивать слуховое восприятие, воображение  П/и «Мы гуляем» *Цель:*учить детей соотносить речь с движением | Индивидуальная работа Ангелина А., Ваня. – вызвать желание подпевать музыкальные фразы | **«Азбука общения».** Цель: совершенствование навыков культуры общения со сверстниками и взрослыми | | Обеспечить детям возможность выбрать занятия по интересам, отдохнуть от интенсивного общения со сверстниками, передать полученные за день впечатления в игре. | Консультация для родителей «Понимаем ли мы друг друга» |
| **Час интересных дел** | Итоговое развлечение «Книжкин день» | | | | |
| **Утренняя прогулка** | **Наблюдаем за ветром**  **Цель:** Продолжать знакомить с понятием «ветер». Учить детей определять ветреную погоду по разным признакам. | Рисование палочкам на песке (с подгруппой)  *Цель:*учить детей одному из видов нетрадиционного рисования. | П/и «Воробышки и автомобиль» *Цель:*учить двигаться, координируя речь с движением. | | Обеспечить детям возможность выбрать занятия по интересам, отдохнуть от интенсивного общения со сверстниками, передать полученные за день впечатления в игре. |
| **Работа перед      сном** | Чтение художественной литературы С.Михалков «Светлана» *Цель:*создать спокойную обстановку, готовность ко сну | | | | |
| **Вечер в группе** | Чтение В. Прокопьева  «Сказка про ленивые ручки и ножки» *Цель:* познакомить детей с новым художественным произведением, учить внимательно слушать и отвечать на вопросы | Д/и «Цветочная полянка» *Цель:*учить детей из 5 лепестков и жёлтого кружка собирать цветок. | С/р игра «Семья. Ждём гостей» *Цель:*вместе с детьми распределить роли, уточнить кто что должен делать. Учить играть дружно | Обеспечить детям возможность выбрать занятия по интересам, отдохнуть от интенсивного общения со сверстниками, передать полученные за день впечатления в игре. | |
| **Прогулка после сна** | Наблюдение за состоянием погоды *Цель:*учить определять время года по характерным признакам | | | | |

2 неделя июня «Моя Родина **:**

«06 июня «День Пушкинской поэзии»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | **Режимные моменты** | **Культурные практики в соответствии  с образовательными областями** | | | | | **Поддержка детской инициативы и самостоятельности** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | |
| 1 | **2** | **3** | **4** | | **5** | | **6** | **7** |
| Понедельник    дата: 06 июня | **Утро в группе** | *Прием детей на улице.*  Беседа «Моя любимая игрушка» - учить детей бережно обращаться с игрушками. Заучивание стихотворения «Дали мишке барабан…» | Инд.П/и «Самолетики» Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, приучать их внимательно слушать сигнал | | Музыкально-дидактическая игра «Зайка беленький сидит» - научить согласовывать движения с текстом; развить чувство темпа и ритма; доставить удовольствие от совместной игры. | | Самостоятельная деятельность в ИЗО уголке (рисование) | Памятка для родителей  «Внимание – клещи!» |
| **Час интересных дел** | Музыкальное- Прослушивание детских песен - развивать эмоциональную отзывчивость, умение слушать музыку. | | | | | |
| **Утренняя прогулка** | **Наблюдение за дождем**  **Цель:** Закрепить летние сезонные признаки, перемены, происходящие в неживой природе. Продолжать знакомить с таким явлением, как дождь. | Упражнять в ходьбе в прямом направлении посредством игровых заданий. | | Работа по лепке – закрепить умение скатывать шарик из пластилина. | | Выносной материал:  куклы, ведерки и лопатки. |
| **Работа перед      сном** | **Подготовка ко сну.** Формирование навыков самообслуживания, правил поведения в спальне. | | | | | |
| **Вечер в группе** | Чтение Н Пикулева «Надувала кошка шар» *Цель:*вспомнить с детьми произведение, учить отвечать на вопросы по тексту, обогащать и активировать речь детей | Рисование красками с подгруппой- «Воздушные шары» *Цель:*продолжать учить детей рисовать предметы круглой формы, аккуратно их раскрашивать | Д/и «Цветочная полянка» *Цель:*учить детей из 5 лепестков и жёлтого кружка собирать цветок. Учить использовать набор разноцветных лепестков, дополняя готовые цветы различными бумажными насекомыми | | Организация самостоятельной игровой деятельности | |
| **Прогулка после сна** | П/и «Береги предмет» *Цель:* учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость  Организация самостоятельной игровой деятельности | | | | | |

2 неделя июня «Моя Родина **:**

«07июня «Международный день друзей»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режимные моменты** | **Культурные практики в соответствии  с образовательными областями** | | | | | **Поддержка детской инициативы и самостоятельности** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | | **5** | | **6** | **7** |
| **Вторник    дата: 7 июня** | **Утро в группе** | *Прием детей на улице.*  Д/и: «Медвежата мед едят»  Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей. | Д/и: «Разноцветные ягодки»  Цель:  продолжать знакомить со способами составления предметов из отдельных групп и выделение из нее одного предмета. | | Закреплять умение самостоятельно засучивать рукава, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду при умывании. | | Организация самостоятельной игровой деятельности | Памятка для родителей  «Внимание – клещи!» |
| **Час интересных дел** | Лепка Подарок другу | | | | | |
| **Утренняя прогулка** | Наблюдение за ветром  Цель: расширять представления детей о ветре, учить замечать движения деревьев во время порыва ветра; при помощи вертушек определять его направление. | Д/и: «Лес полный чудес»  Цель:  развивать умение детей анализировать, сравнивать, выявлять и продолжать закономерность | | Закреплять умение пользоваться всеми видами застежек, узнавать свою одежду и не путать с одеждой других детей. | | Организация самостоятельной игровой деятельности |
| **Работа перед      сном** | Слушание аудиозаписи . *Цель:*создать спокойную обстановку, готовность ко сну | | | | | |
| **Вечер в группе** | -Постепенный подъем, бодрящая гимнастика после сна, умывание прохладной водой, хождение по дорожкам здоровья. | Закреплять умение пользоваться всеми видами застежек, узнавать свою одежду и не путать с одеждой других детей. | Чтение русской народной сказки «Маши и медведь.  Цель:продолжать внимательно слушать знакомые произведения, отвечать на вопросы по их содержанию, прививать любовь к устному народному творчеству. | | Организация самостоятельной игровой деятельности | |
| **Прогулка после сна** | Предложить детям настольную игру: Домино «Игрушки»  Цель: закрепить умение детей соблюдать правила игры, развивать внимание. | | | | | |

2 неделя июня «Моя Родина **:**

«08 июня «Моя малая Родина»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режимные моменты** | **Культурные практики в соответствии  с образовательными областями** | | | | | **Поддержка детской инициативы и самостоятельности** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | | **5** | | **6** | **7** |
| **Среда    дата: 8 июня** | **Утро в группе** | *Прием детей на улице.*  Утренняя гимнастика №2.  Пальчиковая гимнастика «Улитка».  Д/и: «Медвежата мед едят»  Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей. | Д/и: «Разноцветные ягодки»  Цель:  продолжать знакомить со способами составления предметов из отдельных групп и выделение из нее одного предмета. | | Закреплять умение пользоваться носовым платком. | | Организация самостоятельной игровой деятельности | Памятка для родителей  «Внимание – клещи!» |
| **Час интересных дел** | Конструирование «Мы строители» | | | | | |
| **Утренняя прогулка** | **Наблюдение за прохожими в летней одежде и одеждой детей**.  Цель: Развивать у детей элементарные представления о предметах одежды. Активизировать словарь детей (платье, сарафан, майка, шорты, трусики, носочки, панамк. | Инд.работа - прыжки вверх с места - развивать прыгучесть. | | Танцевальная игра: «Танец веселых утят» - развивать умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами. | | Организация самостоятельной игровой деятельности |
| **Работа перед      сном** | Чтение художественной литературы С.Михалков «Светлана» *Цель:*создать спокойную обстановку, готовность ко сну | | | | | |
| **Вечер в группе** | Словесная игра «Съедобное – несъедобное» - научить детей делить предметы на две категории: съедобное и несъедобное. | Конструирование«Стол для Мишки» *Цель:*упражнять в умении строить стол из строительного материала (кубики, кирпичики), делая перекрытие | Игра малой подвижности «Мишка косолапый» *Цель:*помочь запомнить текст игры, координируя текст с движениями | | . Организация самостоятельной игровой деятельности | |
| **Прогулка после сна** | Игры с ветряными игрушками *Цель:*учить детей правильно пользоваться и играть с такими игрушками «ловить ветер». | | | | | |

