***Перспективный план работы с детьми в ДОУ студии «Юный журналист» (подготовительная группа)***

***(Сентябрь- декабрь 2020)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ^Х. Неделя Месяцах.  | I неделя  | Время  | II неделя  | Время  | III неделя  | Время  | IV неделя  | Время  | Итого  |
| Сентябрь  | Что такое творчество? Творческие профессии (поэт, музыкант, журналист, писатель, художник...)  | ЗОмин  | Интервью Оформление газеты или журнала. Работа с клеем. Иллюстрация к материалу. Техника фотографий  | ЗОмин ЗОмин  | Что такое язык? Изготовление поделок, атрибутов из бросового материала для сюжетно-ролевой игры  | ЗОмин ЗОмин  | Работа с аудиосредствами (магнитофоном, микрофоном, диктофоном)  | ЗОмин  | Зч  |
| Октябрь  | Журналист-профессия творческая.  | ЗОмин  | Экскурсия на типографию «Организация работы редакции»  | ЗОмин  | Что такое текст? Сюжетно-ролевая игра «Журналисты»  | ЗОмин ЗОмин  | Оформление газеты или журнала. Работа с клеем. Иллюстрация к материалу. Техника фотографий  | Зимни  | 2 ч 30 мин  |
| Ноябрь  | О чём можно узнать по заголовку? Сюжетно-ролевая игра «Журналисты»  | 30 мин 30 мин  | Оформление альбомов  | ЗОмин  | Интервью Изготовление поделок, атрибутов из бросового материала для сюжетно-ролевой игры  | ЗОмин ЗОмин  | Рисование на тему «Что мне запомнилось»?  | ЗОмин  | Зч  |
| Декабрь  | Беседа на тему «Кто такой юнкор»? Объекты внимания юнкора  | ЗОмин  | Рассказывание по картине «Юные журналисты»  | ЗОмин  | Работа с аудиосредствами (магнитофоном, микрофоном, диктофоном)  | ЗОмин  | Оформление газеты или журнала. Работа с клеем. Иллюстрация к материалу. Техника фотографий  | ЗОмин  | 2ч  |