Родительское собрание № 1

во второй младшей группе на начало учебного года

*«Жизнь ребёнка в детском саду»*

Выполнил: воспитатель :Голенко Н.А.

Цель: расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.

Задачи: познакомить родителей с задачами детского сада на новый учебный год, с планами группы на ближайшее время; обновить анкетные данные семей воспитанников; научить родителей наблюдать за ребёнком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться.

Определить доступные методы и формы работы с родителями.

Ход собрания.

1. На входе в группу родителям предлагается заполнить газету *«Мы хотим, чтоб наши дети стали…»*.

*«Детский сад - наша вторая семья»*.

Воспитатель: Дорогие родители, бабушки и дедушки наших детей! Мы очень рады видеть вас на родительском собрании, потому что мы понимаем: без союза с детьми, без вашей поддержки и помощи воспитание и создание для них уютной и радостной обстановки в детском саду – невозможная задача.

Воспитатель: Но вначале, давайте познакомимся с вами.

Тренинговое упражнение *«Клубочек»*. Воспитатель держит в руках клубочек и предлагает родителям немного рассказать о себе, о том надеждах и желаниях на предстоящий год, какие пожелания воспитателям они хотели бы озвучить. Сначала воспитатели говорят о себе, наматывают на палец нитку и передают по кругу. В итоге, когда клубок возвращается к воспитателю, получается замкнутый круг.

Воспитатель: Уважаемые родители. Посмотрите, мы с вами тесно связаны, и решаем одни и те же задачи. Мы как большая семья, должны действовать вместе. Ведь не надо забывать, что родитель – это главный воспитатель, а детский сад создан в помощь родителям.

Очень важно, чтобы вы, любящие родители, находились рядом со своими детьми. Нам предстоит вместе радоваться и преодолевать трудности, взрослеть и учиться. Учиться – это значит учить самих себя. Как правило, вместе с детьми учатся и их мамы и папы, бабушки и дедушки.

Воспитатель: Посмотрите на нашу замечательную газету. Чего же родители ожидают от своих детей?

Чтоб они стали сильными, умными, честными, здоровыми, любознательными и т. д.

Ваши мечты осуществляться, если мы с вами будем работать в тесном контакте. Мы работаем по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, которая направлена на укрепление здоровья детей и всестороннее развитие подрастающей личности. А также перед нами стоят годовые задачи:

1)становление компонентов речевой системы детей дошкольного возраста посредством развития мелкой моторики рук;

2) развитие социально-коммуникативной компетентности воспитанников через организацию различных видов и форм игровой деятельности.

Воспитатель: Правила нашей группы.

• В детский сад необходимо приходить до 8.00, не нарушая режимные моменты *(физкультурная зарядка, завтрак)*; *(не позднее 8.30)*

• Пропуск без справки не более 5 дней.

• После больничного справка обязательна, (если заболели обязательно сообщить лично воспитателю или в детский сад по телефону \_\_\_не позднее 8.30ч.).

• Своевременная оплата за детский сад; не позднее 20 числа, по договору до 15 числа.

• Укрепление здоровья детей (закаливание, полоскание горла, употребление в пищу лука и чеснока в осенний период и т. д.);

Скажите, можно одной ладошкой сделать хлопок? Нужна вторая ладошка. Хлопок – это результат действия двух ладоней. Воспитатель – это только одна ладошка. И какой бы сильной, творческой и мудрой она не была, без второй ладошки *(а она в Вашем лице, дорогие родители)* воспитатель бессилен. Отсюда можно вывести первое правило:

1. Только сообща, все вместе, мы преодолеем все трудности в воспитании детей.

Возьмите все по цветку раскрасьте их. А теперь сравните свой цветок с цветками своих соседей. Все цветы были одинаковые по форме, размеру. Скажите, после того как вы раскрасили цветок, можно найти два совершенно одинаковых цветка? Мы - взрослые люди при одинаковых условиях делаем все по-разному. Отсюда второе наше правило:

2. Никогда не сравнивайте своего ребенка с другим!

Мы будем сравнивать, но только это будут результаты одного и того же ребенка вчера, сегодня и завтра. Это называется мониторинг. Это мы будем делать для того, чтобы знать, как и что делать с этим завтра. Это мы будем делать для того, чтобы, расти каждый день. Причем не только в знаниях, но и в поступках.

Хочу свое выступление начать со слов известного педагога

А. С. Макаренко «Наши дети – это наша старость. Правильное воспитание – это счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед стариной»

Младший возраст – важный период в развитии дошкольника, который характеризуется высокой интенсивностью физического и психического развития. В это время происходит переход ребенка к новым отношениям с взрослыми, сверстниками, предметным миром.

Психологи обращают внимание на *«кризис трех лет»*, когда младший дошкольник, еще недавно такой покладистый, начинает проявлять нетерпимость к опеке взрослого, стремление настоять на своем требовании, упорство в осуществлении своих целей. Это свидетельствует о том, что прежний тип взаимоотношений взрослого и ребенка должен быть изменен в направлении предоставления дошкольнику большей самостоятельности.

Самостоятельность – ценное качество, необходимое человеку в жизни.

Воспитывать его необходимо с раннего детства. По своей природе дети активны, очень часто они стремятся выполнять различные действия самостоятельно. И нам, взрослым, важно поддержать их в этом.

Часто каждому из нас в ответ на предложение сделать что – то за ребёнка или помочь ему в чём – то приходилось слышать “Я сам!”

