***Перспективный план работы с детьми в ДОУ студии «Юный журналист» (подготовительная группа)***

***(Сентябрь- декабрь 2020)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ^Х. Неделя Месяцах. | I неделя | Время | II неделя | Время | III неделя | Время | IV неделя | Время | Итого |
| Сентябрь | Что такое творчество? Творческие профессии (поэт, музыкант, журналист, писатель, художник...) | ЗОмин | Интервью Оформление газеты или журнала. Работа с клеем. Иллюстрация к материалу. Техника фотографий | ЗОмин ЗОмин | Что такое язык? Изготовление поделок, атрибутов из бросового материала для сюжетно-ролевой игры | ЗОмин ЗОмин | Работа с аудиосредствами (магнитофоном, микрофоном, диктофоном) | ЗОмин | Зч |
| Октябрь | Журналист-профессия творческая. | ЗОмин | Экскурсия на типографию «Организация работы редакции» | ЗОмин | Что такое текст? Сюжетно-ролевая игра «Журналисты» | ЗОмин ЗОмин | Оформление газеты или журнала. Работа с клеем. Иллюстрация к материалу. Техника фотографий | Зимни | 2 ч 30 мин |
| Ноябрь | О чём можно узнать по заголовку? Сюжетно-ролевая игра «Журналисты» | 30 мин 30 мин | Оформление альбомов | ЗОмин | Интервью Изготовление поделок, атрибутов из бросового материала для сюжетно-ролевой игры | ЗОмин ЗОмин | Рисование на тему «Что мне запомнилось»? | ЗОмин | Зч |
| Декабрь | Беседа на тему «Кто такой юнкор»? Объекты внимания юнкора | ЗОмин | Рассказывание по картине «Юные журналисты» | ЗОмин | Работа с аудиосредствами (магнитофоном, микрофоном, диктофоном) | ЗОмин | Оформление газеты или журнала. Работа с клеем. Иллюстрация к материалу. Техника фотографий | ЗОмин | 2ч |