Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений в первой младшей группе «Солнышко»(21.04.2020)

Воспитатель :Левашова О.В.

на тему *«Большой - маленький»*.

Цели:

Формировать умение у детей группировать предметы разных величин *(большой, маленький)* путём добавления предмета к предмету. Развивать практические знания о величине предметов в соотношении «большой-маленький; элементы конструктивного мышления, умения понимать словесные указания взрослого, развивать память, активный словарный запас, мелкую моторику рук и зрительного контроля.

Оборудование: стол, 2 игрушки- зайцы, отличающиеся величиной; 2 домика, 2 бантика, 2 мяча, 2 тарелки, 2 морковки - соответствующие зайкам по величине; мыльные пузыри.

Ход занятия:

1. Вступительная часть.

-Ребята, смотрите, кто это к нам в гости пришёл?. Да, правильно это зайка большой и сегодня он у нас в гостях на занятии. Но он пришёл не один он с собой взял маленького зайку.

-Ребята, покажите мне большого зайца. Покажите мне маленького зайца. *(дети показывают)*.

2. Основная часть.

-Ребята, посмотрите, тут стоят домики. В них живут зайцы. Это какой домик? *(большой)*. А этот? *(маленький)*.

-Этот заяц какой? *(большая)*. Он будет жить в каком домике? Покажите. *(в большом)*.

-А это зайчик какой? *(маленький)*. Он будет жить в каком домике? Покажите. *(в маленьком)*.

-А давайте, зайчикам подарим бантики. Вот у нас бантики большой и маленький. Это какой бантик по величине? А этот какой? *(ответы детей)*.

-Большой бантик какому зайцу подарим? *(большой)*.

-А маленький бантик какому зайцу подарим? *(маленькому)*; *(дети могут показать)*.

-Посмотрите, какие нарядные у нас стали зайцы.

-Большой и маленький зайцы играли с мячами и потеряли их, а я их нашла, вот они.

*(показываю большой и маленький мячи)*.

-Это большой и маленький мячи. Покажите мне большой мяч. Покажите мне маленький мяч.

-Большой мяч какой собачке отдадим? *(дети показывают на большого зайца)*.

-А маленький мяч какому зайцу отдадим? *(показывают на маленького)*.

Физкультминутка.

-А теперь, ребята, встаньте возле стульчиков. Хотите немного поиграть? Повторяйте за мной!

-Ну ка,зайка,поскачи,поскачи,

-Лапкой, лапкой постучи, постучи.

-Ты на травку упади, упади,

--Полежи и отдохни, отдохни.

-Отдохнул, теперь вставай,

-Прыгать снова начинай!

-Быстро к ёлочке беги

-И скорей назад скачи.

-Зайцам понравилось, как вы прыгали. Садитесь. Наши зайцы - большой и маленький захотели кушать. Давайте покормим их.

-Я сейчас поставлю большую и маленькую тарелки. Это какая тарелка? *(большая)*. А эта? *(маленькая)*.

-Большую тарелку поставим какому зайцу? Покажите. *(показывают на большого зайца)*.

-Маленькую тарелку поставим какому зайцу? Покажите. *(показывают на маленького)*.

Давайте вспомним, что любят зайцы? Правильно зайки любят морковку.

-Угостим их морковкой. Это большая и маленькая морковки. Это какая морковка? *(большая)*. Какому зайцу мы дадим большую морковку? Покажите.

-А это какая? *(маленькая)*.Какому зайцу дадим маленькую морковку? Покажите.

-Молодцы.

3. Заключительная часть.

Итог занятия.

-Вот мы и покормили большого и маленького зайца. Они живут в большом и маленьком домике, играют с большим и маленьким мячами, едят большую и маленькую морковку из большой и маленькой тарелки, подарили им большой и маленький бантики. Они принесли вам мыльные пузыри. Пусть зайки посмотрят, как мы с вами будем ловить мыльные пузыри. Вы хотите мне показать большие и маленькие пузыри? Молодцы!