2 неделя июня «Моя Родина **:**

«09 июня «Москва столица нашей Родины»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режимные моменты** | **Культурные практики в соответствии  с образовательными областями** | | | | | **Поддержка детской инициативы и самостоятельности** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | | **5** | | **6** | **7** |
| **Четверг  дата: 9 июня** | **Утро в группе** | *Прием детей на улице.*   1. Беседа «Колыбельные песни» - развивать музыкальное восприятие детей. 2. Рисование «Музыкальный рисунок» - развивать чувство цвета посредством музыки и рисования. | Инд.работа «Через кочку «-учить приземляться на полусогнутые ноги. | | Работа в уголке природы -  полив растений, рыхление земли по мере надобности.  Цель:прививать любовь к комнатным растениям. | | Организация самостоятельной игровой деятельности | Беседа с родителями о том , в какие игры можно поиграть вечером,  после прихода из детского сада |
| **Час интересных дел** | Физкультурное –по плану физ инструктора  Музыкальное - «Зайка беленький сидит» - научить согласовывать движения с текстом; развить чувство темпа и ритма; доставить удовольствие от совместной игры. | | | | | |
| **Утренняя прогулка** | Наблюдение за проезжей частью - закреплять знания о проезжей части дороги; отмечать большое машин, их названия; формировать представление о правилах дорожного движения. | Инд.работа «Через кочку «-учить приземляться на полусогнутые ноги. | | Труд: поможем дворнику убраться на участке – привлекать к оказанию помощи взрослым, воспитывать уважение к труду дворника. | | Организация самостоятельной игровой деятельности |
| **Работа перед      сном** | Совершенствовать умение аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. | | | | | |
| **Вечер в группе** | Чтение р.н.с. «Гуси – лебеди» - учить слушать внимательно, сопереживать героям сказки, отвечать на вопросы. | Инд.работа «Через кочку «-учить приземляться на полусогнутые ноги. | Д/игра «Найди растение» - распознать растение по описанию. | | Организация самостоятельной игровой деятельности | |
| **Прогулка после сна** | П/и «Весёлые зайчата» упражнять в прыжках, беге, развивать ловкость. «У медведя во бору» - учить действовать по правилам, начинать убегать с окончанием текста стихотворения. | | | | | |

2 неделя июня «Моя Родина **:**

«10 июня «День Росии»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режимные моменты** | **Культурные практики в соответствии  с образовательными областями** | | | | | **Поддержка детской инициативы и самостоятельности** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | | **5** | | **6** | **7** |
| **Пятница   дата: 10 июня** | **Утро в группе** | *Прием детей на улице.*Утренняя гимнастика  **-**Беседа «Моем руки чисто, чисто…»  Цель: закрепить правила личной гигиены. | **Индивидуальная работа**  по рисованию с Полиной,Арсением (упражнять в рисовании клубочков) | | ФКГН – упражнять в пользовании полотенцем | | Самостоятельная деятельность  Игры детей с конструктором «Лего».  Цель: развитие конструкторских способностей у детей, продолжать учить делать перекрытия. | Беседа с родителями о том , в какие игры можно поиграть вечером,  после прихода из детского сада |
| **Час интересных дел** | Развлечение **«**Люблю тебя, моя Россия!» | | | | | |
| **Утренняя прогулка** | Наблюдение за солнцем  -формировать понимание жизненной необходимости в солнце. Отметить какие изменения произошли | Д/и «Когда это бывает?»- Актуализировать знания о частях суток, о деятельности людей в разное время суток. | | ОБЖ «Панамка и кепка – наши лучшие друзья»- рассказать о необходимости головных уборов в жаркую погоду;  - формировать правила безопасного поведения на улице летом | | Выносной материал:  куклы, ведерки и лопатки |
| **Работа перед      сном** | Индивид. работа с детьми по развитию навыков самостоятельности. Беседы об опрятности, аккуратности. | | | | | |
| **Вечер в группе** | Настольный кукольный театр по сказке «Колобок».- Предложить детям подержать в руках персонажей сказки, познакомиться с ними. Учить следить за развитием действия, вызвать эмоциональный отклик. | Индивидуальная работа по звуковой культуре речи с Сережей, Демидом (упражнять в правильном произношении зв. С в словах) | Беседа «Осторожно! Добрый дядя!  Цель: закрепить правила поведения с незнакомыми людьми. | | Игровая ситуация «Машины на ремонте»  Цель: продолжать учить договариваться в выборе машин. | |
| **Прогулка после сна** | Самостоятельная игровая деятельность- Обеспечить детям возможность выбрать занятия по интересам, отдохнуть от интенсивного общения со сверстниками, передать полученные за день впечатления в игре. | | | | | |