Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников №202 «Золушка» города Буденновска Буденновского района»

Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе с использованием цифровых обучающих ресурсов «Стихийные бедствия»

подготовил: воспитатель Толстова С.Г.

**Программное содержание:**

1. закрепить знания о явлениях окружающего мира;

2. рассмотреть четыре природные стихии в многообразии их проявлений и в связи с человеком;

3. развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, обобщать;

4. воспитывать уважительное отношение к миру, любознательность и интерес к окружающему.

**Оборудование и материалы:**

• письмо, написанное молоком

• лампа,

• видео со стихийными бедствиями,

• сенсорный стол

Цифровой микроскоп

Интерактивная доска

Мультимедийное оборудование

Лаборатория

**Ход занятия.**

-Ребята, сегодня к нам в Экологическую энциклопедию пришло письмо. Хотите узнать, что в нем?

-Посмотрите, а в конверте чистый лист. Как вы думаете, что это может значить?

-Как прочитать такое письмо? *(предложения детей)*

-Давайте попробуем прочитать письмо таким способом.

-Я недавно читала, что надо подержать письмо над лампой, и тогда текст проявится.

-Подержим наше письмо над лампой?

-Посмотрите, ребята, текст в письме проявился. Прочитаем его?

Есть одна планета – сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликанье перелётных.

Лишь на ней одной увидишь

Ландыши в траве зелёной.

И стрекозы тут как тут

В речку смотрят удивлённо.

О какой планете говорится в стихотворении?

Для кого ещё Земля общий дом?

- Ребята а как вы думаете кто мог прислать нам это письмо? (Лесные жители, Лунтик и баба КАПА)

- Ребята давайте сходим к ним в гости и узнаем. О чем они хотели нам рассказать?

**Просмотр видео на сенсорном столе.**

-Вот и познакомили нас с некоторыми обитателями леса. Но все живые существа заметны человеку невооруженным взглядом. Ребята а что же делать, как их увидеть? ( Через микроскоп)

- Правильно, А из каких деталей состоит микроскоп? (. Объектив - самая важная часть микроскопа! Потому что в нем спрятана одна маленькая, но важная деталь - линза! Ее еще называют – увеличительное стекло, вы наверняка слышали это название. Именно с помощью линзы, спрятанной в объективе, мы можем увидеть самые маленькие предметы, и даже рассмотреть из чего они состоят. Именно от линзы зависит качество изображения, то есть картинки, которую увидят ваши глазки. Окуляр - это часть микроскопа. Окуляр закрыт стеклышкам. Это сделано для того, чтобы защитить объектив и линзу от пыли. Объектив и окуляр - как братья, всегда дружат и работают вместе.)

-Молодцы ребята. Вот и я предлагаю вам посмотреть под микроскоп лист комнатного растения.

**Рассматривание под микроскопом.**

- Вот как помогает изучать нашу природу микроскоп. А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Угадай кто это?» На экране ребята будут появляться картинки с изображением насекомых под микроскопом, а вы если меня внимательно слушали, легко вспомните о чем я вам раньше рассказывала и угадаете кто это.

**Интерактивная игра «Угадай кто это?»**

 Молодцы.

Что вы делаете, когда входите в собственную квартиру? (Мы вытираем ноги или снимаем обувь)

Никому не придёт в голову снять ботинки, поставить их на стол. М стараемся не ссориться с нашими близкими, поддерживаем мир в семье. Но, бывает так,.

Как вы думаете, что такое кладовая природы?( богатства планеты)

А какие богатства природы в знаете? ( природные ископаемые ………….)

кладовая природы, богатства планеты безграничны?(Нет)

А почему вы так думаете?( Ответы детей)

Заблуждением является и то, что почва, вода и воздух сами очищаются, как бы мы их ни загрязняли.

У живой природы много врагов. Это стихийные бедствия: ливни, засухи, морозы, ураганы. Разрушения продолжаются, и не только стихийные. Их наносит человек.

-Ребята, а что такое стихийные бедствия? *(высказывают предположения)*

-Стихийные бедствия – это катастрофические природные явления, которые возникают, как правило, внезапно, и приводят к нарушению нормальной жизни населения, гибели людей, разрушению домов и много другого.

-Какие стихийные бедствия могли произойти? *(высказывают предположения)*

-Правильно, ураганы, наводнения, пожары, лавины, землетрясения, цунами и др.

-Одним из стихийным бедствием для человека является вулкан.

Просмотр видео на экране *«Вулкан»*

-Ребят, что это? *(вулкан)*

-А что мы с вами наблюдали? *(извержение вулкана)*

-А что такое вулкан? *(высказывают предположения)*

-Вулкан – это такое образование на поверхности земной коры, где магма выходит на поверхность, образуя лаву, вулканические газы и камни.

- Ребята в нашей лаборатории тоже есть вулкан. Давайте посмотрим как он извергается.

**Проводится опыт.**

-Ребят, скажите мне, что нужно делать, если началось извержение вулкана? *(убегать, прятаться)*

-Правильно, нужно уйти как можно дальше в безопасное место. Потому что от извержения вулкана могут пострадать люди.

Одним из стихийным бедствием является наводнение.

 (просмотр видео на экране *«Наводнение»*)

-Наводнение – это стихийное бедствие, когда вода выходит из берегов и растекается повсюду.

-Отчего происходят наводнения? *(тает много снега, идет долго дождь)*

-Да, из-за накопления большого количества воды в реке в результате сильных дождей, из-за бурного таяния снега.

-Посмотрите, весь мусор собрался в реке. Как вы думаете, обитателям реки хорошо? *(нет, им плохо)*

*Давайте рассмотрим под микроскопом и определим, что это за мусор.*

*Рассматривание бумаги, пластика, стекла.*

-Как мы можем помочь реке и её обитателям? *(очистить её)*

Видео гибели морских обитателей по вине человека .

-Ребята посмотрите на экран.

**Видео стихийные бедствия**

Звучит фонограмма "Голоса леса".

**Презентация по чтению стихотворения.**

Представьте, что вы отправились на загородную прогулку или в поход. Помните, что в поле, на лугу, в лесу вы – гости. Вы в гостях у природы, у тех, кто здесь живёт. Здесь нельзя вести себя как попало. Есть свои правила вежливости, которые надо соблюдать в гостях:

Если в лес пришли гулять, свежим воздухом дышать

Бегай, прыгай и играй, только, чур, не забывай,

Что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь.

Испугаются зверушки, убегут с лесной опушки.

Ветки дуба не ломай, никогда не забывай мусор с травки убирать,

Зря цветов не надо рвать.

Из рогатки не стрелять: ты пришёл не убивать!

Бабочки пускай летают, ну кому они мешают?

Здесь не нужно их ловить,

Топать, хлопать, палкой бить.

Ты в лесу – всего лишь гость,

Здесь хозяин – дуб и лось.

Их покой побереги,

Ведь они нам – не враги.

Помоги лесным зверушкам, приготовь для них кормушки.

И тогда любой зверёк –

Будь то ласка иль хорёк,

Ёж лесной, речная рыба – скажет

«Ты – мой друг! Спасибо!»

Воспитатель - Земля у нас только одна. Она как прекрасный корабль имеет все необходимое для бесконечно долгого путешествия на нем. Но люди должны обращаться с ним бережно. В случае его поломки пересесть нам будет не на что.