В этом возрасте ребёнок осознаёт себя как отдельного человека, со своими желаниями и особенностями. Ребёнок практически становится самостоятельным: может выполнять без помощи взрослого многие действия, усваивает навыки самообслуживания.

Что же они могут выполнять самостоятельно в младшем возрасте?

Давайте попробуем вместе определить перечень действий, которые могут выполнять наши дети *(обсуждение с родителями)*:

• Мыть руки, засучивая рукава; мыть лицо, не разбрызгивая воду; правильно пользоваться мылом; не мочить одежду; сухо вытираться полотенцем, без напоминания вешать его на отведённое место.

• Одеваться и раздеваться в определённой последовательности: одежду снимать, складывать, вешать, выворачивать на лицевую сторону; надевать одежду, пуговицы расстегивать, застёгивать, завязывать шнурки ботинок.

• Замечать непорядок в одежде и самостоятельно устранять его или обращаться за помощью к взрослому.

• Своевременно пользоваться носовым платком, туалетом.

• Пить из чашки; есть, хорошо пережёвывая пищу, с закрытым ртом.

• Правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой.

• Убирать игрушки, книжки, строительный материал в определённое место.

Конечно, ребенок не сразу приобретает необходимые навыки, ему требуется наша помощь, создание необходимых условий для проявления самостоятельности, правильно руководить действиями детей и обязательно хвалить, хвалить за малейшее проявление самостоятельности.

Воспитатель: Существует очень много способов общения воспитателей и родителей через консультации, журналы, памятки для родителей. В родительской библиотеке вы найдете большое количество книг, пособий и литературы, прочитав которую узнаете, чем занять ребенка дома, как справиться с капризами и многое другое.

Мы живем в современном мире, и для тех, кто не мыслит себя без компьютера, у нас в д/с создан сайт. На сайте детского сада *«Родничок»* мы будем выкладывать фотографии о жизни нашей группы, а также вы найдете там и консультации. Так что, добро пожаловать.

Воспитатель: Ваше желание нам помочь в воспитании и организации интересной жизни детей, что никто не останется в стороне. В этом нам очень поможет родительский комитет.

Выбор родительского комитета.

Обсуждение оказания помощи родителей нашей групее.

В заключении хочется сказать: “Дети – это счастье, созданное нашим трудом!” и пожелать друг другу успеха в нашем нелегком деле.

Спасибо за внимание!

Пусть будет солнце на планете!

Пусть будут счастливы все дети!

Пусть детский сад с семьёю дружит,

И пусть семья вовек не тужит!

Друг другу будем помогать:

Как научить и как сказать,

Что сделать и к чему стремиться…

Так много надо научиться

Ведь цель всего одна у нас

Вчера и завтра,и сейчас:

Чтобы везде, на всей планете,

Счастливые смеялись дети!

Протокол №1

Родительского собрания во 2 младшей группе

Дата проведения : 27 октября 2021 года.

Количество присутствующих \_\_\_\_14\_ человек.

Тема: «*«Жизнь ребёнка в детском саду»*

Форма: В кругу друзей.

Повестка собрания:

1. Вступительная часть. Поздравление родителей с началом учебного года.(вручение грамот семьям за активное участие в летний период) Игра «Пожелание». (воспитатель голенко Н.А)

Шуточная игра: «Как мы провели лето» (мл.воспит. Калганова З.Н)

2. Фотовыставка «Вот и лето прошло» Отражение в соц. группе(воспитатель Голенко Н.А)

3. Знакомство с новыми локальными актами ДОУ(Устав ДОУ,положение о персональных данных) (ст.воспитатель Ходес М.С.)Особенности работы ДОУ по годовому плану(основные задачи

5. Отчет родительского комитета о проделанной работе за летний период(Председатель род.ком. Топоркова К.В) Планы на будущее.

Слушали:

1.Воспитатель Голенко Н.А поздравила родителей с началом учебного года и наградила отличившихся грамотами за помощь в организации предметно-развивающей среды.

2.Воспитатель Голенко Н.А. продемонстрировала фотоотчет «Ах какое лето»,где были показаны фото летне-оздоровительной компании.

3.По третьему вопросу выступила ст. воспитатель Ходес М.С.,она познакомила с Уставом ДОУ, с положением о персональных данных.

5.По второму вопросу выступила член родительского комитета Мангасарян Р.Э. с отчетом о проделанной работе по подготовке к учебному году, она представила новый план работы с родителями на 2021-2022 год. Внесла предложения более активно участвовать в реализации плана всех родителей, предложила избрать новый родительский комитет на учебный год.

Решения собрания:

1.Совместно с родителями участвовать в развитии детей и их индивидуальных особенностях. Помогать в воспитательном процессе педагогам, участвовать в жизни ДОУ.

2.по второму вопросу решено фотоотчет «Ах какое лето выставить на сайт ДОУ, и соц. группу.по письменному согласию родителей)

3.По третьему вопросу решено под роспись ознакомить родителей с локальными актами.

5.Утверпдить план род комитета на год на 2020-2021 год.

Председатель родит комитета : Топоркова К.В.

Члены родит комитета:

Мангасарян Р.Э.

Ионова И.С.

Бурмистрова О

Ответственные: родители.

Срок исполнения – постоянно.

Председатель родительского собрания: Топоркова К.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Секретарь родительского собрания: